

# 教育研究 第六期

## 目錄

1. 美國柏金斯職業與應用科技教育法案下後中等院校之計畫方案與其實施成效  
邱兆偉
2. 典型相關分析簡介 傅粹馨
3. 大學院校學生輔導中心行政運作之研究 涂金堂
4. 競值途徑應用在學校組織行為分析之研究 鄭彩鳳
5. 兩岸特殊教育政策的背景分析 林鎮坤
6. 集群分析的理論與應用 王立心
7. 價值觀、態度與行為之相關研究—運用電腦模擬遊戲的模式 吳淑敏
8. 馬爾科斯(Herbert Marcuse)的哲學立場暨其社會批判理論的探究 吳思達
9. 質化研究的探討及省思 郭明德
10. 美國教師評鑑制度的發展及其對我國的啟示 陳聖謨
11. 謝富樂的理性教學觀與教學研究 邱憶惠
12. 維根斯坦後期哲學及其教育涵義 楊百世
13. 中、美、英三國教師組織之比較研究 高義展
14. 理情行為治療法在個人自我實現之應用 吳秋燕
15. 女性主義思潮對諮商與心理治療影響之研究 張鈺珮
16. 伊里希反學校化教育思想及其對我國學校教育的啟示 吳雅玲
17. 杜威與皮亞傑知論之比較 林敏華
18. 後現代主義教育哲學及其對教育之啟示 蔡姿娟

19. 培根的知識論與方法論及其對教育的啟示 賴靜瑩
20. 盧梭的自然主義與尼爾的夏山學校之教育觀的評析 李素慧
21. 哈伯瑪斯「批判」與「理性」的哲學觀及其在教育上的應用 涂秀文
22. 班都拉的社會學習論及其在國中生活教育上的應用 郭順利
23. 海德格的存有哲學及其對教育的蘊涵 卓佩玲
24. 黑格爾道德哲學對現今道德教育的啟示 林碧珠
25. 第五項修練：學習型組織的內涵及評析 郭素琴
26. 維根斯坦《哲學探索》語言分析觀對學校教育的啟示 顏芳枝
  1. 波普哲學及其在教育改革上的啟示 李佳霓
  2. 赫欽斯之教育思想及其對我國學校教育之啟示 黃奕碩