



本所楊佳羚老師及游美惠老師帶團，及隨團學員分享

《全球性視野 聊性不設限》 瑞典參訪成果發表會

性別教育研究所／詹雅筑

由教育部「青年百億圓夢基金計畫」支持的《全球性視野 聊性不設限》瑞典性教育參訪團，於114年11月28日舉辦成果發表會。本次活動規劃四個主題場次，分別由四位主持人帶領，透過制度文化、現場經驗與跨國比較，呈現台灣青年在瑞典所看見的性教育啟發與挑戰。

本次參訪團由楊佳羚副教授與游美惠教授帶領15位台灣不同領域的青年，以全球視野重新理解性教育，並思考「當我們在教學現場談性時，我們該談什麼？又該如何談？」這個核心問題。青年學員深入觀察瑞典如何透過跨領域合作、連結公私部門與社區力量，共同打造支持性健康與性權的政策與制度。

成果發表會現場座無虛席，四場分享從政策制度、身體自主、跨文化支持到日常文化實踐等面向，展示瑞典性教育的多層次面貌，成為台灣深化性教育的重要參考。



台灣青年前進瑞典，以全球視野重新想像性教育

在場次〈全球性視野：為何去瑞典〉中，與談者指出瑞典能成為全球性教育的典範，源自其社會福利國家的平等理念，以及以「兒童與學習者為中心」為核心的教育哲學。從六月坡兒童文學館到校園課程，瑞典將性視為關於健康、關係、權利與尊重的議題，並透過制度、學校與社區的連動建構出完整的支持系統，例如青少年諮詢中心等提供友善協助的體制外空間。

即使面對新自由主義與極右翼保守勢力帶來的挑戰，瑞典仍透過政策調整與制度更新，努力讓移民、身心障礙者與性／別少數不被排除。與談者分享瑞典的關鍵不僅在於制度設計，更在於跨領域協作，使推動性教育的行動者能彼此連結、不感孤立。這些觀察為台灣帶來重要啟發：唯有持續調整、擴大包容，性教育才能真正涵蓋社會中的每一個人。

跨領域合作，讓性健康成為公共政策

在場次〈瑞典性健康促進如何成功〉中，與談者指出瑞典的性教育並非單一課程，而是由學校、NGO、公部門與社區共同推動的支持網絡。瑞典性教育協會（RFSU）希望每個人都可以享受身體和性，能夠自主做選擇的，並且教學內容和教材研發都以「青少年主體性」為核心。青少年諮詢中心（UM）由諮商師與護理師等專業人員組成專業團



本次活動共吸引近200人參與，對象包括學生及教師、心理師、社工等實務工作者



隊，提供性健康、心理與身體的整合服務，因擔心而通報的制度以及尊重青少年選擇權。從上述兩個單位來看，都可以看到瑞典重視以青少年為主的教育模式。

性教育的「交織性」：多元議題與被忽略的人

第三場次〈瑞典如何提供多元「性」支持〉聚焦在原住民、移民、身心障礙者與性／別少數等族群。與談者提到瑞典雖然長期推動平等，但移民歧視、語言隔閡與性別刻板期待仍然存在。然而，瑞典政府、地方單位及NGO願意正視不平等、調整制度、聆聽需求，這種持續修正的態度，正是台灣在推動性教育時可借鏡的重要精神。

青年學員也從瑞典面臨的困境中得到啟發，例如男性求助比例偏低、跨文化溝通障礙與極右派崛起對性別政策的衝擊，都讓參訪團意識到性教育必須同時回應當代政治環境與社會文化，不可能脫離現實脈絡。

性教育如何在瑞典日常中自然發生

最後一場〈我在瑞典遇見豬：瑞典文化觀察〉以貼近生活的角度，帶我們看見瑞典社會在日常中的文化，講者指出性在瑞典不是被壓低聲量的禁忌，而是自然流動在生活裡的，也看到其背後代表的是面對相關議題的價值觀。

從瑞典回到台灣：打造屬於自己的性教育路徑。

瑞典的經驗並非原封不動搬到台灣社會運用，而是為我們提供一面鏡子，讓台灣能在本土脈絡中重新思考性教育的方向與可能性，促使這些經驗落地台灣。同時，瑞典的經驗也提醒我們，性教育可以是全面的、正向的、以人為本的，性教育並非一時的口號，而是一項需要持續深耕的公共工程，我們同樣有能力讓理念深耕，讓下一代在更安全、更具尊重、也更理解多元的環境中成長。（本文作者為性別教育研究所學生）