

教發中心跨域共學，攜手前行—教師社群分享

教學發展中心／任家弘

為持續提升教師專業成長與教學品質，在王校長及楊教務長的經費支持下，本年度共有三個校級教師社群，包含兩個以提升教師 AI 素養與促進教學研究品質為目標的教師社群，分別為經學所張琬瑩老師辦理的「齊跨邁教師社群」、軟體系李文廷主任辦理的「好AI高師大社群」，以及由教發中心專為新進教師辦理的「新進教師社群」。以下簡介為本年度三個重點教師社群之推動成果與特色：

1. 齊跨邁教師社群：從數位AI教學創新到學術研究實踐

本年度齊跨邁教師社群共辦理6場次研習，社群成果聚焦於三大實務模組。在「課堂互動與創新實作」上，推動 Canva AI分組討論即時投射觀摩；將聲韻學改造為趣味「活性碳假顎圖法」實驗；辦理教學設計翻轉工作坊，引導教師將AI轉化為 Podcast 與製片之即時回饋機制。在「高效學術研究工作流」方面，指導教師運用 NotebookLM 進行海量文獻自動摘要與個人知識庫建構，並串聯 Perplexity、NotebookLM 與 Gemini 建立高效寫作流，強調跨模組查核之「零信任」AI 倫理。在「計畫撰寫與社會責任整合」上，科環所黃琴扉所長分享科普計畫撰寫技巧，將 USR 社會責任融入教學實踐；姜麗娟主秘從評審視角系統性的拆解教學實踐研究計畫書，傳授實戰心法。

社群參與者的核心質性回饋顯示，活動強化 AI 與數位工具應用可減輕教師資訊負擔並提升教研效率，改善傳統筆記與文獻回顧的限制。而計畫書寫作講座則有效傳授撰寫技巧，對其專業發展與計畫申請具有助益。

2. 好AI高師大社群：生成式 AI 融入高等教育之轉型脈絡

規劃脈絡由淺入深，全面對接 AI 技術操作與學術藍圖轉型。從實務生產力工具鏈下手，串聯 NotebookLM 文獻整理、Gemini教學腳本規劃與 AI Studio教學影片製作，有效縮短教師備課時間，教師可利用所節省的時間增加與學生互動機會，進而提升教學滿意度。在產業視角與教學轉型方面，邀請慶奇科技及陽明交大專家探討 AI 在學習行為分析的效益，分享課程設計與學習評量的創新案例，引領教學模式由「數位學習」邁向「引導學生利用 AI 自主探究」的新階段。

社群參與者的核心質性回饋顯示，各項指標滿意度高達84%以上，而「場地時間安



排」、「主題符合性」及「講者互動」滿意度更突破92.3%。教師表示講座引發了深度的教育實踐思考，不僅在技術層面掌握了節省備課時間的訣竅，更增進了將AI融入創新評量與自主探究的專業知能。

3. 新進教師社群：教學角色重構與校園行政支持

因應兩校區需求分場辦理，兼顧質性思維革新與量化制度討論。和平場由李昭蓉副校長以「從學習新態樣談大學教師角色重構藍圖」進行經驗分享，探討面對生成式AI帶來的學習型態轉變，教學重心應由內容講授轉向問題設計與學習引導。學習深度由淺入深區分為「錯覺層、能提取、能使用、能遷移」四個層次，在面對學生「搜尋與生成」的學習新模式，可透過重複導入「提取練習」，協助學生逐步深化理解、強化知識應用與遷移能力，進而提升課堂參與度與學習成效。

燕巢場邀請理學院任中元院長進行教學分享與行政痛點排除，針對物理學系等實驗密集型系所面臨TA經費短缺，及勞動法規相關保險支出壓縮經費等實務困境進行討論，並提出新進教師於到職初期避免開新課程的建議，使新進教師能有更充足的時間適應教學環境，妥善規劃課程內容，逐步累積與精進教學能量。

社群參與者的核心質性回饋顯示，座談提供優良分享與交流平台，面對學生挫折容忍度下降且常用期末教學意見調查發洩不滿與壓力的狀況，李副校長與任院長的經驗分享有效緩解教師們的教學焦慮。同時有關TA經費分配建議與新進教師避免開新課程的保護政策，可大幅提升校園歸屬感與對行政支持的滿意度。

本年度三個教師社群之辦理成果，不僅有效提升教師於生成式AI工具應用、教學創新及學術研究方面之專業知能，也促進教師間的跨領域交流與經驗分享。教師對NotebookLM、Gemini等生成式AI工具展現高度興趣，未來將增加更多AI工具的操作示範及實作演練環節，並透過系列性課程與實作型工作坊，深化AI工具在教學與研究場域的應用能力。然而，教師在教學與研究使用過程中，對於AI生成內容可能產生的「幻覺」現象，以及學術寫作內容之正確性與可信度的檢核，仍須持續強化相關認知與查核能力。因此，未來將增設「AI在論文撰寫與研究應用」以及「AI生成資訊的正確性查核與相關法律倫理議題」等專題講座，以提升教師實務應用能力，兼顧教學品質、研究效能與學術倫理。

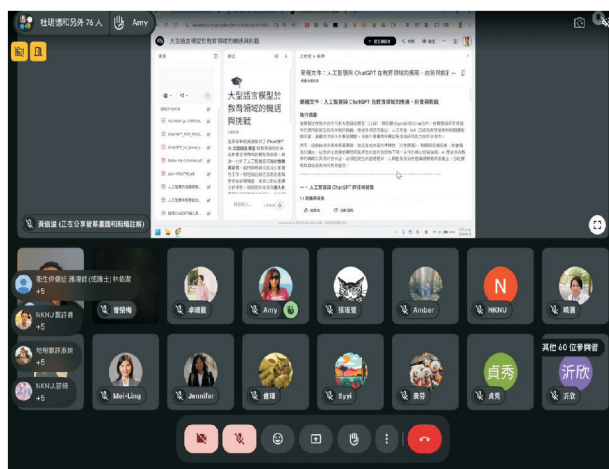
此外，為增進教師社群的互動效益，未來活動將適度延長交流與討論時間，讓參與教師有更多機會進行提問與深度討論。在新進教師社群方面，也將研擬邀請和教學相關的行政主管共同參與及交流，同時聆聽新進教師反饋和即時進行解惑，共同營造更完善之教學支持環境，協助新進教師順利融入校園環境。這些都是教發中心未來持續精進與努力的方向與目標。（本文作者為教學發展中心副研究員）



聚焦高師



新進教師社群和平場次由李昭蓉副校長向參與社群教師分享如何在課堂中讓學生產生興趣並且避免疲乏



齊跨邁教師社群有關大型語言模型於教育領域的機遇與挑戰網路課程



好AI社群於愛閱館辦理AI如何協助教師製作課程現場狀況



齊跨邁教師社群的數位機制導AI介入課程講師和參與教師實作與研討現況