全國IC設計競賽　電子系榮獲佳績

【電子系／高梓揚】本系師生參加「2026教育部全國大學院校積體電路（IC）設計競賽」榮獲佳績，於「大學部全客戶設計組」表現亮眼。在全國27組晉級決賽隊伍中，本系勇奪8席，占該組決賽入圍隊伍近三成，於決賽榮獲1組優等與3組佳作，創下入圍組數與獲獎組數全國之冠的輝煌紀錄；研究所組亦獲頒設計完成獎，展現本系扎實的IC設計教學實力與研發能量。

競賽歷經長達12小時的初賽及赴新竹國研院半導體中心的高強度決賽，極具挑戰。學生在巨大時間壓力下發揮專注力與團隊精神，完成晶片架構設計與模擬驗證，將課堂理論轉化為專業實踐。此次榮耀肯定學生的堅韌毅力，落實學用合一的教學理念。



羅有龍主任（左3）與獲獎學生合影（電子系提供）

楠西再生　關懷小旅行

【客文所／杜慈苓】本所於9月12日至13日參與「楠西再生．關懷小旅行」，由洪馨蘭所長與吳中杰教授帶領師生及校友前往臺南楠西，展開兩天一夜的移地田野調查。行程自鹿陶洋江家古厝出發，走訪福德祠、赤靈宮、土地伯公、阿立祖等信仰場域，第二日再訪油車江家古厝、梅嶺福德宮及地方產業據點。

師生與校友從詔安客家移民、聚落建築、多族群共享信仰圈及地方創生等面向，重新理解楠西「客底」文化的歷史層次，透過實地觀察與地方交流，累積客家研究與田野教學的第一手材料，擴展學習視野。



客文所師生於楠西田野踏查合影（臺南市客家事務委員會提供）

AI 時代　培育數位人才

【資教中心／趙美滿】本中心長期投入數位人才培育，今年配合勞動部「產業新尖兵計畫」，推出「AI 時代的後端全能實戰班：Node.js & MCP Server」，培育具備後端開發、DevOps 與 AI 應用整合能力之專業人才。

該課程於6月29日至8月17日辦理，共250小時密集訓練。符合資格之15至29歲失（待）業青年可申請政府補助，並有機會領取學習獎勵金。中心將持續透過優質的培訓資源，厚植青年學子在AI 浪潮下的競爭力。



產業新尖兵結訓大合影（資教中心提供）

原住民創業工作坊　創新職涯培力

【原住民族學生資源中心／黃曉玲】本中心於114學年度第2學期推動「原住民學生創新職涯培力輔導撰寫計畫」，規劃兼具文化內涵與商業實務的創業工作坊，提升原住民學生的職涯發展與實務能力。課程由專業講師群引導學生從創業動機發想、商業模式建立，到產品設計與文化故事結合，逐步將在地族群文化轉化為具市場競爭力的核心產品。

課程更進一步傳授市場行銷與財務資源配置等實戰心法，於6月1日辦理成果發表。期望透過系統化輔導，將創意轉化成具體可行的創業計畫書，全面開創具文化本位的職涯新方向。



創業工作坊合影（原資中心提供）

拉阿魯哇族民族教育論壇
點亮文化傳承之火

【原住民族知識研究中心／江家維】本中心於8月19日與桃源區興中原住民族小學及相關協進會合辦2026年拉阿魯哇族民族教育論壇，由中心劉正元主任與興中原民小學郭基鼎校長共同主持。多位部落耆老、族群委員、各協進會理事長、在地教師及族人皆熱情參與，展現學術界與部落攜手推動民族教育的凝聚力。

論壇邀請民族教育相關領域專家學者分享研發教材及實體教學應用，深化拉阿魯哇族的文化知識保存，拓展原住民族與南島國際研究視野。此外，隨著《拉阿魯哇族知識詞典》的正式致贈給當地小學及協進會，象徵族群主體知識已從田野調查走向更為系統化的保存。



拉阿魯哇族民族教育論壇嘉賓大合照（江家維拍攝）

荷蘭世界音樂大賽
校友劉人仁勇奪「金指揮棒」

【音樂系／王伯軒】本系傑出校友劉人仁於115年7月傳回捷報，在荷蘭舉行的「世界音樂大賽」（World Music Contest, WMC）國際管樂團指揮大賽中脫穎而出，榮獲最高榮譽「金指揮棒」（Golden Baton），成為首位獲此殊榮的臺灣指揮家，為臺灣音樂界寫下嶄新歷史篇章。

劉校友於本系主修指揮，畢業後就讀德國奧格斯堡大學利奧波德．莫札特音樂學院管樂團指揮碩士班。獲獎後他特別感念臺灣與德國恩師的悉心指導，此項國際殊榮不僅展現其長年耕耘指揮藝術的卓越成果，更彰顯本系深厚的人才培育實力，為臺灣音樂教育與國際交流再添璀璨光彩。



音樂系劉人仁校友展現極致指揮技巧（劉人仁提供）

校務研究中心專欄
IR-USR Hub 亮一點

USR種子型計畫培力工作坊　深化場域實踐

【校務研究中心／陳芳琦】本校校務研究中心暨大學社會責任實踐基地於8月11日辦理「場域扎根，計畫萌芽：USR種子型計畫培力工作坊」，由唐硯漁副校長主持，邀集校內外專家與種子型計畫團隊，透過經驗分享及交流諮詢，為後續申請教育部USR萌芽型計畫奠定基礎。

本次邀請正修科技大學陳信宏教授、國立屏東大學葉晉嘉教授，分享場域需求盤點、跨域團隊整合與課程規劃經驗。本校科學教育暨環境教育研究所黃琴扉所長則以田寮惡地計畫為例，說明場域經營、學生參與及成果累積的實務作法。本校將持續整合校內外資源，協助團隊累積成果與場域經驗，深化人才培育並推動地方永續發展。



唐硯漁副校長（右9）主持培力工作坊（校務研究中心提供）

客體關係治療工作坊　強化心理專業實務力

【和平社區諮商中心／郭澧毅】本中心於9月19至20日辦理「客體關係治療理論與實務工作坊」，由中心刑志彬主任開場致詞，並邀請本校黃傳永教授擔任主講。刑主任於開場時勉勵學員透過持續的專業學習，強化對個案內在世界與關係經驗的理解，將理論轉化為實務工作中的專業能力。

黃教授長期投入兒童與青少年輔導、客體關係心理治療、藝術治療及心理動力取向督導等領域，本次工作坊從客體關係理論出發，理解早期關係經驗、內在心理世界與人際互動模式之間的關聯。透過理論與實務的相互連結，協助學員深化個案概念化能力，提升對個案內在歷程及治療關係的敏感度。



黃傳永教授精闢解析的演講（和平社區諮商中心提供）

大專特殊教育專案評鑑 資源教室獲績優肯定

【特教中心／王瑋妘】本校資源教室於教育部「114年度公私立大專校院特殊教育專案評鑑」中榮獲「績優」肯定，顯現推動特殊教育服務的深厚成效。資源教室以學生個別需求為核心，落實個別化支持計畫（ISP），連結校內跨單位合作，提供課業輔導、評量調整、生涯轉銜與輔具服務等多元支持，同時持續改善無障礙校園環境，為身心障礙學生建構全方位的學習與成長後盾。

在特色與創新服務方面，資源教室運用ThingLink科技融入特教宣導，舉辦「2025特別出色」特殊教育學生藝術美展、編製《性別互動有撇步》數位教材，以及辦理台積電參訪等多元活動，涵蓋科技宣導、藝術展能、性別教育及職涯探索，拓展學生學習與發展的可能性。



資源教室運用ThingLink科技融入特教宣導（特教中心提供）