國立高雄師範大學進修學院

115 學年度第一學期碩士班導師與班級幹部座談會會議記錄

一、時間：115 年 10 月 13 日(星期二) 17 時 30 分

二、地點：行政大樓六樓第三會議室

三、主席： 王校長政彥　　紀錄:蘇威靜

四、出席人員：如簽到冊

五、主席致詞：

每學期都有一次座談會，面對面溝通加速回應、促進彼此認識，平時也可以通過單一登入系統通報各種問題或是進修學院或你所屬的系隨時反映各種問題。鼓勵使用校園資源，充分利用兩校區圖書館、愛閱館、研究小間假日與非上課時間都可用；燕巢校區環境宜人，適合閱讀與寫作。

對於校內設施有問題，全校性需求可向總務處或圖資處行政單位協助，系所內電腦可自行通報系所更新或修繕。今天很難得我們面對面討論，在座的師生有問題都可以反映，待會各位同學如果反映問題或是建議，請同學先說明你所屬的班別與年級，現在開放給大家發言。

六、班級幹部建議提案討論：

國立高雄師範大學 115 學年度夜間班導師與班級幹部座談會執行追蹤表				
提案	班級	建議事項	會議上回覆意見	承辦單位回覆意見
一	周科技碩二	碩班學生皆為全職工作者，平日需要負擔工作，若課程「連續三周六、日」全日上課，導致學生面臨長達 25 天無休假的壓力，身體處於過度疲勞的狀態，對學生的體力負擔與精神不佳，已影響學習，建議適度調整排課節奏，避免安排連續三周六、日，讓學生有休息及複習的時間，才能達到最佳的學習狀態。	（王校長） 今年遇特殊狀況，國定連假落在週末與校級考試，導致 9 月份連續三周上課，我們不會罔顧學生的學習權益，建議學期初即提出以利協作，讓系所與進修學院及早協調。若未來週末班再次遇到連假集中情形，進修學院應提前告知連假影響，蒐集班級偏好作彈性調整。另依文學院院長提出建議，教育部目前未全面開放線上授課。特殊情況須先申請並經核准，一、兩次的彈性做法可考慮。 （李副校長） 115 年 10 月份的狀況屬特殊情形，因本年度連續假期較多，為能安排足夠上課時數，因此有連續上課之情形。10 月 3 日有安排上課；10 月 10 日為國慶日不排課；10 月 17 日和平校區教室全數出借辦理英聽考試；10 月 24 日至 26 日為連續假期。學期初規劃週末碩班時，須同時	(進修學院)遵照辦理。

			考量全國考試場地借用與連假。替代方案：若日後僅和平校區被借作考場，燕巢校區教室未受影響，同學願意赴燕巢校區上課，學校也可安排改到燕巢上課，若連續假期師生願意上課，也可安排同仁支援服務週末班學生。 （文學院李院長） 院長建議，遇到英聽考場借用等情況，可嘗試線上課程。	
二	夜課程碩一	現行排課機制多以固定配課為主，以系上課程為主，學生自主選課與彈性修課較為受限，研究方法相關領域(如質性研究等課程)，同學反映目前缺乏相應開課規劃，致使有特定研究取向或論文撰寫需求、專業知能課程精進無法有更多選擇，整體多元性與適性發展上略顯不足，建議增設多元研究方法課程，可評估學生論文研究或課程需求，增開下學期課程規劃，即增開課程，提升選課彈性與多元性。	(教育系張主任) 一、關於學生反映研究方法相關課程缺乏開課規劃一事，經核對開課紀錄，本系於 113 至 114 學年度兩學年間，已陸續開設「課程與教學問題研究(一)」、「行動研究」、「問卷編製與統計分析實務」及「質性研究」等多門研究方法課程。其中「質性研究」課程先前亦已於 114-1 開設供同學修習，考量碩一同學的修課與論文需求，系上後續亦會評估於 115-2 或 116-1 學期安排開課，以提供學生選課。 二、本班別畢業所需修課學分為 28 學分(含必修 7 學分及選修 21 學分)。系辦於四個學期內所規劃之選修課程總學分均高於 21 學分，以提供同學選課空間。惟因在職碩士專班學生多具備全職工作，修課進度不一，且過往亦曾有學生反映開課學分多於畢業學分反而造成時間與經濟負擔，每屆學生的修課意願與需求各有不同。因此，建議班級代表可主動提前一學期彙整全班同學的修課需求與意見，並於期末提交系辦，以利評估未來的開課規劃，此為較為妥切且務實的方式之一。此外，同學升至二年級後，亦可於選課階段檢視一年級開設之課程是否有符合個人論文需求，並進行跨年級選修，修課並不侷限於單一年級。 三、依據學校現行授課規範，碩士在職專班課程之選修人數須達 10 人方可開班。系辦在規劃每學期課表時，須多方考量該班別之修課人數、修課意願、本系教學資源及開課量能，並同時避免因選課人數不足導致課程無法如期開設而影響學生修課權益，尚祈同學體諒。	(教育系) 遵照辦理。

			為滿足學生多元選修課程需求，系辦已規劃召開系課程委員會，提案研議適度放寬跨院及跨系所選課自由學分之採認。未來將鼓勵同學依據個人論文研究方向，跨系選修相關專業課程，強化學術論文研究。 (王校長) 夜間班至少 10 人為校方限制門檻，認同教育系張主任所提出先行掌握修課需求，進行選課意向預調查，系上可納入下學期排課規劃。	
三	夜台研碩二	教室資訊整合設備速度太慢且容易當機，建議電腦主機能升級。	(台研所吳所長) 一、針對學生反應教室電腦當機及速度緩慢一事，本所已至該教室現場現勘。查該 3208 教室電腦 114 年 3 月 31 日購買之電腦設備，目前測試運作一切正常順暢。 二、近日亦安排學校廠商檢測，以徹底排除異常及精準解決問題，後續將與班代對接，進一步釐清當機時所使用的特定軟體或操作情境，並於數位講桌上再張貼說明操作細節與特定軟體相容性，以利優化課程教學時得順利使用。 (圖資處余處長) 很多單位反映網速較慢，因近期全臺頻繁網路被攻擊，學校每日遭受攻擊「幾十萬次」；也許會有受影響，防火牆需在放行與安全間權衡，外網段擁塞可能影響體感。	(台研所) 遵照配合辦理
四	夜跨藝碩二	1. 藝術學院前的路易淹水、路也不平整，建議道路修整。 2. 藝術學院的後門，因施工未開放，建議儘快完工，以便上下學方便。	(總務處事務組組長) 1.該路段於操場側已有增設排水溝，惟因藝術學院側停車位之基地偏低，目前造成大雨消退較慢，後續將評估相關地坪整體改善。 2.幼兒園施工工期預計於 116 年上半年才會完成，施工期間亦請不要於工區逗留，以為安全。未來幼兒園成立後該區域屬於幼兒園專屬區域，不會對外開放。如需通行，可改走單身宿舍旁側門與停車場旁側門。	(總務處) 配合後續辦理。
五	夜生命碩一	夜間班 1227 教室需鑰匙才能鎖門，但上完課已晚上 10 點，故無法歸還鑰匙領回證件，建議可設置鑰匙保管箱。	(教育系) 為解決學生於課後無法歸還1227教室鑰匙及領回證件之問題，本系已與授課教師協商並調整鑰匙借還作業流程如下： (一)課前：由授課教師至系辦辦理鑰匙借用。 (二)課後：由授課教師指定專責學生於教室場地恢復並鎖門後，再由授課教師統一歸還系辦。 上開流程請各位師生配合。	(教育系) 遵照辦理。