

國立高雄師範大學教育學系 114 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

| 審查類別        | 審查項目          | 審查指引內容                                                    |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| 自主學習能力      | A.修課紀錄        | 高中在學期間語文領域、社會領域及綜合活動領域修課紀錄。                               |
|             | F.高中自主學習計畫與成果 | 提交高中自主學習計畫與執行成果，並請於多元表現綜整心得(N)說明與本系專業學習的相關性。              |
|             | O.高中學習歷程反思    | 說明求學過程與教育領域相關之連結，可列出參與課外活動與教育服務等學習表現。                     |
|             | P.就讀動機        | 1.說明為什麼想申請本系。<br>2.說明對本系學習內容的了解。<br>3.說明自己具有哪些特質適合就讀教育學系。 |
|             | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 1.說明就讀本系之未來出路規劃。<br>2.說明入學後大學期間及畢業後（升學或就業）的規劃與相對應的準備。     |
| 溝通互動與問題解決能力 | B.書面報告        | 學生書面報告所展現之適性學習歷程。                                         |
|             | C.實作作品        | 學生實作作品所展現特色及品質。                                           |
| 社會關懷與實踐能力   | G.社團活動經驗      | 高中(職)階段參與社團比賽、社團演出等社團相關活動證明。                              |
|             | I.服務學習經驗      | 高中(職)階段參與校內、外服務學習相關活動證明。                                  |
|             | M.特殊優良表現證明    | 社團活動(G)及服務學習(I)之外，學生其他特殊優良表現證明。                           |
|             | N.多元表現綜整心得    | 說明參與各項學習或服務活動中遇到的困難或挑戰、如何解決，以及收穫與啟發。                      |
|             | R.有利審查資料      | 其他未列於前述項目的優良表現。                                           |