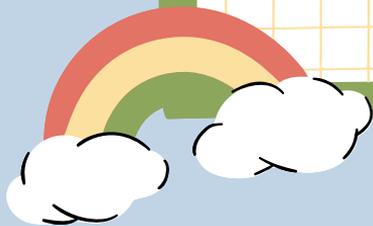


111 教學經驗分享

# 英語語音學

(English Phonetics)

高師大英語系 葉詩綺



## 課程型態

- ◆課程特徵
- ◆學生組成
- ◆學習困難
- ◆教學目標



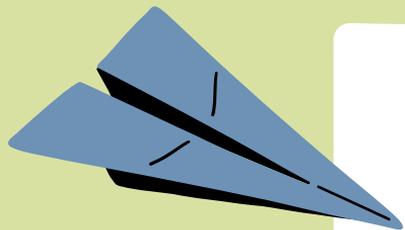
## 設計創新

- ◆覺察活動
- ◆科技輔助
- ◆實驗操作



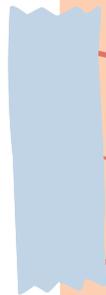
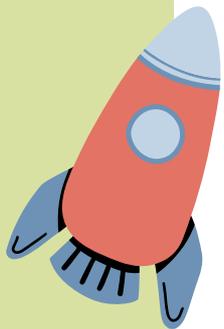
## 學習過程

- ◆體驗式任務
- ◆概念類比



# 1.課程型態

英語語音學是什麼樣的課？  
修課學生是哪些群體？



# 1.課程型態



## 英語語音學

大一必修

抽象理論

語言學

專有名詞

一學年



## 學生組成

下修  
14%

重修  
27%

大一新生  
59%

# 學習困難



## 習慣拼音符號

- ◆難以察覺語音上的  
細微差異

peak      speak      deep

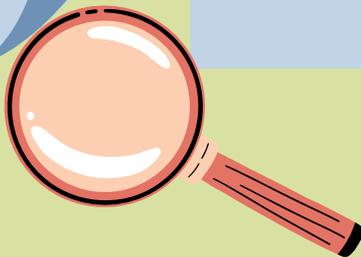
[p<sup>h</sup>]      [p]      [p̥]

## 發音器官構造

- ◆專有名詞
- ◆口腔部位
- ◆感知困難

## 抽象思考

- ◆語音變化
- ◆音韻規則



# 教學目標

## 安撫學習焦慮

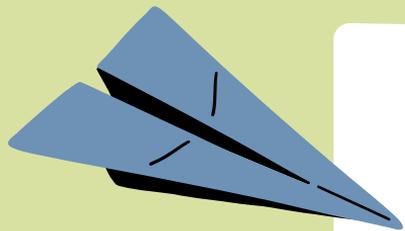
- ◆同理、給予肯定
- ◆鼓勵提問
- ◆欣賞嘗試錯誤

## 提升學習動機

- ◆提供學習動機
- ◆增添課堂玩趣

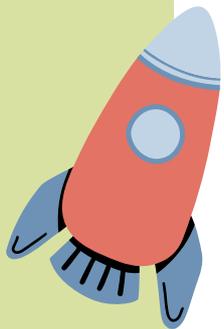
## 協助整合資源





## 2.設計創新

如何讓學生理解口腔發音器官構造？  
如何協助學生了解抽象概念？



# 2.設計創新



## 覺察練習

- ◆觸碰喉嚨：聲帶振動
- ◆吹皺紋紙：送氣
- ◆吸氣聊天：肺部能量
- ◆下巴控制：母音高度

## 現代科技應用

- ◆X光：發音器官構造
- ◆MRI：發音器官構造
- ◆喉頭鏡：聲帶開合
- ◆語音分析軟體：聲學

## 實驗操作

- ◆口腔雕塑師
- ◆活性炭假顎圖法
- ◆語音軟體分析聲音

## 概念類比

- ◆抽象概念類比生活事物



# 2.設計創新



## 現代科技應用

- ◆X光：發音器官構造
- ◆MRI：發音器官構造
- ◆喉頭鏡：聲帶開合
- ◆語音分析軟體：聲學



X光



核磁共振



喉頭鏡





# 體驗式活動—口腔雕塑師



## 建構知識+理解

- ◆授課
- ◆覺察活動
- ◆X光與MRI影片
- ◆作業練習

置作業

記憶 + 理解

## 課堂任務

- ◆活動目的
- ◆小組任務
- ◆創意樂趣

課堂活動

應用 + 創造

## 上傳照片

- ◆拍攝成果
- ◆資料上傳

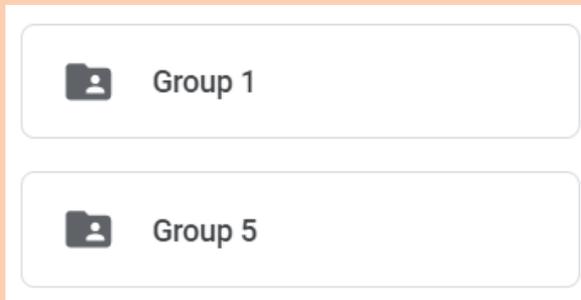
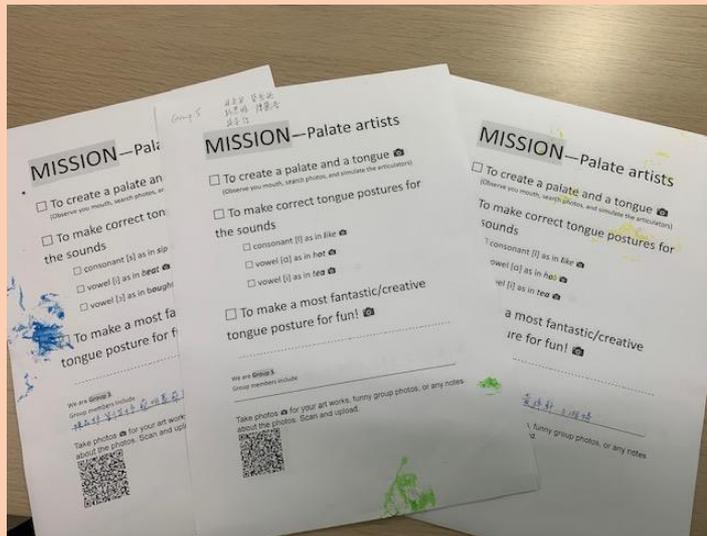
課後反思

分析 + 評價

## 老師解說 小組書面報告

- ◆老師分析各組照片
- ◆小組撰寫報告

# 口腔雕塑師



# 口腔雕塑師



純粹塞滿 😞

舌頭塑形 😊



小舌長在硬顎上 😊



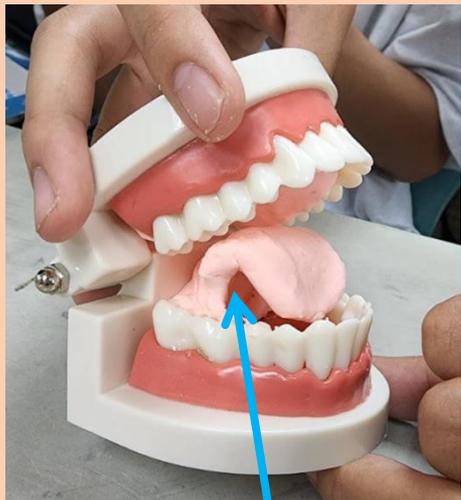
# 口腔雕塑師

子音[t]



發音部位正確但未封住氣流通道

母音[ε]



舌頭不應拱起

子音 [l]



發音部位太後面

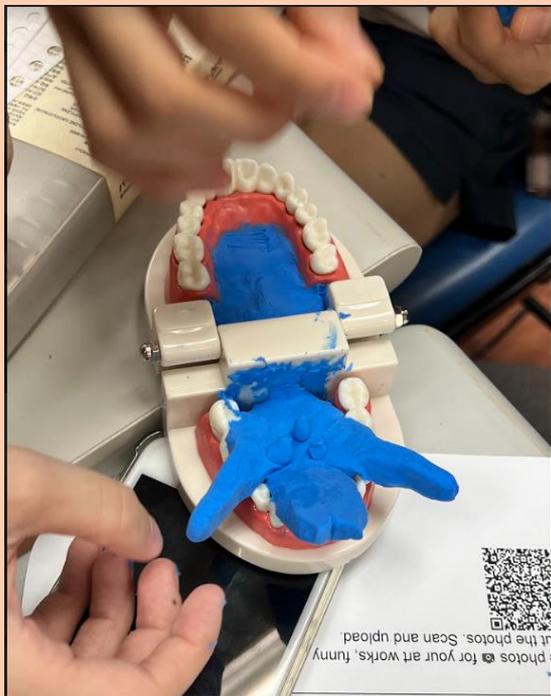


正確 氣流通道阻塞

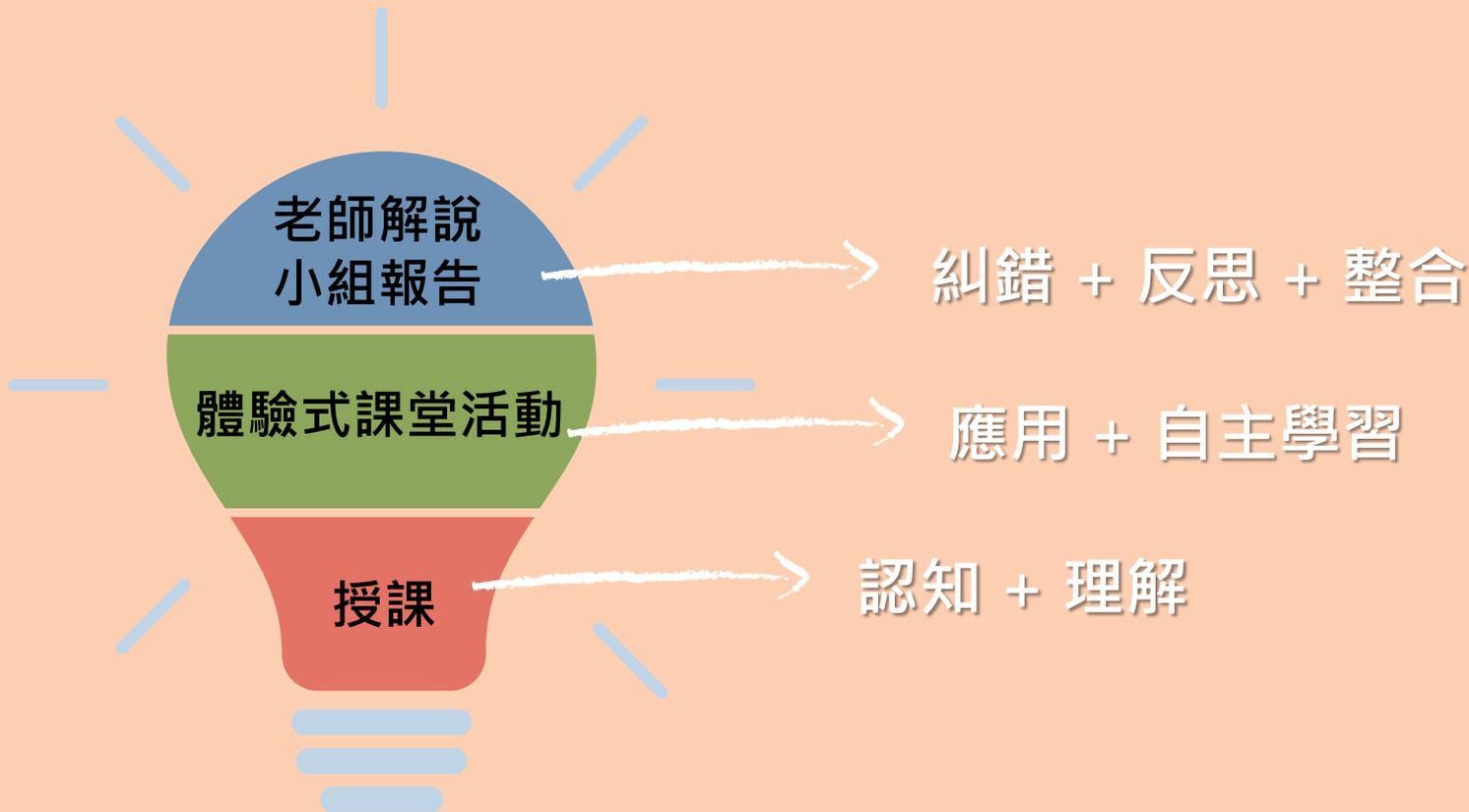


# 口腔雕塑師

創意 + 樂趣



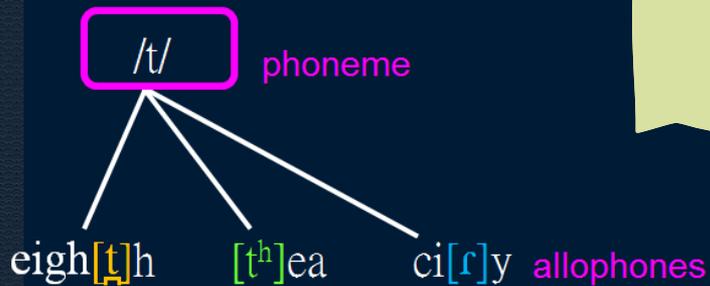
# 口腔雕塑師



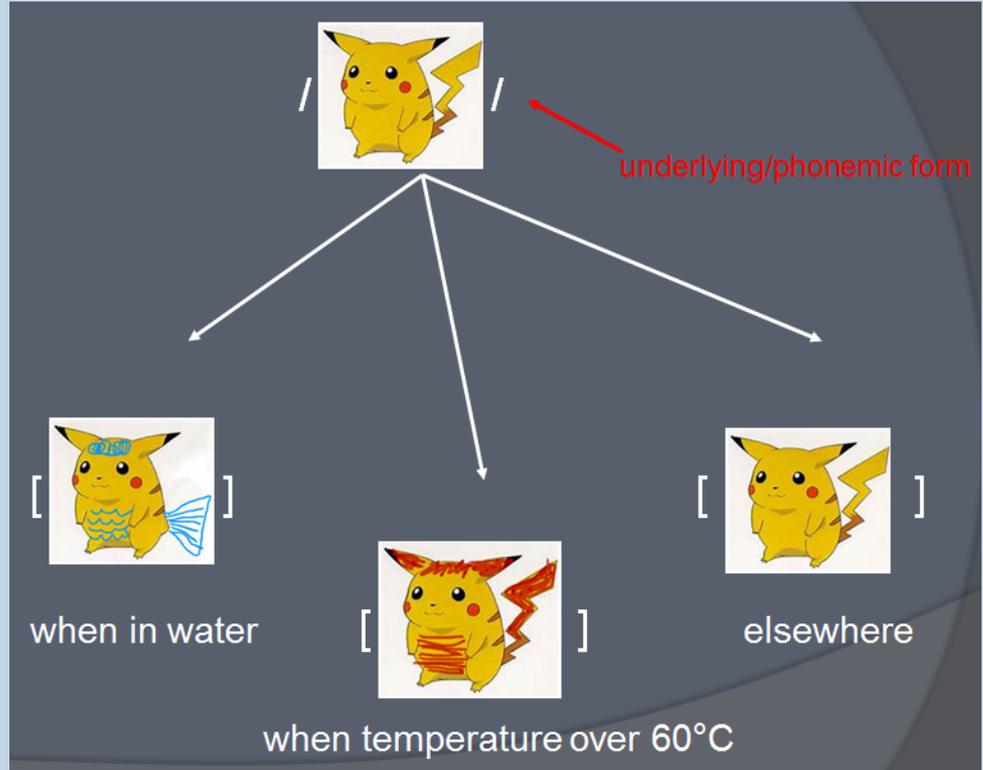


# 類比

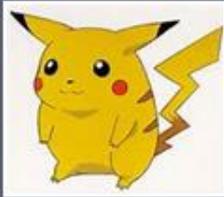
將抽象的理論概念  
對應到  
生活常見也容易理解的事物

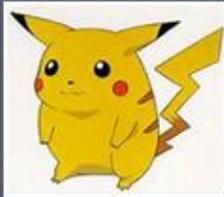


# Picachu data



# Picachu rules

○ /  / → [  ] / in water

○ /  / → [  ] / over 60°C

# 評量方式

## 低階思維能力

記憶、理解、應用

 紙筆測驗

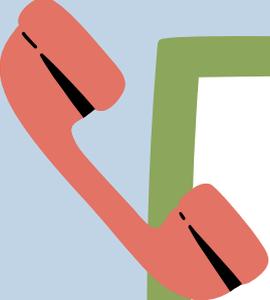
## 高階思維能力

分析、評價、創造

 實作任務

 口頭&文字報告





# 培養發現問題與解決問題的能力

課程教學設計

有效 創新

引發學習興趣

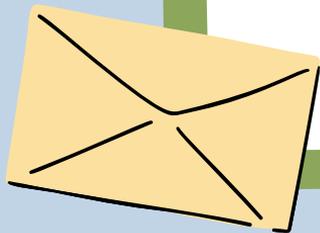
實作 體驗

降低學習焦慮

看見 欣賞

教學媒材多元

科技 軟體





**Thank you!**

