

「105年度提升國中、國小英語教學成效工作坊」

本學院辦理「提升國中、國小英語教學成效工作坊」，工作坊課程概要如下：

一、105年10月29日於文學大樓3302教室，本院與高雄市國教輔導團首度合作105年度國中英語「提升英語教學成效」增能系列研習工作坊，邀請高雄市林健豐老師、桃園市許綉敏老師等安排全天課程如下，在長官蒞臨指導及致詞下揭開序幕，課程如下：

專 題 單 元	師 資
1. 區分性ABC教學法	右昌國中 林健豐老師
2. 閱讀教學與課室英語	青溪國中 許綉敏老師
3. 英語教學活動設計 分組共備實作	右昌國中 林健豐老師、青溪國中 許綉敏老師
4. 閱讀教學與課室英語	青溪國中 許綉敏老師
5. 分組實作 成果發表與觀摩	右昌國中 林健豐老師、青溪國中 許綉敏老師

高雄市林健豐老師的「看見教室裡群星閃耀」的核心信念，以及桃園市許綉敏老師「Teaching Reading Tips: Make it fun的三次方」，指出了本工作坊的目的：1、提升本市國中英語教師教學專業素養，進行教學專業對話，精進差異化教學、閱讀教學活動設計及運用課室英語之專業知能，提升英語教師教學品質。2、藉由專家指導，分享英語科差異化教學實務、閱讀教學活動設計與運用課室英語之教學示例，協助教師融入有效教學策略進行教學設計。3、協助高雄市國中教師藉由共備實作練習，結合差異化教學、閱讀教學活動設計及運用課室英語，產出符合課堂教學實際需求的教學活動設計。4、培訓差異化教學、閱讀教學活動設計及運用課室英語之種子教師，建立校內或跨校間教師專業社群，共同精進教學等。林老師從「學習策略、思考策略、考試策略」，開發專業領域，友善地結合「引起動機、師生互動、知識脈絡」，從「動態評量、問題設計及實作練習」深耕及增能的技巧，結合「翻轉教學」並從學生學習成效評估及反思等面向，細火精燉的火候，學員們有了細嚼慢嚥及反芻的功效。本課程進行含中場茶敘、用餐、會後綜合座談等，節奏緊緻精實。在英語學科專題教學領域深耕及拓展視野，翻轉、活潑，增能及提升，帶來諸多啟發之外，工作坊並提供學員聽講回饋單填送與統計，作為下次研習活動的修正依據。

二、105年11月19日於文學大樓書法教室，本院與高雄市國教輔導團首度合作105年度國小英語「提升英語教學成效」增能系列研習工作坊，邀請高雄市的強棒教師方雅玳老師、許儷齡老師、翁素貞老師等，安排全天課程，開幕式由長官蒞臨指導及致詞，相關課程如下：

專 題 單 元	師 資
1. 「開啟英語學習的金鑰匙：Song+Story+Game=Fun、課程設計由聽說讀寫依序學習、規劃課程／分散學習，英語教學SOP」； 1. 分組合作學習、2. 字母拼讀故事、3. 英語單字達人	阿蓮國小 方雅玳老師
2. 英語教學活動設計 Using Kagan Structure in Cooperative Learning Classroom	正興國小 許儷齡老師
3. 聽說教學策略與評量	桂林國小 翁素貞老師

以〈阿蓮國小〉方雅玳老師的獲獎紀錄連連，計99年全國語文組佳作、100年單字達人／典範團隊、101年創新教學代言人／特優教師／師鐸獎、103年英語數位教學特優、103~105年指導學生參加高雄市讀者劇場優等／特優。獎座群星閃閃耀眼。教學理念以「透過Learning by Playing」讓孩童從玩樂中學習；「More Fun, Learn More」啟發孩童天生學習的熱情，並提供英語教學網

、Email俾學員後續在學術專業交流、解惑的管道。〈正興國小〉許儷齡老師的強項，利用完整的「Ommom Teacher Practice/Thoughts、Timed Pair Share、What is Kagan's cooperative learning?、Kagan Structure」PPT，循序漸進，展現了圖文並茂、色彩鮮明的特質。在〈桂林國小〉翁素貞老師「聽說教學策略與評量」教學單元，從「讓英語學習有感、讓學生有安全感學習氛圍、學生覺得英語學習承擔得起壓力、我們回到源頭、建構學生的對話能力」等分階段進行，以及教學示例、實務分享及延伸的功能、多元評量、教學評量好幫手、基準/Criteria評量規準/Rubric等系列講述。本工作坊課程設計學員分組，順上課桌次、Round Table，講程進行鼓勵提問。中場休息含茶敘、用餐、會後綜合座談等，節奏活潑層次分明，帶來很不一樣的提升教學成效養分，充實又清新，如沐春風，回饋效果倍增。

綜合座談由石素錦院長邀請明誠中學蔡文評老師、鳳山高中羅俊宏老師擔綱，兩位青年才俊皆為英語專業，一位以全程英語的發表與交流，一位論述英語學習搭構鷹架理論，既精彩又精緻的方式為本工作坊劃下完美的句點。（本文作者為文學院秘書）



▲105年國中英語「提升英語教學成效」增能研習工作坊