

# 教育研究 第七期

## 目錄

1. 台灣教育改革的新趨勢：探索與評析 林生傳
2. 後現代主義的思想及其對德育的啟示 黃文三
3. 師生合作的活動教學法—配合統整課程的教學法 黃昌誠
4. 中國式權變領導之研究—「龍椅」領導哲學之初構 高義展
5. 比較中美教育改革 田玲瑚
6. 美國教師組織運作方式之探討 沈春生
7. 統整課程簡介 李新民
8. 孫子兵法之將學在國中班級領導的應用 郭順利
9. 個案研究法：質化取向 邱憶惠
10. 閱讀理解的推論歷程之研究 涂金堂
11. Perry 的認知與道德發展理論及其研究趨勢探討 吳慧珠
12. Ciroux 後現代邊界教育學思想之探討 鄭博真
13. 漢代女教典籍中女性的家庭角色與地位 張鈺佩
14. 後現代對運作效能觀點的省思及其在教育上的啟示 黃儒傑
15. 激進女性主義與教育 李曉蓉
16. 根本建構主義及其教學意含 潘世尊
17. 重建主義教育哲學及其對我國教育的啟示 陳昭擘
18. 皮德思道德教育思想及其對教育的啟示 陳淑娟
19. 赫斯特之博雅教育理念及其對我國學校教育之啟示 陳柏齡

20.維根斯坦之後期哲學思想及其對教育的啟示 范毅軍

21.雅斯培的超越概念及其教育蘊義 劉雅筑

1. 從謝富樂教育分析哲學之理性教學觀論「教學正常化」 劉清芬
2. 哈伯馬斯的批判理論及其在教育上的啟示 邱秀娥
3. 約翰彌爾功利主義與自由思想對現今道德教育之啟示 吳美玲
4. 胡塞爾的現象學及其在教育上的蘊含 凌新福
5. 巴博爾之吾汝哲學及其對教育的啟示 王曉慧
6. 後現代主義知識論及其在教育上的蘊義 馬向青
7. 唯實主義的評析及其在教育上的應用 石培欣
8. 斯普朗格的文化教育思想之研究 王振宇
9. 懷德海哲學及其教育思想之研究 郭郁智
10. 尼采之「超人哲學」及其對當下人文教育的啟示 陳靜芳