

# 教育研究 第九期

## 目錄

- 傅科（Michel Foucault）的主要思想對教育的反思與啟示 吳翌菁
- 哈伯瑪斯哲學思想初探及在教育上之影響 洪瑛璘
- 盧梭之愛彌兒的教育探討及其對我國教育的啟示 鄭玟玲
- 理歐塔的後現代知識論與其對教師教學理念的啟示 郭秀緞
- 柏格森的哲學思想及其在教育上的啟示 董秀珍
- 從赫斯欽的大學教育理念看我國高等教育 謝謹如
- 斯普朗格的文化教育思想 張淳惠
- 重建主義教育思潮與布萊彌德思想 吳文靜
- 赫斯特博雅教育思想及其對我國課程統整之啟示 厲瑞珍
- 約翰彌爾功利主義與自由思想在教育上的啟示 呂家豪
- 尼采哲學探析及其在教育上的啟示 賴珍美
- 馬庫色（Hebert Marcuse）的哲學思想及其在教育上的應用 黃國倫
- 福祿貝爾之哲學思想及其教育理念之研究 蔡婉莉
- 論沙特（Jean Paul Sartre）存在主義思想及其在今日教育上的涵義 朱舜華
- 維根斯坦後期哲學及其教育啟示 許雅嵐
- 中日教育改革動向之比較 郭秀緞
- 台灣與中國大陸幼兒教育制度之比較研究 王盈惠
- 英國與台灣綜合中學形成背景之比較研究 林靜秋
- 課程理論的演變：一個社會學的觀點 徐偉民

知識的性質與課程 陳永發

『知識即課程設計者』隱喻及其涵義 王金國

伊里希反學校化教育思想及其對我國教育改革的啟示 劉蕙敏

青少年次級文化之探究 吳佩穗

學校組織內溝通之研究：以台南市金城國中為例 錢幼蘭

國中實習教師專業成長之研究 吳和堂

實施學校本位管理的組織要素 黃國珍

國民中學教育預算編列與執行之探討 丁文祺

德懷術及其在課程研究上的應用 吳雅玲

謝勒之價值哲學及其對我國道德教育的啟示 吳雪菁

[回上頁](#)