

四十載桃李春風下自成蹊，三十餘載大學行政績斐然

專訪 吳連賞校長

地理學系／採訪柯宇陽、撰稿朱珊瑚



吳連賞校長四十載桃李春風，是典範教育最佳實踐者

一、在教學上與行政上面優異表現

《史記·李將軍列傳》：「桃李不言，下自成蹊」，原義是桃樹、李樹不會說話，但因其花朵美艷，果實可口，人們紛紛前來摘取，於是便在樹下踩出一條路來；比喻為人真誠篤實，誨人不倦，自然能感召人心，桃李滿園。這句話正是對吳校長連賞教授服務杏壇41年的最佳註腳。吳校長在高雄師大創辦了地理系，之後任文學院長、教務長到副校長、校長，服務高師大30年，若結合過去在高雄科技大學及台北科技大學的服務年資，總計長達41年，41年的大學任教經驗，可謂桃李滿天下，他總計指導了近百位碩士畢業生，以及近30位博士班畢業生，其中在各公私立大學擔任教職者逾20人，包括已升任教授者1名，升任副教授者9名，以及10名助理教授，確實是一位有為有守的重要學者和教育家，廣受師生們欽敬與讚譽。

吳校長在教學研究之餘，並長期擔任大學學術及行政主管，曾擔任台北科大註冊組長3年、高雄師大地理系主任6年、臺文所所長及文學院院長4年；高雄師範大學教務長4年、副校長8年，自民國104年8月1日接任高雄師範大學校長已達8年，總計大學行政主管年資達33年。近8年來，高雄師範大學生數由6,800人遞增至近8,000人，累計非學位生則已超過一萬人，大學、碩士



本校反毒特攻隊赴偏鄉執行任務，吳連賞校長（後排左四）授旗鼓勵志工團

及博士班註冊率維持在92－100%，進修學院的各種碩士專班招生持續擴增至近一百班；和平校區與燕巢校區空間活化與生活、教學研究空間設施有效改善；高雄師大全校教育類論文引用率列全國前五名，總體論文引用率也列前茅；藉由四項扎根：學碩博招生穩定、碩專班擴增、全校科技部補助、產學研發能量從每年50件擴增至200件；空間創收與不動產活化管理以及擴大校務顧問募款、校友捐款，使校務基金從12億累增至20億，大學經營績效成果斐然，獲得各界高度肯定。

此外在校務經營與管理上，也有驚人的突破與創舉，成果如下：吳連賞校長以「繼往創新，再攀高峰」為治校理念，從「行政運作、財務穩健、同心凝聚、校園美學」四大構面，創造全校師生更大價值。以「前瞻化、企業化、產學化、跨域化、國際化、在地化」六化經營模式，培育國家社會優秀人才，實踐「包容、品質、務實、創新、精進、宏觀」六大基本信念，使高師大全面提升，八年來各項校務評鑑、系所評鑑及師培評鑑均獲績優肯定，全力推動空間活化與場地外租、拉高各學制註冊率；並廣開各種碩士專班，例如馬來西亞海外班，包括教育文憑專班及高階教育經營與行政管理碩專班，人數超過500人以上，以及國防部國軍專班等創收成果，收益超過3.5億元；獲得國科會、教育部及其他專案與產學合作計畫擴充近三倍，創增收益逾3億元，校務顧問及校友、社會人士募款的捐贈收入也超過6千萬元，不動產管理及空間活化創收逾2億元以上，八年來校務基金擴增了八億元，治校成果斐然，真的非常欽佩。

二、在地理教育上的重要貢獻

吳校長畢生致力於地理教育，從民國82年擔任高師地理系系主任迄今（民國112年）已歷30周年，多年蒙恩師劉鴻喜老師引薦，擔任過國高中地理教科書編審委員、地理課綱與社會領域的編審委員，更於民國85年至91年間擔任國立編譯館的地理教科書主編，貫徹「Geography For Life」，將大量景觀圖片與生動漫畫和優美的照片融入，獲



吳連賞校長於畢業典禮期勉畢業生不忘讀萬卷書行萬里路



吳連賞校長（右四）親自率團，帶領副校長、主管同仁、校務顧問及眷屬等一行人至金門探訪戰地教育文化

得全國學生與社會高度正面評價。民國88年起，教育部推動九年一貫社會科合科，吳校長當時不畏權勢，發表了多篇反對讜論建言，獲得很好的社會迴響。民國90至94年，民國98年至99年擔任九年一貫社會領域輔導委員與召集人、高中地理課綱召集人，在民國92年至100年間擔任大學入學考試中心命題委員及地理科閱卷召集人，102年起再擔任國家教育研究院國中地理科教科書編輯委員會主任委員及十二年國教社會領域地理科課綱召集人，且長期以來致力於民間版本的地理教科書編輯，在地理教育學術上貢獻許多心力。期間也一直擔任考選部「世界地理」、「觀光概要」等科目命題及審題委員，也出版高職「觀光地理」、「觀光資源」及大學「中國發展、發展中國」、「經濟地理」及「中國地理」多種教科書，在地理者教育學術上著有貢獻。而吳校長也致力於落實「地理眼、地理腳」的概念，認為「這個世界多麼美好，作為一個地理老師怎麼能夠讓學生對這個多采多姿的世界感到無聊呢？」，學生應該以自己的五感「眼、耳、鼻、身、舌」對地理空間的觀察、體會與展現，而地理教師應具備觀察與詮釋兩種能力，讓學生在享受美好世界的同時啟發對世界無限的想像，這也是身為一個合格的地理老師應具備的條件。

吳校長在地理教育生涯中，也常帶學生野外實察，除了高雄港的田野調查以外，學生最喜歡去的實察地點是金門，也是吳校長的故鄉，學生們都說，吳校長一到金門眼睛都會發亮。另外，吳校長還說道，同事們最近都會開玩笑說，校長退休後，一身本領應該能競選縣長或擔任金酒公司要職，但校長說只想回金門去好好養老。吳校長身為土生土長的小金門人，對家鄉有著濃厚的情感，為金門付出了許多心力，像是低碳島整體行銷計畫、金門大橋通車後之整體政策規劃、金門縣文化創意產業發展計畫等，足見校長對金門的鄉土愛，也開玩笑說，若金門需要他，他可以「資源回收」，為地方發展盡一份心力！

吳校長個人的考察經驗中，印象最深刻的一次，是與許多地理系前輩同行，包括王

◎ 人物特寫

洪文、嚴勝雄、鄧國雄、潘朝陽教授等一起前往，大約是2002年在福建舉辦的海峽兩岸學術交流會，會後有七天到閩西南的客家土樓群參訪，那幾天看了將近一百棟的土樓，吳校長說土樓就像是「天上掉下來的飛碟，地上長出來的蘑菇」，認為最特別的是龍岩、華安、南靖、詔安、田螺及平和的土樓群，其中田螺坑的「四菜一湯」尤富特色，意即中央一方樓、周圍四圓樓，另外有土樓王子之稱的振成樓、振福樓、還有永定洪坑土樓群之最——承啟樓與朝陽樓，這些土樓都非常高大雄偉，既可防洪、防災、防火，也可防盜，目的在於防禦的功能，而且四代同堂，且居民出入相見，共樓居住，不分你我，盡享人倫之美，這些土樓年代距今有100—300年不等，這種夯土要蓋出七層樓實屬不易，堪稱人類建築史上偉構，這次考察令吳校長為之震撼。

三、退休生涯規劃與安排

吳校長也談到對於未來的退休生活，就是要盡情揮灑退休生活，規劃以多寫書法、多打太極，並以健走、游泳、爬山、旅遊與養生來充實自我，他常言道：「讀萬卷書，不如行萬里路」，再加上落實「地理眼、地理腳」的概念，想來場「世界遺產」之旅，最想到訪的國家是西方最多世界人文遺產的義大利，像永恆之城與藝術之都的羅馬、翡冷翠所在的歌劇之鄉佛羅倫斯與水都威尼斯，因水而生，因水而美，因水而興，也有拜占庭式建築及聖馬可廣場都值得一遊，還有世界流行之都——米蘭都是令吳校長心之嚮往的重要景點。

最後，吳校長想同系上與學校說一些話，校長創辦地理學系以來，最希望學士班、碩士班、碩士專班與博士班能蓬勃發展，尤其城鄉碩士專班可加大力度擴大招生，繼續培養出高品質的地理學與城鄉環境研究人才！而對校務的永續發展，校長也很得意他所做的最重要四件事情，第一是招生，在吳校長八年任內，全校學生人數不受少子化衝擊，人數不減反增，未來，應該要持續努力穩住各學制招生及就學穩定度，使學校能永續發展；第二是管控益本比，希望全校各系所創收未達50%以上者都要繼續努力，並重視教師教學、研究與產學合作；第三是全面進行空間活化與老屋欣力，進行全方位的不動產管理與營運，而產業合作、產學研發也為高雄師範大學帶來額外收益；第四是擴大校友凝聚力及持續延聘60位校務顧問，並適時號召校友的協助，吳校長說以上四件工作如能持續下去，必能為高師大帶來新氣象！

「莫道桑榆晚，為霞尚滿天」，這句話是劉禹錫對他的老友白居易的鼓勵，也勉勵吾人邁向高齡人生妥為安排退休生活，還要利用霞光餘暉，映照出滿天美麗的彩霞，因此「成功老化」非常重要，一定要用積極樂觀的態度，以暢快的心情迎接每一天快樂的日子。吳校長說，全球1,154個世界自然和人文遺產，他只到訪了不到200個，退休後，讀萬卷書，繼續行萬里路，他會努力多去造訪更多世界遺產，也會做自己的老闆，盡情地去揮灑他最有興趣的書法、太極、健走、游泳、爬山和旅遊，享受人生的另外一個新境界。（本文作者為地理學系編輯組組長及博士班研究生）