

目錄

粹文育教

認知與教育專輯

陳英豪 道德認知教學問題的探討……………一
張酒雄 從認知的觀點看動機……………七

梁恒正主講 認知心理學在課程設計上的應用……………一八
魏月容記錄

黃耀卿 認知發展論的比較——

皮亞傑、布魯納、蓋聶、柏格特斯基……………二四

蔡清華 青年期認知發展過程中的主要問題

——自我中心的形成與解體……………二八

林佩玉 道德認知的發展及其在教育上的應用……………三二

特載

陶倫斯主講 談創造思考力的培養……………三八
黃如君記錄

村井實主講 教育觀與人性觀……………四一
王家通翻譯

論述

邱兆偉 存在主義的人物、問題、與立場……………四四

編輯室

魏月容譯

黃如君 合譯

簡慶哲 合譯

宮婷飛

黃昭侃

何素華

陳雪妹

蔡培村

吳裕益

簡真真

江南發

吳金香

何清欽

周繼文

林生傳

現代社會變遷中的父親角色期望	五
加速發展國民教育是救亡圖存最佳途徑	五八
教師工作士氣之探討	六五
父母教養方式與國中學生自我觀念的關係	七六
心理分析理論對情感教育的啓示	八三
施金納行爲主義的理論評介	八七
國中語文科學習方法與學習效果關係之研究	九四
CIPP 評鑑模式之評介	一〇八
清代科舉制度	一一五
談我國大學入學考試是否合乎教育機會均等之精神	一二二
加強高級中學職業指導	一二九
六十六學年度台北市公私立高職暨高中職工科師資現況調查	一三五
學習過程中學生特質、學生的參與情形以及教學方法三者之間的關係	一四七
教師之自我導向對教學行為改變的影響	一五三
——一個實地的試驗研究 (A Field Experiment)	一五三
六七級畢業紀念文摘要專輯	一五九
本系大事紀要	一八〇
本刊目錄索引	一八三

