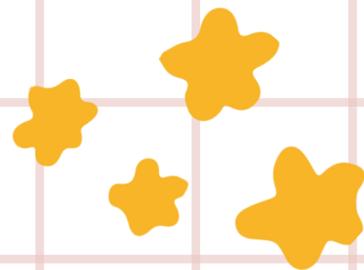
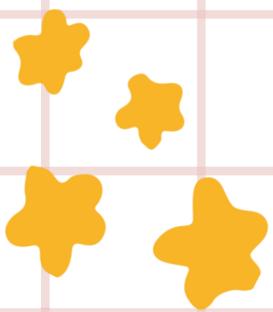




第143期

教育簡訊



國立高雄師範大學

教育學系發行

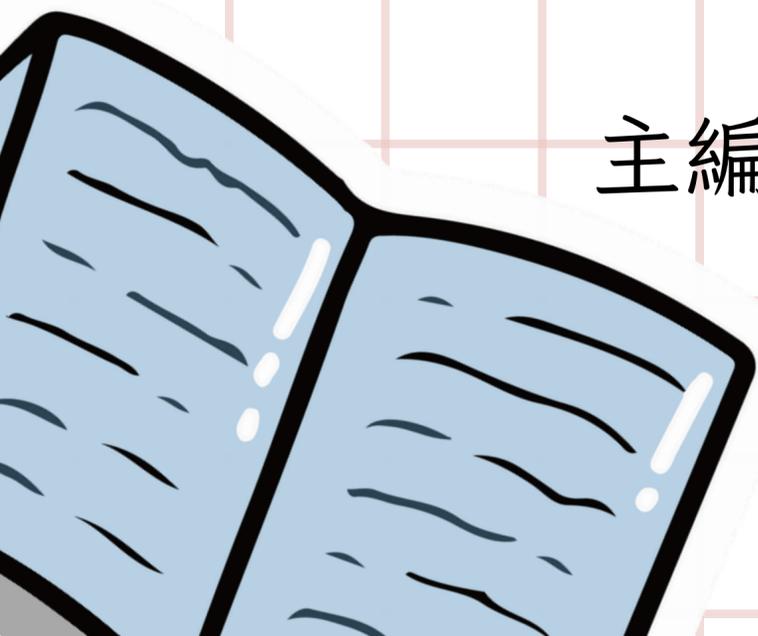
第六九六零二六號

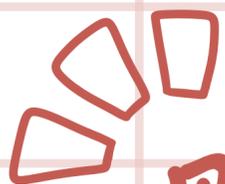
發行人：丘愛鈴教授

指導老師：劉宗幸、曾貝露教授

會長：謝舜羽

主編：顏千雯、陳庭好





體育/通識課修課心得

游泳 張祐誠老師

教育二 楊喬嫻

這學期很幸運有抽到體育課，在課堂的一開始會點名，已經會游泳的和不太會游的會分成兩組上課，會游的達成老師規定的趟數後，就能自由活動，老師會指導不太會游的組別一些動作與技巧，所以就算不太擅長游泳也不用害怕。除了自由式外，也會教蛙式等內容，課程非常充實，會有認真運動到的感覺。由於學校的泳池是室外池，天候不佳（如下雨）會視情況停課，當天如果不方便下水，點完名後告知老師，再去走三圈操場就可以離開了，不會被記缺曠。非常推薦會游泳的人以及有興趣想學習的選擇游泳課！

極限飛輪 林怡如老師

教育二 顏千雯

極限飛輪課程有分兩個部分，也有期中期末考（騎飛輪到一定的里程數）上半節課是踩飛輪，基本上就是隨著音樂踩，途中也會變換許多姿勢；下半節則是伸展拉筋。如果真的騎不下去的話可以休息一下，老師人很好，遇到問題時也會細心地指導。

雖然一直不停地踩踏板和增加阻力真的很累又很喘，但每堂課真的都有運動到的感覺，也愈騎愈有成就感。在這一門課中最大的收穫莫過於挑戰自我的過程以及如何控制身體、保持節奏。不僅增進了我的心肺功能，還增強了我的耐力和意志力。通過不斷挑戰自我，發現自己的進步時真的很開心！

高齡社會高齡者照顧與服務

吳舜婷老師

教育二 許瑋麟

在這學期初選課的時候，當我看到通識課有「高齡社會高齡者照顧與服務」的課程時，我便選修了這門課。在過去的暑、寒假中，我曾在醫療院所工作過，因為工作性質的關係，我時常站在第一線面對中高齡的族群，也時常看到他們因為身體的病痛，導致時常需要往返醫院、診所。此外，也因為現今社會青壯年族群的減少，使照顧老人、長照的議題一直都是值得被討論的。

修課過程中，我聽到了很多有關老人的各種議題，也學到了很多有關三類即醫學相關的部分，這是在我高中時沒有很深入研讀的。透過認識腦內結構並與中高齡者結合，可得知為何隨著年齡的增長、器官的衰退等等導致這些病症產生，最後再與照顧、服務高齡者議題相扣，因此可學到的面向、知識非常多，獲益匪淺。

版畫實作 林信源老師

教育二 夏晶紋

參加版畫通識課真是超有趣的體驗！透過學習不同的版畫技法，像是木刻等，我發現每一種都有著獨特的風格和挑戰。在課堂上，我們不斷嘗試各種技法，從中發現了自己在藝術創作上的潛力。除了學習技術，版畫還啟發了我對生活和世界的觀察，讓我更加敏銳地感受到周遭環境的美和哲理。總的來說，這堂課不僅讓我學到了藝術知識，還讓我在藝術的世界中找到了更深層次的連結。

客家社會與文化 洪馨蘭老師

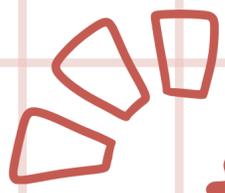
教育二 陳庭妤

老師非常的親切，喜歡大家叫她阿蘭妹，會非常熱情的跟大家分享有關客家的事情。課程內容非常多元從各種不同的角度向大家介紹客家，不論是在歷史、文學、藝術等層面，同時也會介紹現今客家文化的推廣、流行客語歌曲以及分享客家文化活動，例如分享關於客家的電視節目、客家料理、客家電影等。老師也很喜歡跟同學討論事情，很鼓勵大家去找她聊天或是問問題，不限於各種話題都能聊得起來，真的可以感受到老師對於客家文化的熱情。這堂課期中期末沒有考試分別是閱讀指定讀本之後要上台報告，期中還需要填寫表單跟老師說你在生活中發現了哪些跟客家相關的事物。

創造與生活－園藝治療 李怡璇老師

教育二 胡雅淳

園藝治療是一門很療癒也收穫很多的通識課，在這堂課中老師會講解關於園藝治療的相關知識，包括現有的職業、相關培訓、相關證照等。介紹完這些資訊後，每堂課都會有一份小小的手作，有時候是植栽的種植與裝飾，有時是利用植物的不同部位去組裝成一份作品。每次的手作都是一段很好的時間去沈澱自己以及與自己對話，因此我覺得十分療癒。課堂上的作品以及植栽都可以帶回家，看著幼小的植物慢慢成長茁壯，也讓我對於種植植物有更多的成就感與快樂。總體來說是一堂好玩又有收穫的課。



帶動中小學出隊心得

教育二 王理亮

這是我參加的第二屆帶動，從第一屆的小隊輔到這屆的文書，過程中發生了許多打打鬧鬧和烏龍事件。此外還經歷了夥伴的離開，夥伴的離開無疑是給我們一個大難題，可是大家還是一起努力的堅持下來，真的辛苦大家了。但也沒有阻擋我想要跟總召和其他夥伴們一起把帶動傳承下去的心。在活動前帶著小隊輔們驗課程，看著他們在過程中成長與學習；一直到他們出隊去帶著小朋友們體驗活動，又再一次看到小朋友們在活動中快樂學習。這個過程真的很有感觸，感覺自己堅持下來是最對的選擇。



教育理念服務隊 出隊心得

教育一 陳玟麟

剛開始參加教服隊只是抱持著一個試試看的心態，進去之後也一直懷疑自己的能力到底有沒有辦法把一個營隊辦好，但真正到了出隊的時候才發現自己不是一個人，而是有身邊的夥伴在陪著我，學長姐也教給我很多經驗，使我從中學學習了更多的帶隊和帶關的技巧，夥伴間彼此互相加油打氣、互相支持的那種氛圍真的很溫暖！從集訓到移地再到真正出隊，過程中有歡笑、有淚水，即使遇到了再大的挫折，我也有足夠的勇氣重新振作，所以現在的我再回想起這份難忘的回憶，我可以肯定我是沒有後悔參加教服隊的！

學分學程修課心得

特殊學生需求輔導諮商

教育三 施柏宇

學分學程值得各位同學作為學習的課程方向，因應社會變遷， π 型人是相對佔有優勢的，也就是若具有多重能力，未來在社會上、就業市場等都能佔有一席之地。因此除了教育本科以外，不妨思考是否能善用閒暇時間及學校資源進行自我成長和培養未來能力。例如若想成為一位老師，修習華語學分學程便能考取相關的師資；此外還有企業教育、高齡者、特教學生、藝術、文化、科技、等相關學分學程以利提升自我價值，尤其是微學分學程，只要少少的8學分就可以拿到相關證明，在大學階段也不用另外繳費。也因此各位同學對於未來或許徬徨，或許尚未決定好方向，或許對多樣化課程感興趣，不如趁此機會修習課程，也獲得相關證明，對於之後的歷程是加分的。

輔系心得

事業經營學系

教育二 陳雁琦

當我決定去輔系事業經營學系時，我對自己的未來有了更清晰的想法。透過這段學習，我不僅學到了企業管理的基本知識，還學會了如何有效地運用這些知識來經營一個事業。在這個過程中，我遇到了各種挑戰，但也收穫了許多成長和啟發。我深深感受到了團隊合作的重要性，以及解決問題的能力。這段學習經歷讓我更加自信，為將來的職業生涯打下了堅實的基礎。

雙主修心得

英語學系

教育三 劉庭妍

大家好：我是教育系雙主修英語系三年級的劉庭妍同學。2023年底，因佳琪老師與阿美老師的邀請，和大一學弟妹們分享雙主修心得。這次收到學妹千雯的文稿邀約，除了收件時間緊迫之外，同時又有好幾件稿件將至，因此在各式緊迫的狀況下，很努力地思考回顧，寫出這份雙主修心得。不耽誤大家時間，我直接切入正題～

- 為什麼選英語系

我會選英語系作為雙主修的主要原因,其實是為了能更接近英語這個語言。最初選擇教育，是受到「為台灣而教」基金會劉安婷董事長兼創辦人，在我小學尾聲時的啟發，因而對教育充滿憧憬、選擇了教育系。後來雙語教育的政策的推行，因而選擇雙主修英語，加強自己的英語能力。

- 課程內容

包含文學語言學等，一共要多修將近100學分。在學分爆表的情況下，要做好心理準備（例如我在大三上就修了148學分）

- 何時申請

下學期會公告，詳細的資訊可在下學期初留意校網。

- 未來出路

雙主修英語未來可以當國高中的英文老師。除了教師之外，可以走商業領域。英語能力可以發揮在各個領域。最重要的是想好自己想做的事，就放手去做，成為那個想成為的自己！

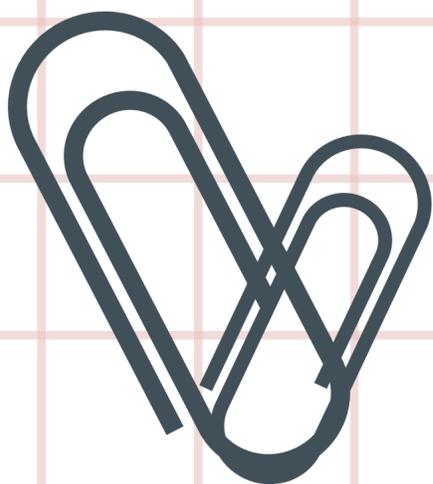


小教準備、修課心得

教育二 李殷其

當初因為覺得自己不適合擔任國、高中的老師所以選擇了考小學教育學程這條路。但是我報名的不是一般組別，而是報考新住民語文專長組，這個管道比較特殊，除了要修小教的學程之外還要多修新住民語的課程。新住民語的語種選擇有三個，分別是越南語、泰語以及印尼語，而我選擇的是印尼語。撇除修課的壓力不談，其實學習印尼語蠻有趣的，在課堂上可以聽老師分享有關印尼的飲食、文化，甚至是旅遊勝地。而且如果努力考過語言檢定，可以得到語言的加註專長證明！對自己也是一大幫助呦！

從考上小教到現在將近一年，雖然要修的學分很多，甚至有的課是晚上上課，但是在小教的課程中可以認識到很多來自各系的同學、研究所的學長姊，甚至是已經在教育現場的教師等等，在這裡不僅可以交到朋友還可以看到大家不同的觀點及想法，透過大家不斷的交流、觀點的碰撞及融合，就可以從中學習到很多，並進一步的精進自我！所以如果你也對小教有興趣或想要幫自己拓展不同道路的話，就去報考吧！相信你也會從中得到很多的知識及經驗！



系上活動

耶誕晚會籌辦

教育二 張燕卿

耶晚是教育系上少見與外系聯合的大型活動，活動籌備期長達四、五個月，參與其中的工人也不勝枚舉；當天現場的氣氛十分熱鬧，整體的過程也十分流暢，雖然後續有出現小插曲，但最後藉著大家的合作順利解決了！看到每位參與者都玩得不亦樂乎，身為總召的我心裡就放心了！

在活動當下的感覺是開心、熱鬧的，但其實在籌備的過程中蠻辛苦的，除了活動驗收以外，還要確認每項的時間流程，千萬不能出差錯，也要盯緊各組組員的進度，還有許多公文要跑流程，所以這讓我覺得辦理每一項活動都不是一件簡單的事。

雖然在這籌備的過程中感到十分疲倦且忙碌，但也從中學到了很多，如團隊合作的重要性：在過程中，除了要跟自己系上的組員聯絡、溝通之外，還要每週與外系開會討論並回報進度；我也從中發現原來辦理活動不能只單單靠自己的力量，要善用團隊合作的精神。

不知道以後還有沒有機會經手這種大型活動，但可以確定的是將過程所學到的應用在未來的人生中，如管理團隊的能力或是秉持著團隊合作的精神，在未來進入教學現場都是很實用的，只要把握好每一次的機會，就可以為自己帶來一點不一樣的改變。



志工團參與心得

教育二 吳承濬

志工團對我來說就像個大家庭一樣，不管是每周三的深根幼苗服務隊，或是到甲仙國中帶營隊上課的寒假服務隊，每位參與活動社員之間的感情都非常的好，整個社團內的凝聚力高得嚇人，連續兩學期參加深根幼苗服務隊讓我收穫滿滿，上學期我帶到的學生叫做敏紹，是位安靜、內向不太與人交流的小孩，當初為了和他活絡起來，我可是下了好一番功夫才成功，但這學期我帶到的學生叫做禮瀉，是個非常活潑外向的小孩，平時在寫作業時間還需要常常提醒，才靜的下心來寫作業，兩個學期我遇到的完全是截然不同的學生，學習怎麼樣和不同個性以及來自不同家庭背景的學生相處，以及訓練上課的流暢穩定度，我認為是我參加志工團最大、最開心的收穫。

國樂社參與心得

教育二 張云喆

社團其實是一個很特別的地方，它可以讓我們多多認識不同的人事物。當然國樂社也是一樣，而且我們人情味很重，常常練習完還有吃宵夜，在國樂社我們都是大家庭，雖然有吵鬧，但是還是為了社團做出貢獻。還有比較特別的地方就是我們會跟高雄醫學院的國樂社一起練習，每學期都會有成發，有興趣的朋友都可以聽聽。在大學社團可能不是大家的首選，但是在大學生活中可以體驗社團是不可多得的珍貴回憶。

