國立高雄師範大學成人教育研究中心 105學年度樂齡大學初級金晶班學員



社會參與&終身學習

分享

班長:林月燕

編輯:蕭虹

信念:在什麼職位就扮演什麼角色!

- 一、社會參與: 肯定自我價值
- •二、學習經驗:
- 2-1 快樂學習~快樂體驗
- 2-2人際關係與互動的成效課堂
- 2-3自主學習主動延續的自費班

結業感言:

- 我們被重視了!
- 我最驕傲的職務「班長」
- 我們更年輕開朗了,更感染快樂囉!
- 我們來樂齡學習~少了競爭,多了真心誠意相伴!
- 繼續結緣前進的力量,也持續自我往前奔跑的肯定。



影片欣賞

- 請問您看到什麼花?
- 有您喜歡的花朵嗎?
- 自然界的花不謝嗎?

欣賞???

老年Vs.嬰兒

請問~『老』是什麼?

- ●每組討論
- ●2~3個想法
- ◎寫下來
- ❷分享!

『老』

*名詞

- 1.年長的人。如:扶老攜幼、敬老尊賢
- 2.對長輩的尊稱。如:劉老、于老...

*動詞

- 1.尊敬...
- 2.退休...

*形容詞

- 1.年紀大
- 2.熟練、經驗豐富。如:老手、老練...
- 3.陳舊、過時。如:老式、老套...

『老』

• 日本作家村上春樹說:

『我一直以為人是慢慢變老的,其實不 是,人是一瞬間變老。』人變老,不是 從第一道皺紋、第一根白髮開始,而是 從放棄自己那一刻開始。只有對自己不 放棄的人,才能活成不會老。有一種 人,歲月好像遺忘了他們,一輩子似乎 都不會老。這些人,老去的只是年齡, 老的卻是氣質。

來源;商周雜誌http://magazine.businessweekly.com.tw/Article_mag_page.aspx?id=64902

欣欣向榮

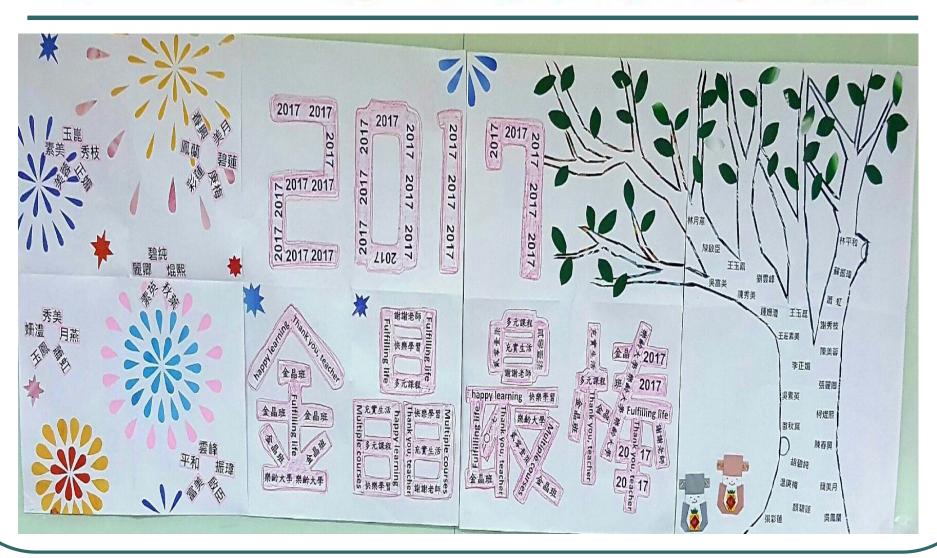
下注~

会國共

余嬪所長:

- 1.高齡的教育~(1)快樂學習(2)心靈提昇
- 2.高齡的創造~(1)生活適應(2)自己處理
- 3.行善的力量~(1)人與自己(2)人與他人(3)人與環境

班级有我更精彩



謝制等聽