國立高雄師範大學教學發展中心

實驗場所、實習工廠 危害預防與安全宣導

大仁科技大學環境與職業安全衛生系 馮靜安

課程內容

- 教學助理適用法源
- 上課地點之危害評估
- 上課地點之危害辨識
- 上課地點之**危害控制**





請教學助理與同學在實習工廠與實驗室

中隨時注意自己與他人,



以避免危害發生。









辨識



評估



控制

職業安全衛生法 全業適用

使工作者從事勞動 之所有場所

(103.7.3適用)

實驗室 試驗室 實習工廠

工程營繕單位 之 工作場所



環安組 實驗場所安全衛生網站





評估



控制







https://c.nknu.edu.tw/affair/Page.aspx?PN=101&Kind=envedu



評估

01 化學性

粉塵、有機溶劑、強酸強鹼、有毒氣體、重金 屬

①2 物理性 辨識

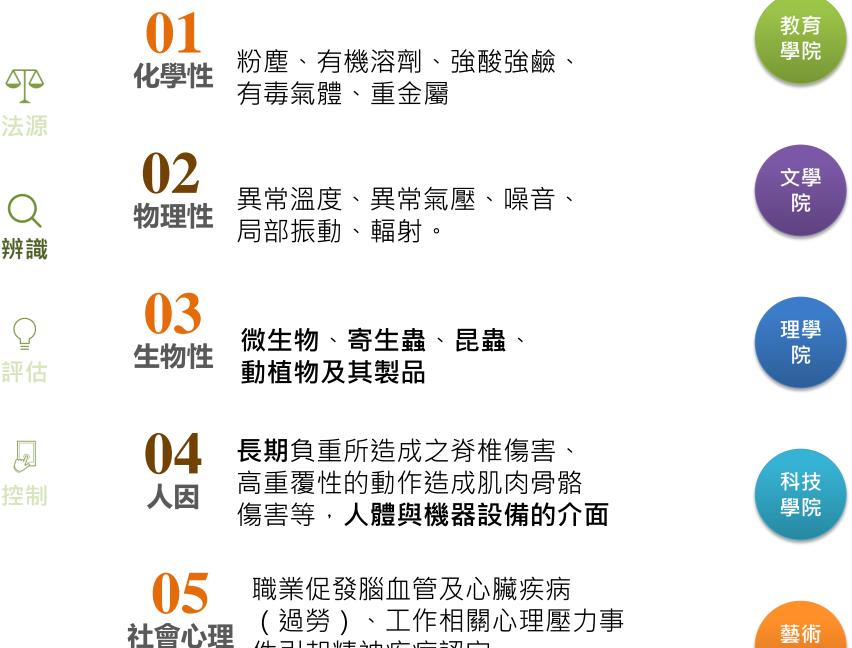
異常溫度、異常氣壓、噪音、局部振動、輻射。

03 生物性 微生物(細菌、病毒、黴菌等)、寄生蟲(蛔蟲、蟯蟲、鉤蟲、肝吸蟲等)、**昆蟲**(蝨、蚤、蚊、蜂等)、**動植物及其製品**(如動物之毛屑、分泌物或排泄物、花粉等)。

04 制 人因

長期負重所造成之脊椎傷害、高重覆性手腕的動作造成腕道症候群等,都是因為**人體與機器設備的介面**沒有適當的調配所致這種問題稱為人因工程(或人體工學)危害。。

世 職業促發腦血管及心臟疾病(過勞)、工作相 **社會心理**關心理壓力事件引起精神疾病認定



件引起精神疾病認定

藝術 學院



化學性危害因子



辨識



評估











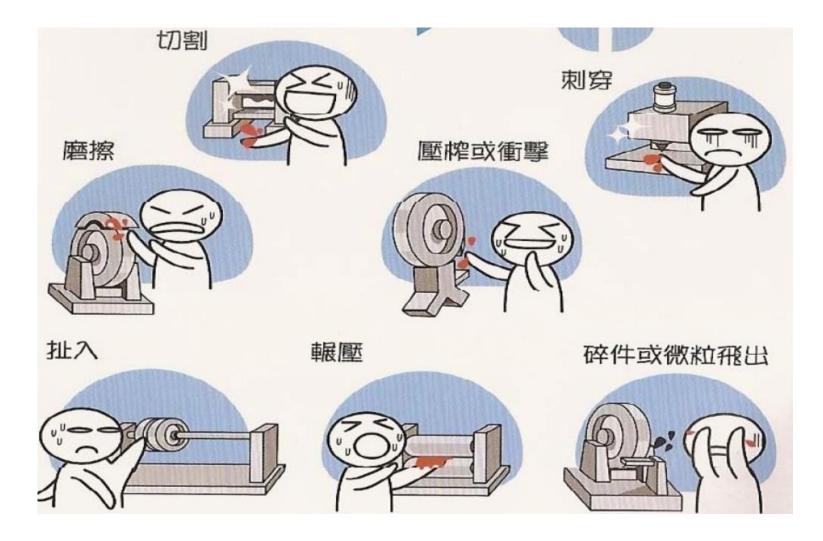
法源

物理性危害因子—機械危害











物理性危害因子—感電危害

法源



辨識















生物性危害因子



評估







人因工程危害因子

法源



辨識









法源

Q

辨識



評估



控制

社會心理危害因子





消除 消除危害因子



取代 危害因子被置換



工程控制 以機械設備、改善環境控制危害因子發生



評估

行政管理 以教育訓練、健康促進、標示等進行危害認知



之控制

控制

個人防護具 危害防範最後一道防線,將危害隔絕於人身之外

工程控制



法源



辨識



評估





工程控制





辨識



評估





工程控制



Q

辨識







行政管理—教育訓練



法源

- 1.一般安全衛生教育訓練3小時/3年
- 2.化學品使用, 危害通識教育訓練3小時/3年



辨識



評估



行政管理—標示



法源



辨識

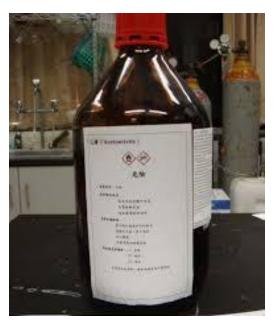












- 1.化學品之安全資料表
- 2.化學品危害物質清單
- 3. 毒性化學物質運作紀錄



辨識



評估





預防勝於事後彌補 安全回家 順利畢業

馮靜安老師信箱 cafeng@tajen.edu.tw