



林淑宜編審（右一）、林玟妤同學（左一）晉見總統

永不熄滅的焰心—— 林淑宜編審

特教系／林玟妤

高師大林淑宜老師擔任課外活動指導組編審／社團輔導老師、志工團指導老師，致力於學生活動與學生社團學習。由淑宜老師指導的高師大志工團有一個精神標誌「一團永不熄滅的火焰」，象徵著學生志工們永遠有一顆熱忱的心，而在大家心中林淑宜老師則是「永不熄滅的『焰心』」，帶領著全校社團發光發熱，也給予學生不熄滅的溫暖。老師總能夠在各種角色中變換自如，是社團的精神核心，是活動的執行動能，是學生的能量補給。

一、高師社團的精神核心

身為社團輔導老師的淑宜老師，更是高師大志工團的指導老師，總是提點我們真正的服務學習是互惠，「受服務對象之需求」與「志工之學習需求」並重，這樣才能夠讓志工擁有正確的服務學習態度，並結合志工專長透過做中學，在最不能夠鬆懈的學生時代用自己的方式給予，卻也在其中因服務而學習成長，簡單的核心概念，卻是社團人能

㊦ 人物特寫

夠真正從服務中看到自己、找到自己的核心。淑宜老師給我們的不僅是社團的協助、支持，更是將我們所具備的熱情與勇敢發光發熱，最重要的是教會我們心與心之間溫暖的交流，在大家心中老師就是高師社團的精神核心。

二、高師活動的執行動能

淑宜老師身為課外活動指導組的老師，每一場大型活動都親力親為，像是全校的社團財務知能研習、服務學習課程、DISC 人格特質與溝通等增能課程及全校新任社團幹部訓練、每年的畢業典禮，讓我印象最深刻的莫過於「新生定向共識營」，一場大型活動除了學生團隊，默默於背後撐起來的即是淑宜老師，將近千名的新生與由新任社團幹部130位組成之學生團隊，串聯起來舉行了為期三天的新生共識營，新生了解高師大的新生活，新任幹部從先前的幹部訓練到共識營實際領導一個活動，老師在共識營同時將這些學生一把拉起。也許我們都知道幹部的身份是什麼，了解活動的流程是什麼，明白領導的意義是什麼，卻不知道身為「幹部」在「活動」中如何「領導」，如何將三者串連起來，從虛到實，從認知到執行，是淑宜老師用身體力行教會我們，用實際活動來推我們一把，所以在大家心中老師就是高師活動的執行動能。

三、高師學生的能量補給

淑宜老師除了擔任社團與學校大型活動的推動力量，也依然會退到活動螢幕下與我們心對心，與我們深層的對談，拋開大家執行時的好與壞，用「同理」的感受體會我們的心靈，每每與淑宜老師對話完，好似一團即將熄滅的火苗再次助燃成為一團火焰，心靈被洗滌，每次當我們有困難無法解決時，我們總會回到淑宜老師的懷抱，找到再出發的生機。另一方面，淑宜老師也告訴我們「反思」的重要，從每日的反思看到自己的努力與美好，相反地，更需要看清自己的待加強的地方。從老師對學生，夥伴對夥伴，到甚至是自己對自己的對話，都是老師教會我們有深度的反思，坦然的面對自己與困難並克服問題。老師總教我們了解服務不是單純地「給魚吃」，卻是給予服務對象「釣魚的方法」，而老師自己擔任我們的避風港，同時也教會我們如何「處己」，如何在有困難中自己用自己的力量撐起來，淑宜老師教我們的也體現在自己身上，以身作則，讓我們信服，所以在大家心中老師就是高師學生的能量補給。

淑宜老師陪伴每個社團人成長，而我就是其中一位，在老師的指導下我們獲得了第二十五、第二十七屆以及第二十八屆「傑青獎十大傑出社團」，同時獲得晉見總統的殊榮，得獎的榮譽讓我們更有信心，但其實我們的心裡都了解真正的勇氣與信心是來自於每每在社團中的點點養分以及老師的時時培育，很開心在大學遇到老師，讓每位學生在高師發亮。到畢業後才發現老師所說的種種，都將在未來實現，不僅僅是硬實力(文書處理、財務管理等)與軟實力(團隊合作能力、溝通說服能力、問題解決能力等)，更是自己充實自己，為自己燃燒的力量，我們是「一團永不熄滅的火焰」，而林淑宜老師則是「永不熄滅的『焰心』」。(本文作者為特教系學生)