

高師大USR串連地方創生與永續人才培育 · 跨域領航 · 走進惡地



高師大USR團隊攜手地方產官學夥伴，共同推動田寮永續發展

科學教育暨環境教育研究所／黃琴扉

本校長期重視大學社會責任實踐，積極回應地方發展、永續教育與人才培育等重要議題。在「跨域領航」的校務發展方向下，本校透過USR計畫深耕高雄市田寮區，以教育為核心、社區為場域，推動「惡地社會學：田寮月世界產業轉型與在地永續人才培育計畫」，串聯校內跨領域師生、地方政府、社區組織與產業夥伴，共同探索惡地環境中的地方創生與永續發展模式，展現高師大落實大學社會責任的具體成果。

本計畫由王政彥校長擔任計畫主持人，謝建元主任擔任計畫共同主持人，黃琴扉所長擔任計畫協同主持人，並由高師大USR計畫召集人唐硯漁副校長協助統籌推動。透過校級支持與跨單位合作，本校持續整合教育、環境、科技、文化與產業等資源，將大學專業能量導入地方場域，與田寮社區攜手推動地方永續發展。

田寮月世界擁有特殊泥岩惡地景觀，孕育出獨特的人文歷史、自然生態及農業文化。然而，人口高齡化、青年外流與產業轉型等課題，也成為地方發展的重要挑戰。本校USR計畫以「惡地社會學」為核心理念，從自然環境、地方文化、教育創新及產業發展等不同面向切入，透過跨領域合作，協助地方發掘特色資源、培育在地人才，讓惡地不再只是地理景觀，而是孕育創新、學習與永續發展的重要場域。

本計畫的重要特色，在於將課堂延伸至社區，讓學生在真實場域中學習。師生走入田寮月世界、泥火山、田寮在地社區及相

關地方場域，透過實地踏查、社區訪談、地方文化調查、課程設計及活動實作，讓學生從真實情境中理解地方需求，也讓地方成為大學教學與研究的重要教室。近年更結合「社區營造與地方發展」、「戶外教育」、「計量地理學」、「臺灣飲食文化研究」、「生物農藥研究」及「計畫型藝術」等課程，推動跨域教學與地方實踐，讓不同專業背景的學生共同合作，培養解決真實問題的能力。

除課程實踐外，本校USR計畫亦積極發展地方特色遊程與教育旅遊，結合月世界地景、生態導覽、食農教育、文化體驗及地方工藝，打造兼具教育意義與地方特色的體驗活動。近年更接待來自美國等國際師生，透過文化交流、社區參與及地方體驗，將臺灣地方創生與社區永續經驗推向國際，也讓國際學生深入認識臺灣農村、地方文化與社區發展成果，提升高師大的國際能見度。

在產業發展面向，本校亦透過USR計畫協助地方推動循環經濟與特色商品發展。計畫結合在地農業剩餘資源，推動天然植物纖維、生物炭、地方特色農產品及文創商品等創新應用，並導入大學研發能量與產業合作模式，協助建立地方特色品牌，提升產品附加價值，促進田寮在地產業轉型與永續發展。

人才培育更是本計畫的重要核心。USR 不僅培養學生跨域整合能力，更鼓勵學生透過服務學習、專題研究與地方實踐，理解社會需求並建立社會責任感。學生在社區中學習與居民共同討論問題、規劃活動、執行課程，也在互動過程中培養溝通、協調、領導及跨域合作能力，真正實踐「做中學、學中做」的教育理念。

近年本校亦將永續發展指標（SDGs）、社會影響力評估（SROI）及跨域協作模式導入USR計畫推動過程，逐步建立可複製、可擴散的地方創生模式。透過計畫長期累積的地方連結、課程成果與產業合作經驗，期望未來能將田寮場域的成功經驗推廣至更多農村及偏鄉地區，擴大高師大USR計畫的社會影響力。

展望未來，本校將持續以教育為起點，以地方需求為核心，深化跨域合作，整合教育、科技、文化、環境與產業等資源，攜手地方共同打造兼具韌性、創新與永續發展的惡地新價值。高師大也將持續秉持大學社會責任精神，透過USR計畫培育具有社會關懷、跨域整合及永續實踐能力的人才，讓知識真正走入社會，與地方共創未來。

「跨域領航」不只是教學創新，更是一場大學與地方共同成長的旅程。未來，高師大將持續攜手社區與產業，讓教育成為地方改變的力量，實踐大學服務社會、引領永續發展的重要使命。（本文作者為科學教育暨環境教育研究所所長）



惡地USR計畫夥伴齊聚，共同見證彩繪共創成果