

教育研究

第十四期 中華民國九十五年六月出版

目 錄

哈伯瑪斯的溝通行動理論對學校溝通的啟示.....	陳嬾如	1
Ivan Illich 反學校化論教育思想之探究與批判	黃雁祥	13
尼采生命哲學探析及其在新世紀教育的啟示.....	吳永清	23
沙特存在主義哲學思想對軍事生命教育的啟示.....	張筠培	35
皮德思「社會控制」觀及其在教育上的運用.....	柯嚴賀	45
Spivak 再現理論與其對教育的蘊意	王慧玉	55
祈克果哲學思想及其教育啟示.....	林孟嫻	65
Paulo Freire 對話教學理念探析與教育啟示	莊淑閔	77
後殖民論述與台灣多元文化教育.....	黃麗芳	89
營造國小良好班級氣氛之研究.....	江筠捷	99
國小學童運用捷思法之研究.....	郭靜芳	111
我國中小學教師薪給制度改進的可行方案	林文展	123
我國教師退休優惠存款制度之探討	許仲毅	135
取消國中小教師免稅政策之分析.....	郭美秀	147
學前教育專業發展新方向	林子雯	157

「高中及高職多元入學方案」之社會學分析.....	柯巖賀	167
認知負荷理論及其在資源班教學上的應用：以國語和數學為例..	吳金聰	179
自我調節理論模式及其在問題解決上的啟示.....	李文惠	191
智能研究新取向：Sternberg 成功智能理論對於教學的啟示	邱彥瑄	203
FIAS 之重要意涵與在臨床視導上的應用.....	方朝郁	213
從電玩暴力談學童攻擊行為.....	盧中原	227