

國立高雄師範大學

一般場所安全衛生危害辨識及風險評估表

填報日期：113年6月26日

作業流程概要(作業內容)：

教師：教學、行政、舉辦活動

行政人員：電腦文書作業

教官：校園安全、協助學生處理緊急事件

駕駛：駕駛校車往返兩校區

工友：園藝花木整理、公文遞送

駐衛警：管理校園人員進出與安全、交通車乘車人員管制

作業條件清查

作業編號及名稱		作業條件				
編號	作業名稱	作業週期	作業環境	機械/設備/工具	能源/化學物質	作業資格
01	教學、行政、舉辦活動	每學期第1~18週	教室、辦公室	麥克風、數位講桌、桌上型電腦、影印機、掃描機		
02	電腦文書作業	每個工作日	辦公室	桌上型電腦、影印機、掃描機		
03	校園安全、協助學生處理緊急事件	每個工作日	教官室	桌上型電腦		
04	駕駛校車往返兩校區	每個工作日	校車	校車		具有駕照的工友
05	園藝花木整理、公文遞送	每個工作日	辦公室、公共區域	修枝剪、推車、梯子		
06	管理校園人員進出與安全、交通車乘車人員管制	每個工作日	校門口、校車乘車處	刷卡機		

危害鑑別與風險評估表

分 項 (作 業 內 容) 作 業 名 稱 之 編 號	1. 危害類別				2.危害辨識及後果				3.現有防護設施			4. 評估風險			5. 降低風 險所採 取之控 制措施	6. 控制後 預估風險			
	物 理 性	化 學 性	人 因 性	生 物 性	作業條件			職業衛生 潛在危害原因 (危害辨識- 災害類型)	可能事故的後果 之情境描述	工程控制 (硬體)	管理控制 (軟體)	個人防護具 (PPE)	嚴 重 度 (S)	危 害 發 生 機 率 (P)		風 險 值 (C)	(改善日期)	嚴 重 度 (S)	危 害 發 生 機 率 (P)
					作業週期	機械/設備/工具	作業人數												
1	V		V		每學期 第1~18週	麥克風、數位講 桌、桌上型電 腦、影印機、掃 描機	651	跌倒、感電、 被夾、不當姿 勢	被教室內講台與 地面的高低差絆 倒、電器設備不 當使用導致感電、 被門夾傷、 不當姿勢導致骨 骼肌肉症狀		教育訓練		1	2	2	漏電斷路 器、接地 設施	1	1	1
2	V		V		每個工作日	桌上型電腦、影 印機、掃描機	561	感電、不當姿 勢	電器設備不當使 用導致感電、不 當姿勢導致骨骼 肌肉症狀		教育訓練		1	2	2	漏電斷路 器、接地 設施	1	1	1
3	V		V		每個工作日	桌上型電腦	12	感電、不當姿 勢	電器設備不當使 用導致感電、不 當姿勢導致骨骼 肌肉症狀		教育訓練		1	2	2	漏電斷路 器、接地 設施	1	1	1
4			V		每個工作日	校車	3	被撞、被夾、 不當姿勢	被車門夾傷、往 返兩校區途中發 生車禍、不當姿 勢導致骨骼肌肉 症狀		教育訓練		3	1	3				
5	V		V		每個工作日	修枝剪、推車、 梯子	9	跌倒、墜落、 滾落、不當姿 勢	修剪枝條時不慎 從梯子上墜落、 不當姿勢導致骨 骼肌肉症狀		教育訓練		3	2	3				

分 項 (作 業 內 容) 作 業 名 稱 之 編 號	1. 危害類別				2.危害辨識及後果				3.現有防護設施			4. 評估風險			5. 降低風 險所採 取之控 制措施	6. 控制後 預估風險			
	物理性	化學性	人因性	生物性	作業條件			職業衛生 潛在危害原因 (危害辨識- 災害類型)	可能事故的後果 之情境描述	工程控制 (硬體)	管理控制 (軟體)	個人防護具 (PPE)	嚴重度 (S)	危害發生 機率 (P)		風險值 (C)	(改善日期)	嚴重度 (S)	危害發生 機率 (P)
					作業週期	機械/設備/工具	作業人數												
6	V		V		每個工作日	刷卡機	7	跌倒、被撞、 感電	往返校車乘車處 與警衛室發生交 通事故、電器設 備不當使用導致 感電		教育訓練		3	1	3	漏電斷路 器、接地 設施	2	1	2

填寫人員：張坤正

環安組組長：

總務長：