

第一學年(106)			第二學年(107)			第三學年(108)			第四學年(109)		
科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分
體育	(1)	(1)	通識課程	2	2	通識課程	2	2			
國文(現代文學、古典文學)	2	2	體育	(1)	(1)	歷史與文化(歷史文化與生活)	2				
英文(聽講訓練、專業英文閱讀)	2	2	進階英文	2							
學習與服務	2										
民主與法治(憲法與人權)	2										
科技與社會(生命與倫理)	2										
通識課程		2									
教育概論	2		心理與教育測驗	2		教育社會學	3		比較教育	3	
教學媒體與運用		2	教育政策與改革	2		教育研究法	3		輔導/綜合活動領域輔導活動教材教法	2	
教育心理學		3	教學原理	2		課程發展與設計	3		輔導/綜合活動領域輔導活動教學實習		2
本國教育制度與問題		2	輔導原理與實務	2		學校行政	2	2	教育實習		2
教育統計學		3	教育行政	2	2	班級經營		2			
			德育原理		2	中等教育		2			
			教育史		3	教育哲學		3			
			學習評量		2						
科目	學分		科目	學分		科目	學分		科目	學分	
軍訓	1	1	軍訓	1	1	教育法令與公文	2		體育	1	1
*教育議題專題(必選課程)		2	教育的推論統計與電腦程式	2		青少年發展與輔導	3		教育經濟學	2	
社會學	3		服務學習活動設計與實施	2		教育人類學	2				
理則學	2		認知心理學	2		教育綜合專題(一)	1				
哲學概論	2		❖社會心理學	2		❖團體輔導與諮商	3				
普通心理學	2		❖青少年心理學	2		❖諮商理論	2				
❖童軍教育	2		❖生命教育	2		❖學習輔導	2		❖學校諮商實習	2	2
性教育		2	❖輔導行政	2		課程教學與心輔測統專題研討(一)	2		❖教師專業自我覺察與成長	2	
教育資料管理與應用		2	❖性別教育	2		教育基礎與行政政策專題研討(一)	2		❖生涯規劃課程設計與實施	2	
台灣教育史		2	❖輔導與諮商導論	2		特殊教育導論		3	❖危機處理(管理)	2	
行政學		2	❖休閒教育	2		創新教學		2	❖個案管理	2	
❖情緒管理與壓力調適	2		❖家庭發展	2		教育評鑑		2	❖學校輔導方案發展與評鑑	2	
❖發展心理學		2	❖生涯輔導	2		❖諮商技術		2	❖個別諮商實習	2	
❖人際關係與溝通(人際關係)		2	❖性別教育教學活動設計		2	❖綜合活動學習領域課程設計與實施		2	教育財政		2
❖家政教育概論		2	行政法		2	❖諮詢理論與實務		2	教育視導		2
❖健康心理學		2	數位教學設計		2	❖個案評估與診斷		2	生命教育教材教法		2
			未來學		2	❖兒童與青少年輔導		2	生命教育教學實習		2
			❖學習心理學		2	❖心理衡鑑		2	師資培育與專業發展		2
			❖生命教育教學活動設計		2	教育綜合專題(二)		1	宗教與靈性教育		2
			❖綜合活動學習領域教學與評量		2	學校諮商倫理與法律		2	教育政治學		2
			❖人格心理學		2	課程教學與心輔測統專題研討(二)		2	多元文化教育		2
			❖阿德勒心理：理論與實務		2	教育基礎與行政政策專題研討(二)		2	美學與美育		2
			❖學校輔導工作		2				❖行為改變技術		2
			❖親職教育		2				❖生涯與職業資訊分析與應用		2
			❖青少年問題與輔導		2				❖團體諮商實習		2
			❖變態心理學		2				❖婚姻與家庭諮商		2

異動註記

- 一、本系 105 學年度第 2 學期(106.03.08)課程委員會議、106 學年度第 1 學期(106.09.20)第 1 次、(106.11.01)第 2 次課程委員會議、106 學年度第 1 學期(106.11.15)第 2 次院課程委員會議、(106.11.24)本校第 2 次課程委員會議、(106.12.20)第 2 次教務會議通過：
- (一)刪除：大一：「婚姻和家庭教育、教育的資料報告、教育資料蒐集與管理、行為科學概論、教育法學緒論、教育應用文」。大二：「團體活動設計與實施、教學媒體設計和製作、學校公共關係、行政溝通與協調」。大三：「電腦在教育論文寫作的應用、電腦輔助教學、初等教育、個別化教學設計、老莊哲學與教育、中國教育思想研究、英語教學問題研究、個案研究、教育環境設計問題研究、孔孟荀哲學與教育、行為治療」。大四：「電腦在教育行政學上的運用、合作學習、教師專業發展、青少年問題、陽明哲學與教育」。
- (二)調整開課學期：「教育財政」四上改四下、「教育視導」四上改四下。「教育經濟學」三下改四上、「教育評鑑」三上改三下、「綜合活動學習領域課程設計與實施」三上改三下、「變態心理學」三上改三下、「班級經營」四上改三下、「心理衡鑑」四上改三下。「數位教學設計」三下改二下、「親職教育」三下改二下、「性別教育活動設計」三上改二下、「課程發展與設計」三下改三上、「學習評量」三下改二下、「青少年問題與輔導」三上改二下、「學校行政」大四改大三、「行政法」四下改二下。「教育心理學」二上改 一 下、「性別教育」二下改二上、「情緒管理與壓力調適」三上改一下、「輔導行政」三上改二上、「輔導與諮商導論」三上改二上。
- (三)修正課程名稱：「諮商倫理與法律」修正為「學校諮商倫理與法律」，「師資培育問題研討」修正為「師資培育與專業發展」，「宗教教育」修正為「宗教與靈性教育」。「創新教學的理論與實際」修正為「創新教學」，「特殊教育(特殊兒童心理與教育)」修正為「特殊教育導論」，「諮商駐校實習(一)」修正為「個別諮商實習」，「諮商駐校實習(二)」修正為「團體諮商實習」。「教育未來學」修正為「未來學」。
- (四)增開課程：「性教育」(一下，選修 2 學分)、「教育資料管理與應用」(一下，選修 2 學分)。
- 二、本系 106 學年度第 2 學期(107.04.18)課程委員會議、(107.05.02)第 5 次系務會議通過、教育學院 107.05.09 第 2 次院課程委員會議、本校(107.05.18)第 2 次課程委員會議、(107.06.13)第 2 次教務會議通過：
- (一)調整開課學期：「生涯輔導」三上改二上、「變態心理學」三下改二下、「學校諮商倫理與法律」四下改三下。
- (二)新增：「教育綜合專題(一)」、「教育綜合專題(二)」。
- 三、案經本系 107 學年度第 1 學期 107.10.17 課程委員會議、107.10.31 第 2 次系務會議、107.11.14 院課程委員會議、107.11.23 本校第 2 次課程委員會議及 107.12.19 第 2 次教務會議通過：「教育哲史與社會專題研討(一)」、「教育政策與行政專題研討(一)」、「課程與教學專題研討(一)」、「教育心理與輔導專題研討(一)」等四科由三下改為三上，「教育哲史與社會專題研討(二)」、「教育政策與行政專題研討(二)」、「課程與教學專題研討(二)」、「教育心理與輔導專題研討(二)」等四科由四上改為三下。
- 四、案經本系 107 學年度第 2 學期 108.4.17 課程委員會議、108.4.17 第 5 次系務會議通過、108.05.01 院課程委員會議、108.05.17 本校課程委員會議及 108.06.12 教務會議通過：
- (一)合併「教育哲史與社會專題研討」及「教育政策與行政專題研討」課程，名稱修正為「教育基礎與行政政策專題研討」，開課時間為三上(一)及三下(二)。
- (二)合併「課程與教學專題研討」及「教育心理學與輔導專題研討」課程，名稱修正為「課程教學與心輔測統專題研討」，開課時間為三上(一)及三下(二)。

❖ 係表示「國中綜合活動學習領域輔導主修專長」及「國小教師加註輔導專長」專門科目認證課程

說明：

- 一、必修共計：88 學分(含校定必修 28 學分；系必修 60 學分)，外加校定必修 4 學分。選修共計：42 學分(其中分組課程、教育議題專題為必選)。合計最低畢業學分數：130 學分(外加 4 學分)。
- 二、自 95 學年度起入學新生，需通過全民英檢中級或本校英語文能力檢測中級。
- 三、開放學生選修外系學分 2-6 學分，並採計為畢業學分。
- 四、畢業前須繳交畢業紀念論文乙冊，始可完成離校手續。(102 學年度第 2 學期 103.04.09 第 1 次教務會議通過)
- 五、自 105 學年度起取得師資生資格之學生，需修習「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關課程。(105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過)
- 六、「學校諮商實習」課程之檔修限制、相關選課規定如下：(106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議審議)
  - (一)修畢「團體輔導與諮商」(二下)、「諮商理論」(三上)、「學校輔導工作」(三上)、及「諮商技術」(三下)等 4 科課程且成績及格者，始可修習「學校諮商實習」(大四)。
  - (二)修習「學校諮商實習」者，須配合選修「個別諮商實習」(上學期)及「團體諮商實習」(下學期)。