



「XPlorer跨校交流觀摩活動」王政彥校長（右2）與各校代表合影



陳隆輝教授於「社群行銷之用AI打造自媒體」課程講述AI技術的應用內容

XPlorer計畫打造AI 跨域學習典範

教務處教務創新組／黃渝滂

為回應數位轉型與跨域學習的浪潮，本校於113年獲教育部「素養導向高教學習創新計畫（XPlorer探索者）」補助，推動微學分課程、AI導入教學、同儕教練機制與教師社群協作等多項行動，積極打造符合Z世代需求的學習模式。

微學分課程創新，翻轉學習新樣貌

本計畫強調學生自主學習與彈性選課，微學分課程即為實踐重點之一，以彈性化的設計方式，提供學生短期、實作導向且具跨域特色的學習機會。113學年度第1學期已開設5門課程，第2學期增加至6門，涵蓋設計思考、生涯探索、AI應用等主題。此外，修正既有的創新微學分課程作業要點、通識教育學生自主募課獎勵要點，納為一體適用之辦法，推動《創新教學及自主學習微學分課程作業要點》，透過制度整合打造更具彈性及自主的學習環境。

建構新生支持系統，啟動同儕教練機制

為協助大一新生順利銜接大學生活，本校教務處與學務處等跨單位合作，成立「大一年研究任務型組織」，整合教學發展中心、校務研究中心等多方資源。同時也積極建置「同儕教練共學陪伴機制」，並開設微學分課程進行同儕教練培訓，協助新生在學習、生活、心理等層面獲得支持，同時促進跨院系經驗傳承與學習引導。



AI融入課程實作，推動數位學分學程

面對AI帶來的教育與產業變革趨勢，本校在各學系已開設AI相關課程，並加入TAICA（臺灣大專院校人工智慧學程聯盟），自113學年度第1學期起開設「社群行銷之用AI打造自媒體」等AI主題微學分課程，逐步培育學生的科技素養與創新能力。114學年度第1學期更將推出「人工智慧探索應用學分學程」，鼓勵人文社會學科學生跨域學習AI技術，未來將完善數位自學申請流程與支援，強化學習誘因與制度可行性。

教師社群增能，構築教學創新能量

教育創新須結合制度與教師專業實踐，本計畫成立「齊跨邁」與「好AI高師大」兩大教師社群，辦理17場增能活動，主題包含AI教學應用、課程設計等，促進教師對話與跨域協作，提升教學互動與效能。為擴大交流與深化經驗分享，於114年6月18日辦理「XPlover跨校交流觀摩活動」，邀集屏東大學、高雄科技大學與義守大學代表齊聚，從教師教學、學生學習到行政推動三大層面進行交流，深化南部區域學校合作關係，共築素養導向教學的實踐平台。

從探索走向實踐，打造跨域教育典範

XPlover探索者計畫迄今已成功建構起跨單位協作、學生主動參與和科技導向的教學模式，逐步形塑本校的教育創新文化。隨著微學分制度、AI融入課程與同儕教練機制的落實，穩健推進以學習者為核心的教學變革。未來將持續精進制度設計，拓展更多元的學習路徑，強化教師社群運作，並深化與國內外學術機構的交流合作。透過持續實踐與經驗分享，邁向AI時代高教創新的標竿典範。（本文作者為教務處教務創新組專任助理）