



九棚～一個環境教育的實踐場所

科環所／葉凱翔

本校為強化產學及在地化的永續發展合作，科學教育暨環境教育研究所團隊於111年度與墾丁國家公園管理處合作推動九棚社區環境教育場所認證，與屏東縣九棚社區發展協會以年度計畫形式發展九棚社區的環境教育場域。屏東縣滿州鄉九棚社區位於極偏遠之處，若由本校驅車前往，約須三個半小時才能抵達。

本所師生結合了社區環境資源及戶外體驗學習的環境教育操作方式，作為九棚社區在未來建構的發展理念，此概念並融入聯合國 SDGs 目標中「4優質教育」、「11永續城市與社區」、「14保育海洋生態」、「15保育陸域生態」及「17多元夥伴關係」。九棚社區為國家公園和自然保護區兼具之優質環境教育與科學教育的戶外教學場域，自然保護是生態體系中重要一環，此概念亦是九棚社區在教育上希望傳達給來訪民眾的核心價值。



「九棚～一個環境教育的實踐場所」活動合影

在九棚最獨特且足以讓人望其項背的是：解說員們多為在外打拼多年的遊子返鄉後，以半公益性質，從事保護社區與周遭環境解說以及淨灘活動。因此，這些返鄉遊子們對於九棚的一切瞭若指掌，在具備優質條件下從事環境教育、解說活動時，更有系統的傳達理念，並翻轉傳統生態旅遊以沙灘車飆沙為主的活動型態，讓千里迢迢來到此地的民眾能體驗南仁山保護區、中港溪及太平洋岸海灣等山河海之間的生態環境。

為此，高師大團隊及九棚社區以環境教育與永續發展為主要核心概念，聯合拓展了兩條生態旅遊路線：「鼻頭草原路線」及「八瑤灣路線」，並透過本校學生及各縣市合作申請之國中小進行實際體驗式的環境教育課程內容。經在地解說員進行路線解說之課程，讓參與者有了初步的認知後，再藉由實地帶領與觀察，進而啟發與反思當下我們該如何面對現今環境與尋求永續發展。

九棚社區有著得天獨厚的自然環境，其主要原因乃受軍事管制至民國108年才正式對外開放；為了保護這美麗的風景，讓自然環境有喘息的時間，因此每年五、六月會封山，並總量管制參訪人數為早上下午各100人為上限。若想要一探這片偏遠又神秘的生態環境，須事先向墾丁國家公園管理處預約申請，並由九棚社區的解說人員帶領探訪。本團隊在經營發展上，也透過此獨特的價值，發展出適宜之環境承載量的相關課程與活動，希望在課程當中，除了近距離的觀察、接觸之外，以對環境最輕微的干擾方式進行相關的环境教育與科學教育活動。

在這一年間，本團隊多次接觸、訪談及舉辦座談會，希冀在學校與社區間能取得共識；也因此，九棚社區發展協會蘇韋理事長表示：「感謝高師大帶領的團隊，長途跋涉來到九棚社區，協助九棚社區發展環境教育及相關課程路線的優化。期待未來能持續與高師大團隊合作，加深社區夥伴、國家公園與土地之間的地方感，建立平等和永續之環境價值觀，並進而將環境教育活動融入於生態戶外體驗之中，推廣給參與活動的民眾。」此亦正是九棚社區及高師大團隊想持續帶給民眾的觀點。社區不強求過多的觀光遊客，反而希望讓所有親臨這處難得之「寶地」的學習者，能透過解說活動細細的品味自然保護區及這片土地的美好，這不但是永續發展的基本理念，也是環境教育最重要的核心概念之一。歡迎本校的同仁伙伴們，一同前往這仍保留著原始樣貌，值得踏查和品味的臺灣最偏遠社區之秘境。（本文作者為科環所助理教授）



本團隊美術系康善妍同學為社區所繪製的林投科學繪圖