國立高雄師範大學文學院

111 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議紀錄

日　　期：112 年 4 月 26 日(星期三)中午 12 時 10 分至 13 時 0 分
地　　點：本校文學大樓 1 樓 3103 國音教室
主　　席：林晉士院長　　紀錄：王尹芳
出席委員：徐漢昌委員(學界代表)、林香吟委員(校友代表)、吳淑慧委員(業界代表)(請假)、杜明德委員、姜龍翔委員、張逸帆委員(請假)、歐雷威委員、何立德委員、許淑娟委員、劉正元委員、吳玲青委員(請假)、陳韋銓委員、陳政揚委員(請假)、鄭琇仁委員(請假)、吳中杰委員、洪馨蘭委員、利亮時委員、謝奇懿委員、鍾鎮城委員(請假)、陳泰翔委員(學生代表)

壹、主席報告

貳、上次會議(112 年 2 月 21 日)決議事項之執行情形

提案	提案單位	案由	決議	執行情形
一	地理系	擬修訂本系「地理學系學士班開課系統表」，敬請討論。	經本院 21 位委員書面審查結果，19 位委員同意本案。本案決議通過，續送續送本校課程委員會議審議。	本案經 112 年 3 月 17 日校課程委員會通過。待 112 年 4 月 26 日教務會議審議。

參、提案討論

提案一　　提案單位：國文學系

案　由：修訂本系大學部(師資生、非師資生)開課系統表，敬請討論。
說　明：
一、本案經本系 112 年 4 月 18 日課程委員會議書面審查通過。
二、因應學生修課，擬修定本系大學部(師資生、非師資生)開課系統表。
三、大學部「文學概論」原為大一學年選修課程，擬改為(一)、(二)學期不分年級選修課，標示(一)、(二)選課皆不具階段性。
四、上述課程異動，通過後自 112 學年度起全面適用。
五、課程異動表如下：

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明
1	異動前	大一上	2	4	選修	中文：文學概論 英文：Introduction to Literature	改為學期選修課，標示(一)、(二)選課不具階段性，通過後自 112 學年度學生開始全面適用。
	異動後	不分年級上	2	2	選修	中文：文學概論（一） 英文：Introduction to Literature(I)	
2	異動前	大一下	2	4	選修	中文：文學概論 英文：Introduction to Literature	
	異動後	不分年級下	2	2	選修	中文：文學概論（二） 英文：Introduction to Literature(II)	

六、檢附修訂後大學部(師資生、非師資生)開課系統表。(如附件 AT1~6)。
決　議：照案通過，續送本校課程委員會議審議。

提案二　　提案單位：國文學系

案　由：修正本校中等學校「語文領域國語文專長」專門課程案，敬請討論。

說　明：

一、本案經本系 111 年 11 月 1 日課程委員會議討論通過；經 111 年 11 月 25 日系務會議討論通過。

二、因應目前國語文師資生涵養之需求，以及教育部建請各師資培育大學國語文專長相關學系新增專門課程課群之建議，擬修正本校中等學校「語文領域國語文專長」專門課程。

三、本次修正案擬新增「國語文教學評量知能課群」2 學分以及「跨領域國語文教學、評量運用知能課群」2 學分，調降原有「語言知能課群」學分，由 12 學分降至 8 學分，認證總學分數維持 46 學分不變。

四、考量教育部審查與通過時間，修正後擬自 113 學年入學新生開始適用(即 114 學年度起修習中等學校師資職前教育課程之「語文領域國語文專長」師資生適用)。

五、「語文領域國語文專長」專門課程規劃修正對照表如下：

修正前	**修正後**	備註
語言知能課群 12 學分	語言知能課群 8 學分	課群學分調整，降低語言知能課群學分數。
無	國語文教學評量、教材教法知能課群 2 學分	新增課群及學分。
無	跨領域國語文教學、評量運用知能課群 2 學分	新增課群及學分。
語言與文化 2 學分 【語言知能課群】	~~語言與文化 2 學分~~（刪除）	課群科目調整，刪除語言知能課群一科科目。
數位媒體與文書處理 4 學分 地方文獻編纂及習作 2 學分 文史影像紀錄及習作 2 學分 【語文應用、創作、傳播與相關教學知能課群】	~~數位媒體與文書處理 4 學分~~ ~~地方文獻編纂及習作 2 學分~~ ~~文史影像紀錄及習作 2 學分~~ （刪除）	課群科目調整，刪除語文應用、創作、傳播與相關教學知能課群三科科目。
無	閱讀與寫作指導 4 學分 論文寫作指導 4 學分 書報討論 2 學分 作文教學指導 4 學分 小說寫作 2 學分 【國語文教學評量、教材教法知能課群】	新增課群科目。
無	數位媒體與文書處理 4 學分 多媒體資料處理 2 學分 語言與文化 2 學分 地方文獻編纂及習作 2 學分 文史影像紀錄及習作 2 學分 民俗與文化專題 2 學分 生命禮俗 4 學分 鄉土語文（閩南語）4 學分 鄉土語文（客家語）4 學分 古籍翻譯學 2 學分 國際雙語課程趨勢與設計 2 學分 【跨領域國語文教學、評量運用知能課群】	新增課群科目。

六、檢附修正後本校中等學校「語文領域國語文專長」專門課程(如附件 AT7~9)。

決　議：照案通過，續送續送本校課程委員會議審議。

提案三　　提案單位：地理系

案　由：擬修訂本系「地理學系學士班開課系統表」，敬請討論。

說　明：

一、本案經本系 112 年 4 月 19 日課程委員會議討論通過。

二、自 112 學年度起適用。

三、課程異動表如下：

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明
1	異動前	大三下	2	2	選修	中文：非洲地理 英文：Geography of Africa	1.開課時間異動。 2.112 學年度起全面適用。
	異動後	大三上	2	2	選修	中文：非洲地理 英文：Geography of Africa	

四、檢附修正後開課系統表(如附件 AT10~26)。

決　議：照案通過，續送本校課程委員會議審議。

提案四　　提案單位：地理系

案　由：擬修訂本系「城鄉發展與環境研究碩士在職專班」開課系統表，敬請討論。

說　明：

一、本案經本系 112 年 4 月 19 日課程委員會議討論通過。

二、通過後自 112 學年度入學生適用。

三、課程異動表如下：

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明
1	新增	碩專	3	3	選修	中文：建築與社會實踐 英文：Architecture and Social Practice	1.新增。 2.112 學年度入學生適用。
2	新增	碩專	3	3	選修	中文：社會創新行動 英文：Social Innovation Action	
3	新增	碩專	3	3	選修	中文：社群互動經營 英文：Community Interaction	
4	新增	碩專	3	3	選修	中文：描繪「自然」：敘述與論述 英文：Mapping Nature: Narratives and Discourses	

四、檢附修訂後開課系統表及及新增課程能力配分表。(如附件 AT27~29)。

決　議：因新增四門課程為跨藝所原有開課系統表內之課程，如異動課名英文，恐造成雙方開課系統表課名不一致，本案擬尊重及維持原開課名稱，照案通過，續送本校課程委員會議審議。另請何主任將委員意見轉達跨藝所參酌。

提案五　　提案單位：語言與文化學士原住民專班

案　由：擬訂定本班校外實習課程實施要點(草案)，敬請討論。

說　明：

一、本案經本班 112 年 3 月 29 日 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會及 111 學年度第 2 學期第 2 次系務會議審議通過。

二、本專班為鼓勵學生到業界實習，體驗專業實務，爰依本校「國立高雄師範大學學生產業實習暨課程實施辦法」，訂定語言與文化學士原住民專班學生「校外實習」課程實施要點課程。

三、檢附本班校外實習課程實施要點(草案)(如附件 AT30)。

決　議：建議修訂要點一最末句，訂定語言與文化學士原住民專班學生「校外實習課程實施要點」（以下簡稱本要點），其餘照案通過，續送本校教務會議審議。

提案六　　提案單位：語言與文化學士原住民專班

案　由：擬修訂本班開課系統表規定，敬請討論。

說　明：

一、本案經本班 112 年 3 月 29 日 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會審議通過。

二、本班課程系統表規定「學生須取得族語證照及修習第二族語學分證明，方得畢業。第一族語證照須取得中高級(含)以上族語證照，此證照可追溯於新生入學前兩年內取得。」因中高級證照取得不易，攸關學生畢業門檻，修訂刪除「此證照可追溯於新生入學前兩年內取得」，不限制學生取得期限。

三、自 108 學年度入學後學生全面適用。

四、檢附修正後開課系統表(如附件 AT31~36)。

決　議：修訂為「學生須取得族語證照及修習第二族語學分證明，方得畢業。第一族語證照須取得中高級(含)以上族語證照，此證照可追溯於新生入學前取得。」僅刪除「兩年內」，其餘照案通過，續送本校課程委員會議審議。

肆、臨時動議

提案一　　提案單位：地理系許淑娟委員

案　由：關於開課系統表內課程之學期異動是否均須提案討論，敬請討論。

說　明：早期對於開課系統表內之異動，如課名不變，為學年之異動(如二年級課程異動為三年級課程)，均須提案討論；若為學期課程之異動(如上學期課程異動為下學期課程)，則無須提案討論。本次提案三之學期課程異動，經詢教務處同仁，仍須提案討論。

決　議：擬於本校教務會議提案討論，是否對於學期課程之異動能鬆綁，不須再提案討論。

提案二　　提案單位：地理系許淑娟委員

案　由：關於師資生之雙語認證開課困難，敬請討論。

說　明：對於目前校內對於師資生雙語認證，部分師資生有意願修習，惟各專門科目認證各行其事，造成教師開課負擔大，又恐造成修課人數不足，無法開課，是否能由校方統一規劃？

決　議：擬於本校教務會議提案討論，是否由學校規劃類似雙語教學學分學程，以供師資學生修習及取得認證。

提案三　　提案單位：林香吟委員(校友代表)

案　由：在高中端除了有雙語教師需求，也亟需具有本土語的教師，敬請討論。

說　明：高中端目前除了有雙語教師需求，也亟需具有本土語的教師，本土語包含有閩南語、客語及族語等，希望本校能提供培育具有雙語及本土語的教師，因高中端常無法聘足一位本土語的教師，但如老師能跨教本土語及雙語，在學校整體課程的運作上會更加順利，對學校亦有極大的助益。

決　議：擬於本校教務會議提案討論，納入本校培育師資及學分學程上之安排參酌。

伍、散會—13 時 0 分