

周建和老師要退休了，物理系畢業的系友們、現職的同事們及就讀中的學生們大家聽到心中五味雜陳，一方面高興隨時為大家忙碌的他終於可以休息養身了，一方面又希望他能永遠留在我們的身邊。

周建和老師民國65年從本校物理系畢業，是本系第一屆的畢業生，也是照顧全系學弟妹們最周到的一位學長，亦師亦友地為大家付出，引導我們將艱澀難懂的物理變成活潑快樂的學習，看看下面這幾段畢業生對他的簡單敘述，就不難瞭解為甚麼他會獲頒2016年中華民國物理教育學會的物理教育特殊貢獻獎。

周老師是個天真無邪的「孩子」，腦子裡面總是能充滿許多新奇的點子，且對生活中的大小事充滿好奇，能讓一個小東西重新給予生命力，並加以思考如何用於教學。

周老師是個和藹的「父親」，在初次認識每個學生的當下，也去瞭解學生的生活背景，並給予適當的關懷，不僅關心我們的課業，也關心我們的日常生活，就像我們的乾爹一樣。

周老師是個幹勁十足的「老師」，不論是在街頭帶科學；或是在系上教學，總是能把物理變得十分有趣，讓我們著了魔似地愛上老師也愛上物理，是個非常棒的科學行者。

周老師是個熱情的「夥伴」，畢業後去老師家玩，老師總會說：「坐下，我幫你上課」，眼神中流露對科學的熱情與對我們的關愛，總是不藏私的把自己的當家本領毫無保留地傳授給我，也似回娘家般的塞好多教具給我。

其實周老師從民國87年起開始推動「街頭物理」，把簡單的物品設計成有趣的科學動手做，實驗室搬到戶外走入人群，吸引廣大的民眾親自動手做來體驗科學，把物理教學徹底的回歸生活。他除了首創街頭物理來引領科普推動外，把街頭物理融入社區中，帶起物理教學實務之交流，與鄉土結合嘉惠弱勢偏鄉，參與全國科教科普之推動，引介研究成果之交流，製播廣播節目，培育科教科普人才，因此近十年來他獲得類似物理教育特殊貢獻獎的肯定獎勵印象中至少就有五次。

他對學生的用心除了教學內容外，也不忘學習者的感受，對學生給予適度的說明。有個三十多年前畢業的同學還告訴我說，周老師當初在三年級教我們熱力學，期中考完後，他告訴我們這些男生：「不是我不願意給大家加分，實在是女生考太高，學弟們又考太低，真的很難搞。」著實減輕了當時一些沒考好者的困擾。周老師對教學內容的用心，像有個目前在美國已畢業三十多年的畢業生前幾天告訴我：「周老師當年教的“數位電子”真的很有用。我這科在讀



▲Y達博士：周建和老師



▲周建和老師帶領小朋友動手做的親子活動



▲周老師演講「動手做實驗體驗科學革命」

碩士時就少修了好多學分，省了很多錢。當時還附帶“實驗課”，做“紅綠燈”和“數數字”，老師有說“你們不要走火入魔”，說的就是我，我確實走火入魔的在做實驗。我至今還熱愛我的工作。」就能略知端倪。

在他的帶領下不但讓我們對科學覺得有趣且好玩，也讓我在注意安全的狀況下，敢勇於嘗試用生活中一些簡單的物品，改裝及組裝成實驗器材來做出許多實驗，這不但是我學習上最大的收穫，連福建師範大學師生來實驗室參觀時，看到桌上這些簡易器材還一直問我這些思考來自哪裡？

周老師看他忙碌到似乎只記得努力付出忘了休息，看他搬東西要幫忙他時，他總是說他自己來就好。當聽到老師要退休時，心裡五味雜陳，又是覺得可惜；但又覺得老師的確該好好照顧自己的身體，別再像顆陀螺團團轉，好好有自己的時間去享受人生！謝謝您周建和老師！

（本文作者為物理學系助教）