

國立高雄師範大學進修學院

113 學年度第二學期碩士班導師與班級幹部座談會會議記錄

一、時間：114 年 03 月 18 日(星期二) 17 時 30 分

二、地點：行政大樓六樓第三會議室

三、主席：王校長政彥

紀錄：蘇威靜

四、出席人員：如簽到冊

五、主席致詞：

校長：我們一學期都有一次面對面的座談，本校不僅有和平校區，還有燕巢校區，多多利用兩個校區的各種的教育資源，我們多數在職專班的同學是有課才到校，其他時段你也可以用我們遠端的線上的功能進入電子資料庫。非常歡迎各位同學非上課的假日或是你剛好沒有上班，白天都可以來善用學校兩個校區的各種的學習資源。本校本著教育資源，充分給同學運用這樣的原則，希望同學能夠把握時間機會多多利用。今天我看已經有整理出一些事先的反映的意見，今年進修學院的招生報名增加兩百多人次，也感謝李副院長跟系所主管與同仁們的努力，回到我剛剛講，各位要善用本校的教育資源，不要來去匆匆，只有上課的時間出現在校園，多多運用，各位覺得在這邊進修很愉快，把這樣的訊息分享給你的朋友、同事、家人，歡迎多多來進修，平常也可以常去燕巢校區使用各種資源，再一次謝謝各位老師、同學幹部的參與，預祝各位學習愉快，有問題隨時反映給我們。

李副校長：稍微推廣一下，歡迎大家臉書尋找「樂在高師進修」，這是進修學院的粉專。我們最近開了很多課程，一開就爆滿的課，很受歡迎、很實用，有頌德老師的 AI 生圖 Midjourney 繪圖應用實務班，非常受歡迎的課程，我們特別商請他來幫我們同學開課，在校學生都會有優惠價，另外還有一門 iPAS「AI 應用規劃師（初級）能力鑑定衝刺班」，老師從很基礎的一直深入到應用，之後再模擬考題練習，希望大家都能考取一張證明你有 AI 應用能力的國家級經濟部證照。外面上課價格要超過萬元，我們收費 4800 元，真的是超高 CP 值。外面的社會人士或是一些機構他們都會包圍，如果同學有興趣的話，歡迎追蹤、按讚、追蹤樂在高師進修。我們大部分的活動都會在我們這個粉專上面去跟大家分享。看到有喜歡的可以過來上課，歡迎大家。

六、班級幹部建議提案討論：

國立高雄師範大學 113 學年度夜間班導師與班級幹部座談會執行追蹤表				
提案	班級	建議事項	會議上回覆意見	承辦單位回覆意見
一	週科技碩二	1. 研究大樓的冷氣部分已出現濾網需清洗燈號，建議能清洗濾網。 2. 周末上課時，有時發現冷氣或電扇未關，建議能宣導用電。	研究大樓冷氣濾網的燈，這個空間的是由空間的管理的單位來負擔的這個濾網的清洗，那平常冷氣還有電扇沒有關的話，也都是空間的管理單位去負擔，研究大樓的話呢，就是一到三樓是教務處，四樓是教育學院，五至七樓是文學院負責。(總務處麗萍簡秘) 研究大樓是有分工，各學院為及教務	(教務處)

			處來做管理，看看如果總務處可以幫忙傳達，也轉達給負責的單位。(王校長)	
二	事 經 碩 一	1. 實際上課方式為單雙週，但單登系統依舊維持由不同教授分別上前兩節與後兩節，造成學生上系統請假會有困擾，希望系統與實際上課維持一致。 2. 選課上限 30 人造成困擾，明明可加收學生，但網路選課顯示額滿無法操作，已請教授簽字送出，但單登系統依舊未修正，看不到課程內容，建議不要有上限。	1. 建議同學除了上系統請假了，還是請你口頭上仍然要告訴授課老師，你大概是什麼原因，不克前來上課，所以反倒是覺得跟授課老師讓他知道你們不能來的原因會比你在系統上請假來很重要。(李副校長) 2. 學生數很多的班級，因為我們沒辦法全部開放，因為有一部分的老師他認為修課學生數有一定程度的管控，以免影響教學成效，如果未來有這樣的需求的話，可以請系辦告訴進修學院，這門堂課在第一波的選課的時候就開到 40 人，並且授課老師也願意，我們就會把選課人數上限開到 40 人。(李副校長)	(進修學院教務組) 1. 系統上會依照課表安排而設定，同學以鄰近的週次來請假既可。 2. 若選課上有需要，且教室可容納人數可開放至 45 人。
三	美 術 碩 二	學校飲水機原本有冰水，為何這學期沒有？	在 113 年的 11 月 11 號的時候，節能會議的時候，就已經決議，因為兼顧了需求和節能，在宿舍及運動場之外的飲水機就不再提供了冰水，因為冰水它比較耗電，而且要耗水，在那一次的節能會議裡面已經做決定了，所以這學期就沒有再供應冰水了。那如果需要冰水的同學或師長，可以到體育館，學生可以到宿舍裡面去使用。(總務處麗萍簡秘)	(總務處) 依本校 113 年 11 月 11 日召開之節約能源執行小組會議決議，兼顧需求與節能，宿舍及體育館(運動場區)以外之飲水機將不提供冰水，倘有冰水需求可至該區域取用。
四	中 國 文 學 碩 一	開學後，若選課全體學生無衝堂，並經授課老師同意，需調整課程之上課時間及地點，為讓學生能及早確認學期課表，建請學校能准予簡化申請流程，例如以表代簽及授權決行層級。	課程異動學校有一個相關規定，課表一旦公告之後，學生已經依據公告的課表進行選課之後，再有課程異動，原則上應該是不行，但是歷年來仍然有需求的情況下，第一個就是由教學開課單位去做上簽，上簽說要更動授課時間，第二個由於已經公告，也已有學生選課，在行政流程上會需要所有修課學生的簽名，表示同學都同意願意被調課，因為學生權益是我們最優先的考量。國文系這次出現一個狀況就是，在上簽程的時，因為沒有檢	(進修學院教務組) 為顧及全體選課同學之權益，依據本校排課準則第七條第一及第二點規定辦理：課表公告後不得任意更動，如需更改課程時間需經教學單位專案簽准送教務處。預選結束後申請更改時間者，須經該課長全體選課同學簽名同意。

			附學生同意的簽名檔，並要會辦兩個單位。進修學院及和平教務組，國文系在會辦的時候正好選到了順會，順會就是順著才會簽。分會就是同時分出去兩個單位同時簽。因此在學生簽名的表單不完整，再加上分會順會的情況下，有花了較多的時間。但這些流程上是必要的，沒有走完這些流程，沒有辦法保障已修課同學的權益，簽呈現已決行。(李副校長)	
五	跨藝碩二	田野調查或策展期間能否有公假行文?(特別是在職教師在研所課程結束，但仍須完成展演策劃的作業)	同學會經常需要出去田野調查，他希望田野調查的時候，我們可以提供他公假行文到學校，我們所上都有行文到學校去，他只是希望希望說這個是常態化的規範，他們可以申請，然後讓其他同學都知道。(蔡所長)	(跨藝所) 遵照辦理
六	跨藝碩一	1. 「學分費」費用可調降。 2. 藝術學院 1F 之展覽空間可放寬租借標準。 3. 提共學生下載 Adobe 軟體使用 4. 校方可多配合多處展覽空間(校外)。 5. 提供學生更有系統化的課程規劃，已協助學生更了解畢業方向。	1. 學分費差點都要調漲了，我們現在一學分費是收 4500 元，我們曾經是 4106，漲到 4500，那我們評估過就是鄰近周邊的就是碩士在職專班，主要其實大家可以考量到我們的基本薪資一直在調漲，然後老師的終點費，公務人員也調薪，然後再加上水費、電費，各種不等的營運成本，碩士在職專班學分費要調降就是有一點點困難，要請同學稍微理解，16 加 2 週這樣 18 週的時間，可以讓你的學習做到最佳化，包括各種講座，就是誠如校長說的，不要只是晚上才來，如果白天都可以來繞一繞，你會發現其實還蠻多寶藏可以挖掘的，所以謝謝同學的指教，如果未來校務在其他的收入更多，有調降空間，我們屆時再討論好了。(李副校長) 碩士班的學分費相較於市場行情來講，算是中等，沒有特別高，我們有信心我們提供了服務，絕對值回票價。(王校長) 2. 一樓的展覽空間指的是 116，但 116 是校級單位，這我們沒有辦法去主張任何事情。(跨藝蔡所長)	(跨藝所) 遵照辦理 (圖資處) 遵照辦理

			3. 基於 Adobe 使用的需求部分，我們陸續好幾年都有編到學校預算裡，很有慶幸校長有支持，所以今年就會開始進行採購相關的，Adobe 費用真的很高，所以大家要珍惜學校買的那個資源，我們一年就要付將近兩百萬的費用，所以是得來不易的資源，而且以前在學校經費有限的狀況之下，一直沒有爭取到，那今年就是感謝校長和副校長協助，Adobe 的授權因為非常貴，所以它不是全校的，後來我們有討論了一個版本，是分到各院。因為它數量有限，所以可以至各院去了解申請，會後請同仁與各院說明更新一下。(余處長) 4. 我們現在有一處藝術方舟，就是我們的移動性展覽空間，謝謝學校和院長支持我們，已經在操場與停車場旁邊那，目前也組裝起來了，以及趙慕鶴空間也都可以借用了，所以等到這兩個空間在學期中後段開幕的時候，同學就會感受到有蠻多彈性空間了。(跨藝蔡所長) 5. 其實主要我們的課程是非常的結構化，而且有課組，那我們會再多跟同學解釋這個課組，可是實際上同學比較難直接感受到，是因為夜間開課，無法開很多課，我們會再跟同學解釋他們現在上的課在整個課組裡面的哪個環節。(跨藝蔡所長)	
七	書法碩一	本學期班上的選修課有被停開，原因為修課人數不滿 10 人，但班上人數只有 12 人，要達 10 人的門檻太高，別的班人數多，比較沒有這個問題，同學已盡量修課了，想修的課被停開，與期望的規畫課程安排有落差，有的 3 人即可開課了，建議本班 5、6 人即能開	我們有蠻多門課，包括書法班以及中文班，修課的人數未達十人。按規定是要停開。後來跟副校長、校長有討論，建議我們在未來開課上重新調整。我大概檢視了原因，第一我們開課太多，學生人數沒那麼多，選課之後就平均被稀釋了。我們就停掉某一門課，然後讓同學們能迴流去選其他的課，讓人數有上來。日後我們規劃在開課方面有佐量的控制。第二個原因是書法班當初我們是有 18 人，只不過到後來陸續休學，所以這也造成我們在開課有一個	(國文系) 遵照辦理

		課。學校開課規劃，應酌班級人數，修課過多，作業壓力也很大，請學校一併考量。	誤差。這個問題我們日後盡量符合到學校的一個標準，那這次可能是個案的情況。(國文系姜主任) 過去我們原來授專班的最低修課學生人數是 15 人，低於 15 人就需上簽呈，來討論說要不要開課，後來在姚院長任內，已經把那個學生修課門檻降到 10 人。但不足 10 人都仍然會有想要開設，如果是碩專二的課程並且牽涉學生的畢業門檻，或是涉及老師教學基本終點，或者可能有需要的理由，只要是學生權益我們就一定是優先支持，那這次碩專一的這門課沒有上述這些，他不是學生的必修課程，他是兼任老師來上選修課，那當初國文系開出說是一二年級合開，我們當然覺得也很好的方式。讓兩個年級可以交流尤其選修課可以多一些互動，因此我們在計算那個學生總數的時候，教務組的同仁看到合開，他就會自動加總一二年級的學生總總數，那現在只有 7 個或 6 個，因此這四五門課我們請主任就專業評估，決定要留哪幾門課，系所上簽呈後均同意。以上這些說明要跟碩一的同學稍微致歉，有稍微影響你的修課規劃。相信我們明年度的開課，希望可以顧到大家的需求。一年級沒有上的課程，到二年級會有機會，以上補充，謝謝。(李副校長)	
--	--	--	--	--