

國立高雄師範大學師資培育學系

中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

教育部 90.2.26 台(90)師(二)字第 90019694 號函同意修訂
 教育部 90.5.1 台(90)師(二)字第 90058304 號函同意修訂
 教育部 90.5.15 台(90)師(二)字第 90065545 號函同意修訂
 教育部 92.10.28 台(三)字第 0920159820 號函同意備查
 教育部 94.1.25 台(三)字第 0940009160 號函同意修正後核定
 100 年 1 月 7 日 99 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修正通過
 教育部 100 年 2 月 21 日 臺中(二)字第 1000024967 號函同意核定
 102 年 10 月 30 日 102 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
 教育部 102.11.26 臺教師(二)字第 1020174731 號函同意核定

類 型		科 目 名 稱	學分 數	修課 序階	備 註
必 修 課 程	教育 基礎 課程	教育概論	2	初階	應修至少 2 科 4 學 分，須包含教師專 業倫理、十二年國 民基本教育及德智 體群美五育之內 涵。
		教育心理學	2	初階	
		教育社會學	2	初階	
		教育哲學	2	進階	
	教育 方法 課程	教學媒體與運用	2	初階	應修至少 5 科 10 學 分。
		教學原理	2	初階	
		學習評量	2	初階	
		輔導原理與實務	2	初階	
		班級經營	2	進階	
		課程發展與設計	2	進階	
教材教法 與教學實 習課程	*分科/分領域(群科) 教材教法	2	進階	1.*為必修。 2.應修至少 2 科 4 學分。 3.擋修限制詳備註 四。	
	*分科/分領域(群科) 教學實習	2-4	進階		
選 修 課 程	*教育議題專題	2	1.*「教育議題專題」為 必選(含藝術與美感教 育、性別教育、人權教 育、勞動教育、法治教 育、生命教育、品德教 育、家政教育、家庭教 育、海洋教育、多元文 化教育、新移民教育、 原住民教育、媒體素養 教育、生涯發展教育、		
	教育研究法	2			
	行動研究	2			
	品德教育	2			
	多元文化教育	2			
	教育史	2			
	德育原理	2			
	教師專業發展(含教 師專業倫理)	2			

中等教育	2	<p>環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。)</p> <p>2. 依據教育部 102.09.05 臺教師(二)字第 1020132568 號函示修訂「適性教學(含分組合作學習、差異化教學)」</p> <p>3. 應修至少四科 8 學分。</p>
學校行政	2	
人際關係與溝通	2	
教育行政	2	
比較教育	2	
教育法規	2	
教育改革與趨勢	2	
教育政策與制度	2	
數位教學設計	2	
電腦與教學(或電腦輔助教學、電腦多媒體教學、網路與教學)	2	
分科 / 分領域(群科)進階教材教法	2	
分科 / 分領域(群科)進階教學實習	2	
適性教學(含分組合作學習、差異化教學)	2	
補救教學	2	
閱讀教育	2	
教育統計學	2	
青少年發展與輔導	3	
青少年心理學	2	
發展心理學	2	
認知心理學	2	
心理與教育測驗	2	
行為改變技術	2	
親職教育	2	
生涯發展教育	2	
科學教育	2	
環境教育(或環保教育)	2	
人權教育	2	
生命教育	2	
創意教育	2	
性別教育	2	
海洋教育	2	
特殊教育導論(或特	3	

	特殊教育、特殊教育通論、特殊兒童心理與教育、特殊需求學生教育)		
	資訊教育	2	
說明			
<p>一、本表適用於本校師資培育相關學系師資生（師資培育相關學系係指招生名額全為師資生名額及同時核有師資生與非師資生名額之學系），並自 103 學年度起修習師資職前教育課程之師資生適用，102 學年度（含以前）得適用之。</p> <p>二、中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 26 學分。</p> <p>三、「教育基礎課程」與「教育方法課程」超修科目學分數得列入選修科目學分數計算。</p> <p>四、擋修限制：</p> <p>（一）修習「分科/分領域（群科）教材教法」、「分科/分領域（群科）教學實習」前，應至少修習 12 個學分（須含「教學原理」或「課程發展與設計」）。</p> <p>（二）「分科/分領域（群科）教材教法」須修畢成績及格後，始得修習「分科/分領域（群科）教學實習」。</p> <p>五、各系所師資生於修習教育專業課程期間應至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時，並經各學系認定其內容符合教育專業知能。</p>			