

高師大自造者基地4060「回娘家」歡慶 18座高國中小衛星基地聯合揭牌啟用典禮

科技學院/尤怡文



《專題報導》

高師大自造者基地自105年1月25日成立迄今，兩年來已在南部8縣市成立15座行星基地、18座衛星基地，於107年1月6日上午11時在FabLab-NKNU高師大自造者基地，熱鬧舉行8縣市、15座行星基地與18座衛星基地「4060回娘家-自造基地嘉年華」暨「衛星基地聯合揭牌啟用典禮」。FabLab-NKNU高師大自造者基地推動自造教育，以研發「4060自走車」為自造課程教學平台，包含木工課程、3D掃描及建模、雷雕機使用、感測器運用、自走車課程及物聯網等。當天各行星基地皆帶回1台百變「4060自走車」回娘家FabLab-NKNU，聯結各基地自造教育推動教師齊聚一堂。

為培育自造教育師資，高師大系統化推動架構「恆星基地X行星基地X衛星基地」，逐步推動中小學自造教育，建立扎實基礎。並與南部(含外島)8縣市教育局處簽署策略聯盟，聯手在校園打造FabLab-NKNU行星基地。兩年來已分別在嘉義市成立1座、台南市3座、高雄市6座、屏東縣1座、花蓮縣2座及澎湖縣2座行星基地。

由本校恆星基地支援各縣市的行星基地，教師研習在地化，減少教師舟車勞頓。計畫執行迄今滿2年成果斐然，已有1,563位中小學教師註冊基地會員、310所學校參與策略聯盟、3,382人次參與289門研習、課程圖書館課程下載共6,426次、設備圖書館借出設備共210台、教師技術認證書共頒264張，雲端輸出32,196公克。

教育部政務次長蔡清華表示，教育部自104年度起推動全國各級學校創新自造教育，與國際間自造者運動(Maker movement)潮流接軌，鼓勵師生創意創新，輔以數位製造技術，動手實作實踐。未來將透過更多經費的補助，在各級學校建置更多的自造者基地，培育國家未來創新自造人才，開創台灣在未來數位經濟的全球競爭力。

高師大計畫主持人林鴻銘院長說，「4060回娘家暨衛星基地聯合揭牌典禮」，進行成果展示與觀摩交流，活動有雙層意義，第一層意義為『4060回娘家』，為感謝15座行星基地的基地校長及講師，配合高師大推動自造教育師資培訓的辛勞，恆星基地特邀請各行星基地回娘家(燕巢)，讓大家相互交流團圓與慰勞。「回娘家」的120位校長及教師們，熱烈參與全天的12門棧點實作研習課程及15門研討會交流，實作研習除了展現推動成果的「量」，深層的研討交流，也呈現了「質」的成效。第二層意義為『衛星基地聯合揭牌啟用典禮』，高師大恆星基地帶領各行星基地，推動自造教育種子師資培訓，歷經2年，已在各縣市已看到『滿地開花』的成效。這些已完成師資培訓的策略聯盟學校，在恆星基地輔導協助建置下，成立自己學校的「自造者衛星基地」，預計在106學年度下學期，開始推動學生端的學期課程教學。「回娘家」暨聯合揭牌的18座新成立的衛星基地，代表自造教育在建置行星基地推動師資培訓的滿地開花後，緊接著建置衛星基地落實到學生端教學的「滿地結果」，

是為邁向自造教育全面性普及化的最後一哩路。

高師大自造者基地除了善盡社會責任，協助中小學培育自造師資外，從106年度12月起也開始對校內教職員推廣及提供服務，於每週三下午在基地開設教職員專班，包含製作3D列印可愛小物、雷切-自走袋鼠動手做、木工－熊熊抱抱動手做，讓高師大的教職員也能體驗自造教育的樂趣與風潮，未來也將持續規劃一系列研習，以服務本校教職員工。（本文作者為科技學院秘書）



▲揭牌典禮-18個行星基地合照

