

國立高雄師範大學 114 學年度第 1 學期【微學分課程】開課申請說明（教師、開課單位）

一、目的

為推動創新教學，鼓勵培育跨領域人才，以提升學生實作能力、自主學習及學用合一之目的，依據「國立高雄師範大學創新微學分課程作業要點」，制定本申請說明。

二、課程開設方式

- (一)課程性質：**正式課程外**規劃系列學習活動之微課程組合，其形式包含講座、工作坊、實作研習、參訪、模擬競賽等短時性而精練之課程。
- (二)規劃方式：**以主題式規劃開設課程**，以 9 小時為 1 個單位（0.5 學分）或 2 個單位 18 小時（1 學分）。依課程需要及協助學生自主學習，可安排在週末或夜間開課。
- (三)申請程序：於 **114 年 7 月 24 日（星期四）前**提出申請，檢附**微學分課程開課申請表及規劃表**（附件二 / 填寫範例請見第 4 頁），向教務處教務創新組提出申請。申請教師以所屬教學單位作為開課單位為原則，申請表須由主授課教師（須專任教師）及開課單位主管簽章，開課單位主管亦為微學分課程審查委員會之當然委員。
- (四)經微學分課程審查委員會完成書審後，由教務處置於**微學分課程報名系統**（路徑：學生單登 / 課業 / 其他 / 微學分課程報名系統），開放校內學士班學生報名，不接受現場報名。

三、成績評量

考評方式採「通過」、「不通過」制，通過者列計微學分課程之時數，但不列入平均成績計算。授課教師須控管學生出席（簽到退），於課程結束後 2 周內，將課程出席及考評表交由教務創新組登錄系統時數。各主題課程可分為數個單元，學生須全程修讀整個主題，經教師考評通過才可獲得時數。

四、學生學習紀錄

- (一)以報名系統匯出簽到表，全程參與（簽到退），考評方式採「通過」、「不通過」制，通過者列計微學分課程之時數，但不列入平均成績計算，由教務處登錄微學分學習時數。
- (二)考評結果查詢：學生單登→課業→其他→微學分課程報名系統→右上方考評結果。
- (三)課程以主題式規劃開設：9 小時（0.5 學分）或 18 小時（1 學分）。各主題課可分為數個單元，須完整修讀整個主題，才可獲得時數。
- (四)不得重複修習主題課程名稱相同或內容相同之微學分課程，重複修習不列入時數累計。

五、學分核計及採認

- (一)對象：本校日間學制學士班學生。
- (二)每 18 小時採計 1 學分，修課時數可跨學期累計，第 1 次累計 18 小時可採認微學分 A / 彈性通識（一）（1 學分），第 2 次累計 18 小時可採認微學分 B / 彈性通識（二）（1 學分）。成績單呈現方式：微學分 A、微學分 B / 彈性通識（一）彈性通識（二）、1 學分、通過。
- (三)學分採認，屬性區分為外系自由選修學分、通識教育學分，兩者時數不得相互重複計算：
 - 1.【外系自由選修學分】由學生所屬學系決定是否採認，但畢業學分至多採認 2 學分（課程公告屬性：列有■自由選修時數（外系學分）或■通識學分時數），並應受本校「學生選課應行注意事項」第 9 點之規範。
 - 2.【通識學分】，由通識中心審定，但畢業學分至多採認 2 學分（課程公告屬性：列有■通識學分時數）。
 - 3.上述課程屬性，公告於課程報名系統。列有通識學分時數者，係於微學分課程審查委員會階段，通識中心認定屬通識領域者，其餘非通識中心認定之課程，均僅能採計外系自由選修時數。

- 4.採集點式認證，「通過」時數累積達 18 小時，學生檢附紙本「修畢微學分課程學分採認申請表」（附件四），向教務處申請修畢審核，依序交由所屬學系或通識教育中心確認後，登錄歷年成績單之學分數。
- 5.學生於時數累積達 18 小時（1 學分）後即提出修畢學分採認，最遲於大四上學期預先遞交學分採認申請單，俾利畢業資格審查。

六、經費補助

- (一)本校專任教師參與微學分課程授課不列入基本授課時數（鐘點費發放）。鐘點費等相關經費，以申請單位自行籌措為原則。
- (二)教務處結合素養導向高教學習創新計畫（XPlorer 計畫）執行，如配合計畫內容開課，融入新課綱（例如 PBL、PjBL）、新經濟（例如 SDGs、ESG）、新科技（例如 AI、VR）三大面向其中之一，提升學生跨域學習、自主學習等能力，可申請經費補助，經費有限用罄為止。另須配合執行義務繳交成果報告、參與分享會及鼓勵參加齊跨邁教師社群等。可先電洽教務創新組聯絡窗口（分機 1163）瞭解詳情。
 - 1.補助規範：經費來源若由申請單位支應，應依據經費來源相關規定辦理。
 - 2.經費來源若由教務處素養導向計畫支應，依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，並僅補助下列項目：
 - (1) 講座鐘點費（含二代健保）：校內教師講座鐘點費 1,000 元 / 每小時、校外教師講座鐘點費 2,000 元 / 每小時；二代健保以鐘點費總額之 2.11% 計算。
 - (2) 校外講師交通費：核實支付。
 - (3) 印刷費：核實支付。
 - (4) 工讀金 / 臨時工資（含雇主負擔勞健保勞退金）：每小時 190 元；雇主負擔額度以工資總額之 20% 估算。
 - (5) 交通費：
 - A. 交通工具租賃費用：核實支付。
 - B. 教師或學生搭乘公共交通運輸費用：核實支付。上述 A、B 兩項，應以樽節為原則，擇一申請補助。
 - (6) 保險費：參加校外實踐踏查活動所支用之旅行平安保險。校外活動請參照本校學生校外活動安全輔導辦法辦理。
 - (7) 教材材料費：依課程所需之教材或實驗性耗材。
 - (8) 膳費：每人每餐（中餐、晚餐）100 元。
 - (9) 雜支：課程所需文具等。
 - 3.主題規劃 9 小時（0.5 學分）者補助上限 3 萬元，18 小時（1 學分）者補助上限 6 萬元。請依「微學分課程經費預算表」（附件三）詳實填列，俾利經費審核。惟教務處得視課程性質彈性調整補助額度。
 - 4.執行期間所開列之發票收據（學校統編：76014004），請於課程結束後一個月內核銷完畢（講座鐘點費得視情形或教師需求按次造冊發放）。

七、開課申請應備文件（敬請儘早提出，以利審查委員會審核，開放報名）

- (一)核章紙本附件二微學分課程開課申請表及規劃表：送至行政大樓 4 樓教務處教務創新組。Word 電子檔附件二：寄至 b4@mail.nknu.edu.tw，信件主旨請註明「○○系 / ○○老師申請微學分課程」。
- (二)如欲提出經費補助申請，請另繳交核章紙本附件三微學分課程經費預算表，及寄送 Excel 電子檔附件三至前述信箱。囿於經費有限用罄為止，並得由教務處依課程性質核配。（教務處僅補

助參與素養導向高教學習創新計畫，並符合計畫內容開課，融入新課綱、新經濟、新科技三面向其中之一，以提升學生跨域學習、自主學習等能力者)。

(三)上述表件電子檔下載路徑：本校網站 / 教務處 / 教務創新組 / 微學分 / 開課申請表件網址：
<https://c.nknu.edu.tw/aca/Page.aspx?PN=208&SN=30&GI=6>

八、獲教務處經費補助義務

因經費由「教育部素養導向高教學習創新計畫」支應，凡獲計畫補助之教師有義務配合提交成果報告，參與成果分享會、鼓勵參加齊跨邁教師社群；所繳交之成果報告供置於教務創新組網站促進交流與分享。

九、為利微學分課程相關措施精進，提升教學與學習品質，開課單位須協助請學生完成「學習成效問卷線上表單」(教務處於上課前提供公版)。

十、聯絡窗口：教務處教務創新組 (分機 1163)

十一、如有未盡事宜，依本校學則、國立高雄師範大學創新微學分課程作業要點、其他相關法令及教務處公告辦理之。

附件二 (範例) 國立高雄師範大學 114 學年度第 1 學期微學分課程申請表

申請教師 限本校 專任教師	姓名：王○○	所屬系所：教育學系	聯絡分機：0000 聯絡手機：0900-000-000
	E-mail：xxxxx@mail.nknu.edu.tw		
課程聯絡人	<input checked="" type="checkbox"/> 同上 姓 名： 職 稱： 所屬系所： 聯絡分機： E-mail：		
主題名稱	轉大人之大學之道		
微學分 主題分類 可複選	<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 國際移動 <input type="checkbox"/> 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
實施方式 可複選	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
鏈結 SDGs 可複選	<input type="checkbox"/> SDG1 <input type="checkbox"/> SDG2 <input type="checkbox"/> SDG3 <input checked="" type="checkbox"/> SDG4 <input type="checkbox"/> SDG5 <input type="checkbox"/> SDG6 <input type="checkbox"/> SDG7 <input type="checkbox"/> SDG8 <input type="checkbox"/> SDG9 <input type="checkbox"/> SDG10 <input type="checkbox"/> SDG11 <input type="checkbox"/> SDG12 <input type="checkbox"/> SDG13 <input type="checkbox"/> SDG14 <input type="checkbox"/> SDG15 <input type="checkbox"/> SDG16 <input type="checkbox"/> SDG17 <input type="checkbox"/> 無		
課程目標 或預期成效	本課程旨在全面提升大一新生在校園生活中的適應能力和學習能力，預期達到以下成效： 1. 建立自信與自我認識：學生能在各項團隊合作與自我激勵活動中，發現自己的優勢與不足，增強自信心；藉由分享對大學的期待與焦慮，學生將更清楚了解自己的需求與目標，並能更好地規劃大學生活。 2. 提升合作與溝通能力：學生在團隊合作遊戲中學習到有效的溝通技巧和合作策略，能更好地與同儕協作；通過名片交換和與學長姐的交流，學生將提升人際溝通能力，建立初步的人際網絡。 3. 增強觀察與分析能力：在校園探索與社區行動中，學生能提升對環境的觀察力，藉由 KA 法增強分析和實踐能力，學會如何從觀察中發現問題和機會，並提出具體的解決方案。 4. 理解大學生活與學習的基本概念：透過各項活動和學長姐的分享，學生將對大學生活和學習有更全面的認識，理解大學的意義和價值，適應大學生活並清楚自己在大學中的角色與責任。 5. 培養成長型思維與解決問題的能力：學生將了解成長型思維和固定型思維的差異，藉由回顧失敗經驗和改變自我對話，學會如何鍛鍊自己的成長型思維，提升解決問題的能力，並在面對挑戰時保持積極的心態。 6. 增進自我反思與規劃能力：透過寫信給未來的自己，學生將學會進行自我反思和規劃，並有計劃地追求個人成長與學習成長蛻變。		
本課程 是否曾經開設 (以利勾稽重 複修課學生)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 (曾經開設學期：113-1) <input type="checkbox"/> 否		
申請教師 簽章		開課單位 主管簽章	

國立高雄師範大學 114 學年度第 1 學期
微學分課程規劃表

主題名稱	轉大人之大學之道	課號 (由教務處填寫)	
課程簡介	<p>轉大人是每個人都會經歷的一個重要階段，這個過程需要時間和經驗的積累，最終會讓人變得更加成熟和有責任感。本課程旨在協助大一新生如何從高中邁入大學階段，在校園中建立自信、認識同儕，了解大學生活和學習的基本概念，激發對學習的熱情，並培養解決問題的能力。課程主要分為四個部分，介紹如下：</p> <p>◆ 團隊合作與自我激勵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標：培養合作與溝通能力，促進自我認識與成長。 2. 內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 「桂河大橋之乒乓過橋」團隊合作遊戲，增進新生互動。 (2) 自我成長思考活動，分享對大學生活的期待與焦慮。 <p>◆ 創意問題解決技能增能</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 夢幻錢包設計體驗活動 (2) 結合設計思考的概念，學習同理心和問題解決策略。 <p>◆ 社區探索與實踐行動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標：提升觀察力與校園社區歸屬感。 2. 內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 蒐集鄰近社區與景點，為你的朋友設計高雄一日遊行程。 (2) 小組成果發表，分享設計結果和心得。 <p>◆ 大學意義與價值探索：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標：建立人際網絡，提升溝通能力。 2. 內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 邀請學長姐分享學習、生活和生涯經驗。 (2) 客製化名片交換活動，學習與同儕交流。 <p>◆ 成長型思維鍛鍊與生涯期許：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標：認識思維模式以培養成長型思維。 2. 活動： 		

		(1) 介紹成長型思維與固定型思維的定義及目標。 (2) 回顧過去失敗經驗，辨識固定型思維誘發因素。 (3) 鍛鍊成長型思維的方法，改變自我對話和思維模式。 (4) 課程回顧與展望，寫信給半年後的自己。					
課程時數		共計 18 小時、共 1 學分【主題式課程規劃：以 9 小時 (0.5 學分)，或 18 小時 (1 學分)】 開課最低報名人數：20 人，人數上限：40 人					
編號	課程名稱 (單元)	實施方式 (講座 / 實作 / 工作坊)	日期	時間	地點	授課 教師	時數
1	團隊合作與自我激勵	實作 / 工作坊	114 年 9 月 1 日 (星期一)	18:30 21:30	○○校區○○樓 ○○○○教室	教育學系 王○○	3 小時
2	創意問題解決技能增能	實作 / 工作坊	114 年 9 月 2 日 (星期二)	18:30 21:30	○○校區○○樓 ○○○○教室	教育學系 王○○	3 小時
3	大學意義與價值探索	講座 / 實作	114 年 9 月 3 日 (星期三)	10:00 15:00	○○校區○○樓 ○○○○教室	教育學系 王○○	3 小時 (不含午休)
4	成長型思維鍛鍊 與生涯期許	實作 / 工作坊	114 年 9 月 3 日 (星期三)	18:30 21:30	○○校區○○樓 ○○○○教室	教育學系 王○○	3 小時
5	社區探索一日遊設計	實作 / 工作坊	114 年 9 月 4 日 (星期四)	18:30 21:30	○○校區○○樓 ○○○○教室	教育學系 王○○	3 小時
6	社區一日遊踏查	實作	114 年 9 月 5 日 (星期五)	18:30 21:30	鄰近社區	教育學系 王○○	3 小時