

**國立高雄師範大學培育國民中學綜合活動學習領域輔導活動主修專長/高級中等學校
輔導科教師專門科目及學分一覽表**

經教育部 98 年 7 月 10 日台中(二)字第 0980119712 號函同意核定
 經教育部 100 年 12 月 27 日臺中(二)字第 1000234436 號函同意核定
 經教育部 101 年 6 月 6 日臺中(二)字第 1010103821 號函同意修正
 經教育部 102 年 12 月 6 日臺中(二)字第 1020183605 號函同意核定

| 中等學校任教科別 | | 國民中學綜合活動學習領域-輔導活動主修專長 高級中等學校輔導科(含高中、高職) | | | |
|---------------------|-----------------|--|---|---------|--|
| 要求總學分數 | | 國中— 42 (含領域核心 4 學分、必備 16 學分、選備 14 分、童軍教育 4 學分、家政 4 學分) 高中職—40 (必備 28 學分; 選備 12 學分) | | | |
| 適合培育之相關學系、研究所 (含輔系) | | 教育學系(含碩士班、博士班): 國民中學綜合活動學習領域-輔導活動主修專長 諮商心理與復健諮商研究所: 高級中等學校輔導科(含高中、高職)、國民中學綜合活動學習領域-輔導活動主修專長 | | | |
| 類別 | 科目名稱 | 本校開課科目名稱 | 學分數 | 中等學校 | |
| | | | | 國中 | 高中職 |
| 領域核心課程 | 綜合活動學習領域概論 | | 2 | 至少 4 學分 | / |
| | 綜合活動學習領域課程設計與實施 | 綜合活動學習領域課程設計與實施 | 2 | | |
| | 綜合活動學習領域教學與評量 | 綜合活動學習領域教學與評量 | 2 | | |
| 輔導活動、輔導科 | 專門科目必備課程 | ※學校輔導工作 | 學校輔導、學校輔導工作研究 | 2 | 「※」為必選, 應修必備科目至少 16 學分。 2. 高中職認證「學校諮商實習」, 應至少二科, 每科 2 學分。 |
| | | 人格心理學 | 人格心理學、人格心理學研究 | 2 | |
| | | 變態心理學 | 變態心理學、變態心理學研究 | 2 | |
| | | 學校諮商實習 | 學校諮商實習、社區諮商實習、個別諮商實習、團體諮商實習、學校諮商進階實習、社區諮商進階實習、學校心理學實習 | 4 | |
| | | 團體輔導與諮商(團體輔導) | 團體輔導、團體諮商研究、團體諮商專題研究、團體歷程專題研究 | 3 | |
| | 生涯輔導與諮商(生涯輔導) | 生涯輔導與諮商研究、生涯諮商專題研究、生涯輔導 | 2 | | |

| | | | | | |
|----------|------------------------|-----------------------------------|---|---------------|---------------|
| 輔導活動、輔導科 | ※心理測驗(心理與教育測驗實務(測驗實務)) | 心理測驗研究、心理與教育測驗、職業輔導評量實務研究、測驗理論與應用 | 2 | | |
| | ※輔導原理與實務(輔導原理) | 輔導原理與實務、諮商心理學概論 | 2 | | |
| | 發展心理學 | 發展心理學、發展心理學研究 | 2 | | |
| | 學習輔導與諮商(學習輔導) | 學習心理學、學習輔導研究、學習診斷專題研究 | 2 | | |
| | 行為改變技術 | 行為改變技術 | 2 | | |
| | 諮商理論與技術 | 諮商理論研究、諮商技術研究、諮商理論專題研究、諮商理論、諮商技術 | 2 | | |
| | 人際關係與溝通(人際關係) | 人際關係與溝通 | 2 | | |
| | 教師專業自我覺察與成長 | 教師專業自我覺察與成長 | 2 | | |
| | 諮商理論 | 諮商理論研究、諮商理論專題研究 | 2 | | |
| | 諮商技術 | 諮商技術研究、諮商實務專題研究(含實習) | 2 | | |
| | 青少年問題與輔導 | 青少年問題與輔導研究、青少年偏差行為輔導專題研究 | 2 | 應修選備科目至少14學分。 | 應修選備科目至少12學分。 |
| | 個案評估與診斷 | 心理銜鑑研究 | 2 | | |
| | 學校輔導方案發展與評鑑 | 輔導方案發展與評鑑研究、輔導方案發展與評鑑專題研究 | 2 | | |
| | 學校諮商倫理與法律 | 諮商倫理與法規研究 | 2 | | |
| | 學校心理學 | 學校心理學專題研究 | 2 | | |
| | 輔導行政 | 輔導行政、輔導行政與評鑑研究 | 2 | | |
| | 生涯與職業資訊分析與應用 | 生涯與職業資訊分析與應用研究、工作分析與職業資料系統研究 | 2 | | |
| | 生涯規劃課程設計與實施 | 生涯規劃課程設計與實施研究 | 2 | | |
| | 情緒管理與壓力調適 | | 2 | | |
| | 諮詢理論與實務 | | 2 | | |
| 親職教育 | 親職教育、親職教育研究 | 2 | | | |
| 危機處理 | 危機處理與諮商研究 | 2 | | | |
| 心理衛生 | 心理衛生研究、健康心理學 | 2 | | | |
| 個案管理 | | 2 | | | |

| | | | | | |
|----------|---------------|---|---|----------------|--|
| 輔導活動、輔導科 | 社區資源運用與諮詢 | | 2 | | |
| | 輔導研究法 | 輔導研究法、諮商研究方法論、教育研究法、質性研究法、質的研究法、諮商歷程研究、研究方法與論文寫作、行動研究 | 2 | | |
| | 青少年心理學 | 青少年心理學、青少年心理學研究 | 2 | | |
| | 學校輔導方案發展與評鑑 | 輔導方案發展與評鑑研究、輔導方案發展與評鑑專題研究 | 2 | | |
| | 心理診斷與衡鑑 | 心理衡鑑研究 | 2 | | |
| | 性別教育 | 性別教育 | 2 | | |
| | 生命教育 | 生命教育、生命教育教學活動設計 | 2 | | |
| | 社會心理學 | 社會心理學、社會心理學研究 | 2 | | |
| | 專業定向與自我成長 | 輔導與諮商導論 | 2 | | |
| | 諮商倫理與法律 | 諮商倫理與法規研究 | 2 | | |
| | 學校輔導方案發展與評鑑 | 輔導方案發展與評鑑研究、輔導方案發展與評鑑專題研究 | 2 | | |
| | 青少年問題與輔導 | 青少年問題與輔導研究、青少年偏差行為輔導專題研究 | 2 | | |
| | 諮商專業學派 | 現實治療研究、完形治療研究、認知行為治療研究、個人中心治療研究、短期治療研究、行為改變技術 | 2 | | |
| | 教師行動研究 | 教師行動研究 | 2 | | |
| | 輔導原理與實務 | 輔導原理與實務、諮商心理學概論 | 2 | | |
| | 人際關係與溝通 | 人際關係與溝通 | 2 | | |
| | 學習輔導與諮商 | 學習輔導研究、學習診斷專題研究 | 2 | | |
| | 婚姻與家庭諮商 | 家庭與婚姻諮商研究、婚姻諮商專題研究 | 2 | | |
| | 多元文化諮商 | 多元文化諮商研究 | 2 | | |
| | 個案研究 | | 2 | | |
| 生態諮商 | | 2 | | | |
| 發展心理學 | 發展心理學研究 | 2 | | | |
| 童軍教育 | ※童軍教育原理(童軍教育) | 童軍教育 | 2 | 「※」為必選，至少二科4學分 | |
| | ※休閒教育 | 休閒教育、休閒輔導研究 | 2 | | |
| | 合作學習 | 合作學習 | 2 | | |
| | 服務學習活動設計與實施 | 服務學習活動設計與實施 | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------|---|------------------------|--|
| 家 政 | ※家政教育概論 | 家政教育概論 | 2 | 「※」為必 選，至少二 科4學分 | |
| | ※家庭發展 | 家庭發展、家庭發展研究 | 2 | | |
| | 性別教育教學活動設計 | 性別教育教學活動設計 | 2 | | |
| | 婚姻與家庭諮商 | 家庭與婚姻諮商研究、婚姻諮商專題研究 | 2 | | |

說明：「輔導原理與實務」、「發展心理學」、「青少年心理學」、「生命教育」、「人際關係與溝通」、「親職教育」、「教育研究法」、「行動研究」、「性別教育」等9科，不得重複採計為教育專業課程。