



本系辦理「數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新」學術研討會，激盪教育創新思維。

璀璨30齊聚高師大！ 課程與教學學會歡慶30周年，共探數位學習時代

教育學系／張炳煌

由本系與教育學院共同主辦，中華民國課程與教學學會協辦之「數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新」學術研討會，於115年5月15日在本校和平校區盛大舉行。本次盛會吸引來自全國十餘所大學之師生共襄盛舉，共發表近五十篇論文，內容兼顧理論探究與實務應用，現場學術交流熱絡、互動對話踴躍。

開幕式由王政彥校長致詞勉勵，王校長表示：「數位學習浪潮方興未艾，不僅帶來教育創新與轉型契機，也重新定義未來學與教的樣貌。」透過本次研討會深入探討與經驗分享，促進跨領域交流與合作，共同迎向數位學習的新紀元，並深入思考數位時代下的課程與教學新方向。



中華民國課程與教學學會歡慶三十周年，邀請歷任理事長座談回顧與展望。



王政彥校長親臨致詞，勉勵數位學習的跨域交流，共同迎向教育新未來。

今年適逢中華民國課程與教學學會成立三十周年，本次研討會特別舉辦回顧與慶祝活動，不僅邀請創會理事長黃政傑校長主持，同時也邀請歷任理事長黃秀霜校長、張芬芬院長、方德隆校長等齊聚一堂、同台分享，共同回顧學會發展歷程，展望未來，場面溫馨且別具傳承意義；同時，本活動製播三十周年紀念影片，透過珍貴影像與人物專訪，帶領與會者回顧學會一路走來之筆路藍縷、緬懷重要的人與事，以及其對臺灣課程與教學研究發展所作出的深遠貢獻。

本次研討會下午場次進行論文發表，共分為六個場次，匯聚全國各地之專家學者、教育工作者及在校學生熱烈參與。與會者圍繞數位學習的理論基礎、實施策略與實務成效展開深度對話，發表人的專業投入、與談人的精闢回饋，以及所有參與者的熱情思辨，共同搭起學術知識轉譯的重要橋樑。

透過專題演講、學術論文發表與實務論壇，促進中小學教師及師資生掌握數位學習與AI教學趨勢，加強課程設計、數位教學與評量運用之專業能力，對於提升教師運用科技教學的效能，具有顯著效益。根據問卷回饋統計，整體而言有超過九成的與會者認為本次研討會之課程目標明確清楚，且有助於提升教師專業。本次研討會圓滿落幕，不僅凸顯本系與教育學院長期深耕課程與教學研究的厚實根基，更展現本校積極連結學術與實務社群的豐沛能量，成功為跨領域的教育研究與合作寫下嶄新篇章。（本文作者為教育學系主任）