

人生就是「我能，而且我願意。」

國文系陳宏銘教授



陳宏銘教授

國文系／盧瓦貞

陳宏銘教授，台中梧棲人，深受學生尊敬，從學生時期就立志想成為一位教師，並成功圓夢當上教授，感受師長的春風化雨到不辭辛勞的作育英才，任教期間培養了無數學子，在高師大任職後為校盡心盡力直至退休，於高師大服務共三十餘年。

老師在求學階段，因現實的成績及工作機會考量，選擇就讀二專的電子科，但在就學期間因熱愛寫作，於是筆耕不輟，陸續投稿給各大報紙，埋下文學的種子，後來開花結果轉行成為國文老師。畢業服完兵役後與友結伴在農村生活一段時間，曾遇過求職詐騙，感受到社會上壞人的險惡，影響了老師之後的求職之路，也影響了老師不喜與人爭利，只求盡自己本分的個性。

在工作期間，漸漸反思自己的興趣及人生，發現自己還是想成為一位教師，讀電子科實為不得已之舉，在評估自己的個性及能力後，重新拿起高中課本，備考高雄師專，又經過分析自己的專長後，在理工科及國文科之間，選擇走上國文教師的道路。老師也談及那時正是電子業缺乏人才的時代，如果能夠搭上時代的順風船，人生應該可以

㊦ 人物特寫

一帆風順，賺上許多錢，但他並不後悔，他認為在教書上能獲得的快樂更多，比起在商場上勾心鬥角，雖然可以獲得更多利益，但與自己的個性不和，將因此失去了人生的快樂。老師認為自己的人生哲學深受莊子影響，非常嚮往莊子的逍遙及不受束縛，追求精神的絕對自由，讀書、寫書、教書才是他人生的三大樂趣，

老師在工作上的態度講求完美，任何事都需要做到滿分才能滿意，雖然有時不能盡如人意，但至少要盡己所能，讓自己心安理得，要能夠了解自己，找到適合自己的生活，讓自己能夠以十分的力氣做八分的工作，錢財夠用就好不要過度追求，只要知足就能感受到自己很富有，而老師也是如此教育自己的孩子，找到自己安身立命之處，正是他生活及工作上快樂的訣竅。

談及退休後的規劃，老師認為不需要去煩惱，不規劃就是最好的規劃。老師將自己人生的重要組成分成四個：教學、家庭、社會服務、自己的健康。因為責任感驅使，在年輕時以教學擺第一，社會服務擺第二，家庭擺第三。到天命之年後，逐漸改變人生重心，將家庭及社會服務調換。而退休之後則是能夠卸下教學責任，將健康擺第一，家庭擺第二，空閒時含飴弄孫。老師的人生皆按照一定的準則執行，所以不曾混亂，只要按照自己的步調生活，就不必煩惱退休後的規劃，且有時規劃並不會皆如你所願，謀事在人成事在天，當有變化時能夠有彈性地改變自己。

老師希望能送給現在的大學生及未來想要從事教職的同學一句話：「我能，而且我願意。」，我能是指明白自己的目標後，要先充實自己的能力，因為絕大多數事情都僅能依靠自己，所以需要先養成自己的能力及實力，了解自己的優點及缺點，想好自己想要過的生活，只有自己能規劃自己的生活。我願意是指選擇好自己的安身立命之處後，要隨時保持自己的熱忱，歡喜做甘願受，只要每天都有小目標，每天都完成一件小事，快樂自來。（本文作者為國文系學生）