



Changes for Chances and Competitiveness

# 傳承、疫後、再蛻變！

副校長室／程蕙瑤



王政彥校長

高師大68年來的校務經營與發展，乃是一棒接一棒的傳承。植基於歷任校長所奠定的基礎，才能有今日的成果及榮景。王政彥校長深深感受到「前人種樹，後人乘涼」的恩典，深切明瞭除了傳承，也需要有突破及創新的作為。尤其值此高等教育面臨少子化及疫情影響，導致生源減少、資源短缺、競爭激烈及境外移動受限等嚴峻挑戰下，更有待蓄勢再出發，把握先機。以期在疫後創造機會，讓學校再次蛻變，提升競爭力，促進永續發展。

在學校定位上，將傳承吳連賞校長的信念，以師資培育與社會多元人才養成的雙核心大學自許，延續吳校長任內的軟硬體建設。持續發展成小而美的精緻型綜合大學，深耕在地，接軌國際。基於Charles Handy的「跳蚤哲學」，微小靈活，應變迅速，足以勝過組織規模龐大的大象。在校務經營上，聯合國於2015年提出了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)的17項目標，亦可作為一概念參考架構，戮力將本校營造成永續發展的大學。

在學校發展願景上，以「三生大學」自許。其一是「生長」，讓學生在課業上成長茁壯、教師在專業上充分發展、職員工在職涯上拾級而上，學校提供優質的生長環

## 💡 聚焦高師

境。其二是「生產」，學生的學習成效能夠多方面展現出來，在職場上創造價值。教師的研究、推廣服務及產學合作，能夠促進社會發展，帶給個人及學校智財的利潤效益。職員工的業務表現及勞力付出，能具有高效率及效能的生產力，協助學校產學合作及校務基金的創收。其三是「生態」，持續落實省水、省電、省油、省紙等四省的環保政策。廣續推動太陽能、綠能等節能措施，永續經營綠色大學。結合燕巢校區泥火山、流浪犬之家、苗圃及田寮區月世界惡地形等自然、地理及環境資源，開發地理、科學、環境及休閒旅遊等教育資源，發掘本校的生態價值。

面對國內外環境嚴峻的挑戰，在校務經營上，將透過顧客導向的服務領導，成就學用合一的學生、專業成長的教師、盡心盡力的職工，以及向心凝聚的校友。並以營造優質的校園體制為核心提出十大面向130項具體行動策略，其中十大面向包括：1. 綿密網絡的智慧校園；2. 舒適安全的校園環境；3. 激勵活躍的產學研發；4. 靈活精進的專業系所；5. 創新突破的師資培育；6. 在地起步的國際移動；7. 機動多樣的推廣服務；8. 健全活化的財務管理；9. 積極活絡的校務研究；10. 誠敬宏遠的校園文化。

值此數位時代，國內外社會變遷迅速之下，不能坐等機會，等待改變；而是需要積極面對改變、主動求變，以創造機會，增進學生、教師、職員工及學校整體的競爭力。期許高師大師生同仁校友竭力協同合作，一起努力經營高師大。在既有的發展及成就上，承先啟後、疫後崛起、創新求變，攜手共同跨越高師大60-70年代，再創高峰，指日可待！（本文作者為副校長室專案計畫助理）



王政彥校長



王政彥校長