

教育研究 第三期

目錄

1. 美國師範教育發展之趨勢與爭議 邱兆偉
2. 康德與倫理學 張奉箴
3. 不同學科的認知歷程分析 張新仁
4. 赫爾巴特與杜威的經驗論及其對國民中小學教學的啟示 張慶勳
5. 存在主義主體性在國小水墨畫教學上的啟思 郭添財
6. 杜威的知識論、民主論與教育論對國民中小學學校建築的啟示 鄧柑謀
7. 從杜威的民主思想看教育的本然與應然 鄭崇趁
8. 從波柏的「可否證性」概念探討其「可否論證」及其對教育之啟示 簡美宜
9. 國民中學導師制之探討 張淑美
10. 單、雙親家庭兒童歸因特質與人際吸引之關係研究 陳淑嬌
11. 中國民族性格的科際整合分析暨其對教育的啟示 簡成熙
12. 日本孩童的教養方式與自我觀念的形成 黃純敏
13. 傳統儒家的自我 伍曉焜
14. 從微觀與鉅觀的角度探討人的「自我」 楊宗仁
15. 結構人類學—李維·斯陀學說對教育人類學之影響 鍾宜興