

2024教育大數據分析競賽 榮獲全國冠軍

科學教育暨環境教育研究所／鍾立言



教育大數據分析競賽頒獎合影，由推動中小學數位學習精進方案計畫主持人郭伯臣教授（左2）進行頒獎

在一場結合教育與科技的競技舞台上，本校師生展現跨領域合作的強大實力。由科學教育暨環境教育研究所（簡稱科環所）沈明勳助理教授帶領的團隊，在「2024教育大數據分析競賽」中，以卓越的數據模型設計與教育建議，從全國41所大專院校、84支隊伍中脫穎而出，成功摘下冠軍榮耀。這場競賽於11月30日至12月1日在逢甲大學舉辦，吸引了來自學術與產業界的高度關注。

走過挑戰，迎向榮耀

本次競賽的核心在於透過大數據分析提升教育的效能，沈明勳教授帶領團隊深入挖掘數據背後的價值，提出創新教育解決方案。團隊成員包括數學系四年級陳柏諺、李柔樺，科環所博士生黃鈺凱（三位皆已修畢教育大數據微學程）及三位外校學生，他們將教育研究與數據技術完美結合，成功建構針對國、英、數三科學習效能的預測模型，並揭示影響學習表現的關鍵因素。並依此提供個人化學習建議、資源分配策略及數據驅動的決策支持，為教師調整數位教學策略及提升學習平臺功能提供重要啟發，深受評審肯定。



站上頒獎舞台，科環所博士生黃鈺凱充滿感觸：「這次比賽讓我深刻體會到教育研究的嚴謹性與創造力，並認識到跨領域合作的重要性。我們透過多次激烈的討論與修正，逐步完善報告邏輯，最終完成一份令自己驕傲的作品。」他特別提到，團隊中的數據組在極短時間內整合跨平台資料，提升模型的預測效能，從去年參賽獲得佳作，到今年取得冠軍榮譽，是過去難以想像的成就。

師生同心，見證教育科技新突破

指導教授沈明勳強調：「教育大數據的應用是未來教育改革的關鍵，本次競賽讓我們看到科技賦能教育的無限可能。」沈教授特別讚揚團隊成員之間的高度協作，從數據技術到教育理論，每個人都發揮所長，最終共同完成一份足以說服評審的創新方案。他也提到，這次的成果僅是一個開始，未來本校將持續深化大數據在教育現場的應用，透過更多實踐研究，創造更高價值的學習體驗。

學校肯定，開啟新起點

校長王政彥對於團隊的表現讚譽有加，他表示：「這次的冠軍，不僅是團隊努力的成果，更象徵高師大在教育科技創新領域的卓越成就。」他期許學校能持續推動教育大數據研究，縮小教育資源的城鄉差距，為每一位學子創造公平而個性化的學習環境。

此外，本校教育大數據微學程計畫主持人唐硯漁副校長也指出：「這次的競賽只是起點，未來我們將持續推動產學合作，培養更多跨領域專業人才，為教育創新注入更多能量。」

從比賽的準備到站上全國舞台，團隊的故事，呈現的不僅是學術與技術的成果，更是一段攜手合作、超越自我的精彩旅程。這份榮耀不僅屬於團隊，更是本校在教育科技創新路上的一座重要里程碑。（本文作者為科學教育暨環境教育研究所專任助理）



王政彥校長（左3）主持表揚儀式後與獲獎師生代表合影。
依序為李柔樺（左1）、唐硯漁副校長（左2）、沈明勳助理教授（右3）、陳柏諺（右2）、黃鈺凱（右1）