

錄取名單公告

數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新研討會暨第 53 屆課程與教學論壇

感謝各界踴躍投稿，本次研討會審查結果已以信件個別傳送至投稿者信箱，詳細錄取名單如下（含口頭發表及互動式海報發表）。

一、【口頭發表】錄取名單(20 篇)：

| 序號 | 論文題目 | 作者 |
|-----|---|--------------------------------------|
| 1. | 不被代勞的詮釋：生成式 AI 情境下歷史教學的理解與責任實踐 | 顏○智 |
| 2. | 試探專家教師和 AI 家教協同教學在國語教材教法課程的實踐 | 高○堯 |
| 3. | 生成式 AI 學伴融入偏鄉學童國語文學習歷程之多重個案研究 | 蔡○琳 |
| 4. | AI 與數位工具優化英語寫作與成效評估 | 張○璋 |
| 5. | 從投資建議到風險教育：生成式 AI 在股票買賣教學中的應用框架與倫理治理 | 呂○穎 |
| 6. | 運用 AI 適應性腳架於高中生物 mRNA 疫苗議題之差異化教學設計之初探 | 陳○行 陳○成 |
| 7. | AI 數位科技融入師資職前教育課程之設計與實踐：以教育議題專題課程為例 | 黃○億 |
| 8. | AI 轉化能力與跨域校本課程治理：以 S.M.I.L.E 電影校訂課程為例之數位學習整合模式 | 李○欣 |
| 9. | 整合實地數據與 AI 鷹架之地理探究教學：優化國中生批判思考之實作研究 | 林○葶 沈○毅 |
| 10. | 數位學習時代的教育正義：以 TIMSS 2023 資料探究影響臺灣偏鄉國小四年級學生數學成就之因素 | 林○毅 |
| 11. | 融入解題策略之合作學習對程式設計學習成效與行為之影響 | 張○婷 顏○泉 |
| 12. | 次級資料侷限與測量錯置：基層勞動力生成式 AI 風險感知與數位適應之實證反思 | 王○雅 |
| 13. | 以文化歷史活動理論探析人機協作自主學習的矛盾與轉化 | 林○慧 |
| 14. | 自製 AILine 聊天機器人對技術型高中生《化工裝置》課程學習成效與使用體驗之影響 | 何○誼 蔡○修 |
| 15. | 導入自我調整學習策略於國小六年級最大公因數與最小公倍數數學臆測線上學習工具之學習成效探討 | 顏○祥 施○娟 |
| 16. | 從專家思維到教學鷹架：解碼 AI 治理議題中的跨學門公民推理 | 蘇○瑜 |
| 17. | The Impact of School Belonging on Life Satisfaction Among High School Students in the Digital Learning Era: Perspectives and Practices from Social-Emotional Learning (SEL) | M*** Hsiao Y*** Shih C*** Chen |
| 18. | AI 支持之社會情緒學習數位教學模式：學習歷程分析、自我效能與生命意義感之研究 | 陳○藝 |

| 序號 | 論文題目 | 作者 |
|-----|---|-----------------------|
| 19. | 從手繪到 Ai 生成：近 20 年心智圖教學研究的演變與趨勢 | 李○諭 |
| 20. | Examining Online MBA Students' Perceptions of Quantitative Data Analysis Learning | M*** Hsu G*** Chao |

二、【互動式海報發表】錄取名單(34 篇)：

| 序號 | 論文題目 | 作者 |
|-----|--|-------------------|
| 1. | AI 驅動的教學代理人支援下之六何閱讀策略：對學生閱讀理解、理解學習診斷與高層次思考的影響 | 陳○瑩 呂○中 |
| 2. | AI 工具融入主動情境式學習之藥用植物學課程應用 | 楊○心 湯○瑋 吳○任 |
| 3. | AI 協作與自我覺察之連結：高中國語文寫作教學設計之探究 | 周○葳 |
| 4. | 生成式 AI 融入程式學習對國中生除錯策略與任務完成之影響 | 許○貴 黃○扉 |
| 5. | 製作全英語 Podcast 節目作為語言輸出任務：對高中生英語口說能力與學習經驗之影響 | 許○茜 |
| 6. | 機器人 PBL 跨領域課程設計與學習成效研究 | 萬○華 |
| 7. | AI 與語音科技融入英語語音學課程之理論與實踐：以 SpeechAce 自動語音辨識系統為例 | 林○妤 |
| 8. | 數位學伴之偏鄉英語課輔：大學伴之教學歷程研究 | 李○ 蔡○琴 |
| 9. | AI 時代偏鄉學校數位支持系統之優化：以《教育部中小學數位教學指引 3.0》下的行政轉型為例 | 林○毅 |
| 10. | 護理與通識學生之差異化心理賦能研究：多模態經驗學習策略與生成式 AI 之準實驗實證 | 沈○彬 |
| 11. | 應用差異化教學與社會性科學議題於在地化食農教育之研究：以國小高年級「鹽地裡的洋蔥」課程為例 | 黃○菽 |
| 12. | Scratch 專案式學習對國小學生程式概念與學習動機影響之行動研究 | 葉○琪 賴○鈴 |
| 13. | 基於 ADDIE 模型之生成式 AI 繪圖跨領域教案設計：以國中資訊科技為例 | 葉○辰 |
| 14. | 探討應用結合自我調整學習之科技輔助數學臆測教學於國小六年級比與比值單元之學習成效 | 張○誠 施○娟 |
| 15. | 數位學習策略融入國小五年級永續飲食課程之行動研究 | 鄭○琳 |
| 16. | 生成式 AI 驅動的連結主義學習：教學進程的重塑與實踐 | 趙○林 |
| 17. | 結合數位遊戲與電子繪本教學於國小二年級社會情緒學習課程之教學研究 | 王○婷 |

| 序號 | 論文題目 | 作者 |
|-----|---|--------------------------|
| | | 施○娟 |
| 18. | 運用 HiTeach 進行國語五堂課提問設計之探討～以「我眼中的東方之最」為例 | 方○雅 王○多 |
| 19. | 科技融入教學政策與學習者中心理念之辯證：一項偏鄉行動研究 | 蕭○融 孫○柔 |
| 20. | 當代國中生文學獎散文的套路化寫作、AI 介入與過度指導——以 2025 年地方文學獎國中組為例 | 沈○宏 |
| 21. | 數位學習教學之有聲數位教材融入六年級圓與扇形面積解題 | 曲○榮 |
| 22. | 智慧校園導覽行動應用程式之設計與實作——以新生與外籍學生需求為導向 | 黃○吉 姚○廷 李○萱 |
| 23. | 國小國語文教科書中數位學習資源之內容分析-以南一版為例 | 王○馨 |
| 24. | 臺灣師資培育生使用行動裝置於學習之成效及其相關因素之研究 | 黃○閑 徐○真 |
| 25. | 數位時代下教師社會情緒學習 (SEL) 支持系統之建構研究 | 陸○林 |
| 26. | 數位載具輔助國小低年級雙語視覺藝術之自我覺察研究：以情緒自畫像為例 | 范○佳 |
| 27. | 臺灣八年級學生數學成就影響因素之比較：以 TIMSS 2023 為例 | 邱○瑞 |
| 28. | 融合 Santa-AI 增進大學生多益閱讀與聽力 | 劉○甄 |
| 29. | 教師數位教學、教學困境及教學實踐對教師工作滿意度之影響-以 TIMSS 2023 臺灣為例 | 邱○瑞 |
| 30. | 社會情緒學習融入數位學習之策展與創新實踐-以國立公共資訊圖書館「微光筆觸下的光影」繪本展為例 | 洪○明 |
| 31. | AI 繪圖技術在藝術教育中的應用與 AI 倫理之探討 | 盧○亘 |
| 32. | 以「AI 學伴」融入國小專題導向學習之行動研究——以圖書館閱讀推廣為例 | 林○均 |
| 33. | 「愈數位，愈需要情緒教育」：人工智慧教育脈絡中社會情緒學習之發展與挑戰文獻回顧分析 | 黃○涵 |
| 34. | 非同步數位情緒覺察作業對國中生與大學生情緒覺察歷程之探究 | 丁○珊 鄭○涵 曾○雯 林○苓 |

📌 後續重要時程說明

一、確認出席並發表（務必填覆）

(1)請務必於**2026年4月15日（三）**填寫確認表單

<https://forms.gle/Hn2yA4JbrYbGRFv27>

(2) 未於期限內完成出席確認者，將視同放棄發表資格。

(3) 每篇至少有一位發表人於5月15日研討會當日親自出席並進行發表。

二、上傳全文/海報電子檔（務必填覆）

(1)請務必於**2026年4月30日（四）**填寫發表資料上傳區

<https://forms.gle/Nom2QPXsw5hzXySY9>

(2) 口頭發表全文需於會前傳送評論人，不在研討會手冊發布。

(3) 海報論文尺寸為A0，請發表者自行列印並於5月15日研討會當日帶至會場。

「數位學習時代」研討會籌備委員會 敬上

聯絡資訊：

中華民國課程與教學學會 陳小姐

國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 王小姐

E-mail：reading.nknu@gmail.com / 電話：07-7172930#1812、1819