**國立高雄師範大學高等教育深耕計畫－精進教學創新策略推動方案**

**【問題導向學習∕創新教學課程補助計畫】**

**學習成效自我評估問卷**

**【第一部分】基本資料**

|  |
| --- |
| 性 別：男 女  年 級：大一 大二 大三 大四以上  碩士生 博士生  學 院 別：文學院 藝術學院 教育學院 管理學院  理學院 科技學院 |
| 就讀科系：  身 分 別：師資培育學生 非師資培育學生 |
| 跨領域學習經驗（可複選）：無 雙主修 輔系 微/學分學程 |

**【第二部分】學習成效自我評估**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **層次** | **學生學習成效題項** | **非**  **常**  **同**  **意** | **同**  **意** | **普**  **通** | **不**  **同**  **意** | **非**  **常**  **不**  **同**  **意** |
| 1 | 認知 | 我可以由課程中獲取專業知識 |  |  |  |  |  |
| 2 | 認知 | 我可以將課程中學習到的專業知識與社會議題結合 |  |  |  |  |  |
| 3 | 認知 | 我可以由課程中學習到跨領域知識的統整能力 |  |  |  |  |  |
| 4 | 情意 | 我可以由課程教學中提升多元文化素養 |  |  |  |  |  |
| 5 | 情意 | 我能增進自主學習能力 |  |  |  |  |  |
| 6 | 情意 | 我對未來職涯規劃有明確方向 |  |  |  |  |  |
| 7 | 技能 | 我可與同學以團隊合作方式完成作業 |  |  |  |  |  |
| 8 | 技能 | 我可以由課程中強化溝通表達能力 |  |  |  |  |  |
| 9 | 技能 | 我可以應用專業知識形成解決問題的有效策略 |  |  |  |  |  |