

## 教育文粹第二十期

1. 台灣教育的趨向 張光甫
2. 師範教育改革的省思：美國經驗與我國途徑 邱兆偉
3. 設計新的教學策略 林生傳
4. 實有的第一第二特徵：一與真 張奉箴
5. 從『孩子的權利條約』探討我國今後處理孩子的課題 伍
6. 教育哲學的意義、功能與發展 簡成熙
7. 存在主義人性論對中學輔導的啟示 李明堂
8. 現職輔導教師在職進修制度之建立 黃正鵠
9. 我國青少年性別刻板印象之比較研究 黃文三
10. 論教師之社會地位 吳淑玲
11. 我國大學教師資格審查制度改革途徑之探討 郭添財
12. 日本民族性之探討 黃妹瑜
13. 香港高等教育之簡介 殷偉駿
14. 高雄市國中教師參與決定及其對學校認同之研究 張基達
15. 後設認知的評估方法 陳蜜桃
16. 如何對兒童進行晤談：實際訪談技術要點簡介 黃正鵠
17. 一次成功的訓輔會議 陳海雄
18. 電話諮商、函件諮商與小團體諮商之實施 陳玉蘭
19. 社會支持與人際適應關係之研究 王朝茂
20. 淺談運動心理教育 林天佑