



校長十五年
像彩蝶舞過
芬芳是它的痕跡
一樣的理想
一樣的夢
熱情也讓它生了根
這些團隊合作認真
如果美好
那是大家的肯定

~95年校長領導卓越獎 有感

從花蓮女中、嘉義女中、台中家商到台中女中，楊校長以一雙勇敢的翅膀，承載著對教育的熱情，翩然飛舞於校園，散播愛的種子，結出了豐碩的果實。

隨緣盡心 圓滿當下

本校傑出校友
台中女中 楊寶琴校長 專訪

人生旅程，隨緣盡心

從高師大教育系畢業後，校長便到台中市東山國中服務，兩年後又以留職停薪的身分回到高雄師範大學教育研究所進修，在碩二下學期，擔任教育系助教，畢業後原本規劃繼續留在母校服務，但因為考量父母年邁，需要有人奉養。於是，商調到台中家商服務。在轉調期間，高師大的師長們都很鼓勵她到大專院校任教，也很積極的協助介紹，因而有機會到台中商專（今為台中技術學院）服務，但因校長已先接了台中家商主任輔導老師的聘書，且田校長又剛好出國，考量誠信、專長及興趣，就到台中家商圓了這份緣。七年後，考上了校長，分發到花蓮女中服務。之後歷經了嘉義女中、台中家商，又回到了她的母校—台中女中服務。在旁人眼中的順利，校長卻把這一切解讀為「緣分」，她說她並沒有刻意去追求什麼，只是把每一個階段的任務盡力做到「圓滿當下」。「像我之前在台中家商服務，一任的任期到了，大家都在揣測我會不會走。結果，我和同仁把學校的七十週年校慶辦得有聲有色。同仁就認為我不會走，因為同仁們認為在任期屆滿前還將活動辦得這麼投入是很少見的。」校長這種堅持到最後一刻的認真，也為她贏得更多典範與敬重。問了校長下一步的規劃，她爽朗地說：「我先把博士學位拿到，再來思索下一步。」一如蒲公英的種子，隨遇而安，隨緣盡心。

走進去 才能帶上來

校長說明她的領導理念「我深切的感受到，唯有融入學校文化，才能產生一股動能，將學校引導到所要達成的目標；也唯有校長用真誠帶領，營造溫馨和諧的校園文化，才能讓教師願意、樂意一起為發展學校的特色，投注心力。」對她而言，校長是一個許願者的角色，只要向對的人許願，願望就會實現，就會成功。

思考 成就精英

對於學生的意見，校長一向樂於傾聽。「學生如果說出一個可行的方式，我們為什麼不去採納？」用這樣的態度，校長帶動著學生思考的風氣。「我們的社會，不再是只有靠單一智能就能成功。我們要讓學生學會獨立思考」這便是校長給這群資優學生們最高的期許。

追求真正的快樂

「從事教育工作是我的志向，大學、研究所所學、高職執教以及出任校長，多少年來，均能以待人誠懇，做事認真，生活愉快做為我工作的座右銘。因為人的生命是有限的，我們一定要快樂的生活。待人誠懇，讓我快樂；做事認真，也讓我快樂」這是校長的「樂活」哲學。

改變 從觀念做起

「我一直覺得要改變學生，不能只從外在行為來改變，要讓他們從內心去改變。有一次，學校排球隊的學生打架，兩派人馬劍拔弩張，教官非常的生氣，場面鬧得很僵。當時，我請學生將事情經過，重演一遍，演到最後，兩邊都笑了出來。這時，學生就發現：這根本是一件小事，不需要用打架來解決問題。這就是觀念的轉變。」這是校長在擔任訓導工作時的一貫理念。

卡片傳情意

如果有一天你收到一張校長親自畫的卡片，問候你一聲：教師節快樂！你心中是否會有滿滿的感動？你是否會有更多的動力，繼續往前！如果，你是退休同仁，你是否會有一種，被人記得的溫馨呢？這些，都是楊校長殷殷問候的心意，也是一種柔性領導。因為這些卡片，讓校長的心意直接的傳遞給所有的合作夥伴，也凝聚了更多的力量。

善用時間 追求卓越

令人好奇的是：在如此繁忙的公務之餘，校長還有時間進修博士？校長說：「我剛開始念博一的時候，也是一度累到很想放棄。但是，因為上課實在太有趣了，所以我就轉一個念頭，把時間重新分配，下班回家已經很疲累了，應放鬆心情和家人互動、交流，在充分休息後，利用清晨4、5點的時間讀書，效果更佳」。就這樣，調整了節奏，才得以兼顧工作、讀書與家人互動！

後記

和校長的訪談，是透過電話完成的。本來擔心透過電話，我無法精準的寫出校長的風華與熱度。但，事實證明，我多慮了。從校長的語調和談吐，她的熱力完全不受限制的把我融化了。雖然校長一直謙虛的說：「典範」這兩個字她擔當不起，但，這樣的「盡心」「誠懇」就是孩子們最好的典範了。對我而言也是。