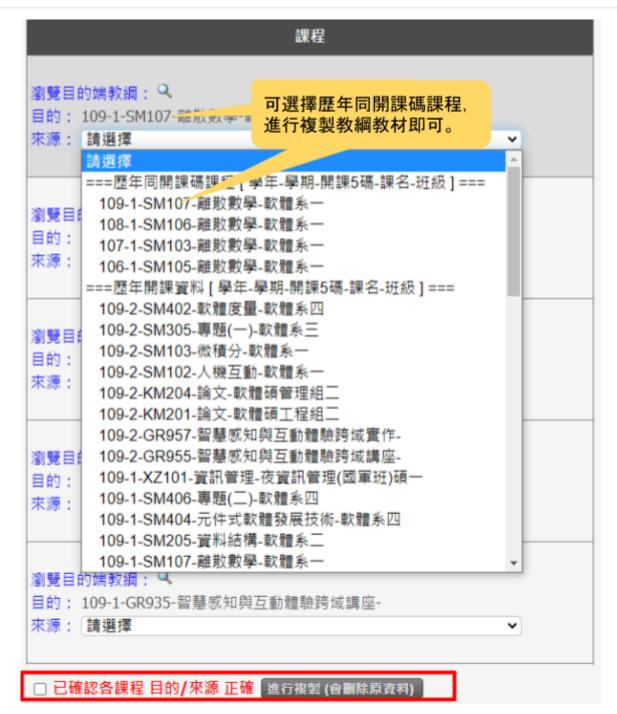
# 18 週教綱上傳說明(教師端)

2024.05.28

# 教職員生單一登入系統







## ● Email複製教綱教材

系統會寄送「教學綱要複製通知」給所有教師, 並顯示教師最新學期可複製的課程。

教學綱要複製通知 <no-reply@nknu.edu.tw>

寄給 s9345 ▼

## 老師您好:

即日起新增從Email自動複製教綱教材功能,提供您更便捷的複製管道。

以下課程在您按下「按我複製」,將自動複製前一次教綱教材至最新學期同課程之教綱教材:

1062-SM308-專題(一)

1062-SM102-程式設計

1062-SM201-視訊串流技術與實務

#### 按我複製

備註:此Email僅提供複製功能,若需編輯內容請達結至 <u>教學大綱上傳進</u>行編輯。

敬讀 教安

按下「按我複製」,成功後顯示複製結果,點選瀏覽可以檢視教綱。

後期結果

106-2-SM102[教綱複製操作完成,蔣確認][上課投影片複製完畢,蔣確認]瀏覽

106-2-SM201[教綱複製操作完成,蔣確認][上課投影片複製完畢,蔣確認]瀏覽

106-2-SM308[教綱複製操作完成,蔣確認][上課投影片複製完畢,蔣確認]瀏覽

# ● 單筆作業

			#X#-\^	調上傳	<b>給祖</b>	操作說	88	- 14 10 10 (1-10)
當學期到	選擇	早年期後	後按下「查詢」		1,000	IX I FRA	.91	3 檢視操作說
109~學	年第一星期 🗸 亞海							
學年期	課程	上課節次	上課地點	授課教	los		功力	能
109-1	GR935: 智慧底知與互動體驗跨域講座	56,57	3410-國文系教室	吳昌祚,林哲正,林雄愈,郭 報话德,鄭伯瑾,鄭博尹 萬	市安	Q内容	<b>@</b> 預號	包益而救學方式
109-1	SM107: 離散數學	42,43,44	MA308-軟工糸質透較室	(東 17 GE)	:下「內容」, 課程編輯大編	N FF	@ 報報	每益許數學方式
109-1	SM205: 資料結構	32,33,34	MA310-款工糸電腦教室	際立様	P14 17 440 1-4 5 444		<b>金粉幣</b>	母協能數學方式
109-1	SM404: 元件式軟體發展技術	36,37,38	MA311-軟工系電腦較宜	際立律		Q内容	砂架数	母協能數學方式
109-1	5M406: 專題(二)	1T,3T,4T	MA000-虚贬钦室	何淑君,余遠澤,李文廷,林 郭家旭,陳立舜,葉遷明,鄭		Q内容	<b>②股票</b>	· 自這節數學方式
109-1	XZ101: 資訊管理	2A,2B	0999-和平盧挺教堂	陳立衛		Q内容	<b>②</b> 预数	母量更重要方式
歷年教學	1大綱							
108-2	GR931: 智慧認知與互動體驗跨域講座	56,57	331 按下「預覽	」, 檢視課綱內容		Q肉膏	@ 預覧	<b>会</b> 端距数甲方式
108-2	KM201: 論文	11,21,31	MA000-虚挺教室	何淑君,余遗浑,李文廷,林哲		Q内容	<b>②</b> 频频	每 這更教學方式

#### ◆ 永續發展目標 Sustainable Development Goals

## 112-2起新增永續發展目標(SDGs)的指標 (填寫完畢並按完成填寫才能進入教綱頁面)

- □ 01. SDG1 消除貧窮-消除各地一切形式的貧窮
- □ 02. SDG2 消除飢餓-消除飢餓,達成糧食安全,改善營養及促進永續農業
- □ 03. SDG3 良好健康和福祉-確保健康及促進各年龄層的福祉
- □ 04. SDG4 優質教育-確保有教無類、公平以及高品質的教育。及提倡學習
- □ 05. SDG5 性別平等-實現性別平等,並賦予媚女權力
- □ 08. SDG8 潔淨水與衛生-確保所有人都維享有水及衛生及其永續管理
- □ 07. SDG7 可負擔的潔淨能源-確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永濃的。及提代的能源
- □ 08. SDG8 韓嚴就業與經濟發展-促進包容且永續的經濟成長,進到全面且再生產力的就業,讓每一個人都有一份好工作
- □ 09. SDG9 產業創新與基礎設施-建立具有韌性的基礎建設。促進包容且永續的產業發展,並加速劃新
- □ 10. SDG10 減少不平等-減少國內及國家間不平等
- □ 11. SDG11 永續城市與社區-促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
- □ 12. SDG12 負責任的消費與生產-確保永續消費及生產模式
- □ 13. SDG13 氣候行動-採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- □ 14. SDG14 水下生命-保育及永續利用海洋與海洋資源。以確保永續發展
- □ 15. SDG15 建城生命-保護、維護及促進建城生粧系統的永續使用。永續的管理森林,對抗沙漠化,終止及逆轉土地劣化,並還止生物多樣性的喪失
- □ 16. SDG16 和平正義與有力的制度-促進和平且包容的社會,以落實永續發展;提供司法管道給所有人;在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
- □ 17. SDG17 夥伴關係-強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
- □ 99. 本規程與 SDGs 無關

## 勾選完畢再按完成填寫即可

日完成期

		数學 2	大網檢視					
科目名額(中文) Course name	計算機網路研究	料目代碼 Course number	KM101	授課班級 Class name	軟體工程與管理領土班工程組一年級			
科目名爾(英文)	Studies in Computer Network	學分數 Credit	3.0	授鍊教師 Instructor	永遠潭			
科目類別 Subject category	遊修	修課別 Course categories		授課地點 Classroom locations	MA315軟工系電腦數室			
課程概述 Course Description	計算機製造							
數學目標 Teaching Objectives	数學目標	ı	課程概	述」、「教學目標	剽直接於輸入框填			
			寫即可, 游標離開輸入框且字體變為藍色, 表示已儲存完果					

辦公時間 Office Ho	шг														
(黄色背景	代表已排練	1)													
	第1部	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8册	第9部	第下統	第A部	第B新	第C部	第D部	第E節
	8:10	9:10	10:10	11:10	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:20	19:15	20:10	21:05	22:00
星期一	11	12	13	14	15	16	17	18	<b>19</b>	□ 1T	■ 1A	□ 1B	□ 1C	□ 1D	■ 1E
星期二	21	22	23	24	25	□ 26	□ 27	28	□ 29	□ 2T	□ 2A	2B	2C	□ 2D	⊇E
星期三	31	□ 32	33	34	□ 35	□ 36	□ 37	38	□ 39	■ 3T		□ 3B	□ 3C	□ 3D	3E
星期四	41	□ 42	43	44	45	46	47	48	49	■ 4T	■ 4A	■ 4B	■ 4C	■ 4D	■ 4E
星期五	<b>51</b>	□ 52	53	54	55	56	57	58	59	□ 5T	■ 5A	□ 5B	□ 5C	□ 5D	□ 5E
更新Offic	ceHour														

勾選「辦公時間」, 按下「更新OfficeHour」即可。

## ❷ 永續發展目標 Sustainable Development Goals

## 可再次確認永續發展目標(SDGs)在一開始選擇 的項目,如有需修正勾選項目可在此更正

- □ 01. 消除各地一切形式的貧窮
- □ 02. 消除飢餓,達成糧食安全,改善營養及促進永續農業
- □ 03. 確保健康及促進各年齢層的福祉
- □ 04. 確保有教無類、公平以及高品質的教育, 及提倡學習
- □ 05. 實現性別平等,並賦予婦女權力
- ☑ 06. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
- □ 07. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的,及現代的能源
- 08. 促進包容目永續的經濟成長,達到全面目有生產力的就業,讓每一個人都有一份好工作
- 09. 建立具有韌性的基礎建設・促進包容且永續的產業發展、並加速創新
- 10. 減少國內及國家間不平等
- □ 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
- □ 12. 確保永續消費及生產模式
- □ 13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- □ 14. 保育及永續利用海洋與海洋資源·以確保永續發展
- □ 15. 保護、維護及促進陸域生態系統的永續使用·永續的管理森林·對抗沙漠化·終止及逆轉土地劣化·並遏 xx2更新
- □ 16. 促進和平且包容的社會·以落實永續發展;提供司法管道給所有人;在所有階層建立有效的、負責的且包
- □ 17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

更正過程右下方皆會彈出系統訊息,代表勾選的動作已儲存 學森林·對抗沙漠化·終止及逆轉土地劣化·並遏 遊給所有人;在所有階層建立有效的、負責的且包

週次 Week	数學內容 ← Teaching content 您可以由上方質無導換 【18 與某種吸收材】 或是 【全學期認編吸收材】 結己增修名18週課網・預雙卻施示告課網・請確認是否已辨除【全學期課網與較材】內容	本校 献書 Libary Books	上課 投影片 Slides	随堂 測驗 Exam	回家 作業 Homework
全學期	檢視		Q	Q	Ω
01	第一週	Q,	Q	Ω	Ω
02	第二選	Q,	0	Q	Q
03	每週「教學內容」直接於輸入框填寫即可, 游標離開輸入框且字體變為藍色,表示已	Q,	Q	Ω	Ω
04	儲存完畢。	Q	0	Q	Ω
05		Q,	Ω	Q	Q
06		Q	0	Q	0
07	點選右方「上課投影片」、「隨堂測驗」、「回家作業」等數字連		Q	Q	Q
80	結,可上傳相關教材、作業。	Q	Q	0	0
	表が振興作業制制役者  *上得力権官: 遠海権区 永恒得任内権官  - 上海の権官: ※ 接着上収計宣告の折				

(原性教験 Flexible Teaching)	Q	Ω	Q	0
18 (彈性前摩 Flexible Teaching)	a	Ω	Q	2
價証: 1. 本位113學年度行事發明劃16+2項:第10周為斯米者(密軟部另訂其也日時者,從其境定),使需在1時間以前(如2:16周)完成,對17、1時需要处理性數學。 2. 兩個「提性數學」仍要有數學與學習的審實。雖就說數數學大國將10周數學內西羅列灣楚。僅性局次期間和認可在數學專業進行僅性數學,例如:講練課至其他時段,線上同步/非同 持序時段投援等;並讀將斯米者,舒置德事,僅性數學方式及時間等納入數學大處。 3. 物類對解放起配合填寫,把免後指導生物確請及成績即分爭議。	少报鏡・	校外教學	参助・	白主学賞・油

## 113學年度起規劃16+2周, 第17、18周實施彈性教學

### 備註:

- 1. 本校113學年度行事曆規劃16+2周:第16周為期末考(若教師另訂其他日期者,從其規定),惟需在18周以前(包含18周)完成,第17、18周實施彈性教學。
- 2. 兩周「彈性教學」仍要有教學與學習的事實,請教師於教學大綱將18周教學內容羅列清楚。彈性周次期間教師可依教學專業進行彈性教學,例如:調補課至其他時段、線上同步/非同步授課、校外教學參訪、自主學習、維持原時段授課等;並請將期末考、評量標準、彈性教學方式及時間等納入教學大綱。
- 3. 敬請教師協助配合填寫,避免後續學生缺曠課及成績評分爭議。







