

國立高雄師範大學高教深耕計畫活動執行成果

製表人：陳琬婷

製表日期：109 年 5 月 4 日

1.活動名稱： 光采濕地產業再生規畫		子計畫編號：1-5-5 造強本革新的新農業與生技產業之專業人才	
2.活動負責單位：■主辦單位： 國立高雄師範大學-科學教育暨環境教育研究所 □合辦／協辦單位：			
3.活動目標：			
學生學習面：	☐ 強化自主學習	☒ 強化核心能力	☒ 強化基本素養
教師教學面：	☒ 提升專業增能	☒ 整合跨領域教師資源	☐ 延攬及留任人才
課程改革面：	☒ 整合跨域資源	☒ 創新教學或課程	☒ 強化產學合作
就業競爭力：	☒ 強化生涯輔導	☐ 鼓勵考取專業證照	☐ 推動業界實習
特色競爭力：	☐ 培育卓越師培生	☐ 培育跨域人才	☒ 挹注業界資源
國際化：	☐ 多語環境	☐ 國際視野	☒ 文化涵養
☐ 其他_____			
4.活動地點： ☐ 校內：		☒ 校外：光采濕地	
5.活動日期及時間：109 年 4 月 30 日 09:30~15:00			
6.邀請講者或貴賓：			
7.參加對象及人數： ☐ 預計人數：13 人 ☒ 實際人數： 13 人			
8.活動性質： ☒ 教學/課程 ☐ 證照/競賽 ☐ 生涯/學習 ☐ 交流/參訪 ☐ 教師成長 ☐ 其他：			
9.活動概述及成效			
透過本計畫鏈結在地新農業，光采濕地運用太陽光電提供自己需要的電力，並在太陽光電土地下二次利用從事新農牧業生產，不僅生產有機無毒的可食植物，畜養牛隻吃雜草，牛隻的糞便利用蚯蚓消化分解之後形成有機的蚓糞土，利用富含營養的蚓糞土培植農圃裡面的可食植物，充分的循環再利用，讓農圃永續發展環境教育海洋生態活動。學員探訪有機農作及綠色烹調、生態環境，透過體驗活動來瞭解「食」與「農」連結關係，發現透過新農業的生態環境營造，可創造生物多樣性，從充分利用環境的農田到健康安全的食材，學習「產地到餐桌」，真實感受，並體驗當地人的「飯湯文化」在廟口樹下品嚐午餐，讓學員了解在地文化和共享這塊土地。在地產業(在地食材，當今作物)透過此次光采濕地參訪，瞭解林邊鄉養殖業轉變成太陽能光電農產產業，對地方產業帶來轉變和衝擊，如何減少轉變帶來的問題，並充分利用土地從事生產帶動經濟發展，成為此次參訪的重要課題。此參訪啟發學員針對農產品，發揮循環經濟「生物循環」的精神，落實作物的「整株利用」和「格外品加工」的經濟效益，並幫助在地小農將他們的農產品加工販售產業(麵包)，創造出多元化的經營，最重要的是傳達農產品的生產者和消費者，都需要對環境付出責任。透過此次參訪學習場地及體驗實作之方式，了解從產地至農產品加工與行銷產業鏈的模式，讓學員培養並啟發具有產品設計與製程創新的基礎能力，並了解「體驗經濟」的模式。藉由本計畫之連結，不僅讓學員在知識和技術上更進一步，並推廣及行銷友善種植之農民(生產端)開發多元經濟收入，結合在地小農農產品製作的麵包將為在地成功案例，以利未來作為新農業永續發展的經營模式。			
10.活動檢討與建議			
● 檢討：			
1. 與會師生對於此活動之回饋滿意度相當高，紛紛表示要多辦理類似的相關活動，以提升大家對新農業永續發展的基本概念。透過活動實際體驗，建立良好的飲食習慣、避免飲食風險、並支持農民的在地農業和友善環境，這樣環境也會回饋健康安全的食物到消費者身上，形成一個正向的循環。			
2. 本次活動提供午餐及下午茶，食材皆是新農業下的產物，並讓與會師生實際親手摘取自製生菜沙拉，未來辦理類似活動應加強宣導「惜食」之觀念，「吃多少摘多少」，減少浪費。			
● 建議：			
1. 此次活動有很多的體驗活動，課程安排上可以加入更多當地文化的介紹和如何保護環境的課程，讓學員可以「做中學，學中做」，並將所學的新農業與永續發展的理念深植到學員的心			

中，可在生活日常中實踐。

2. 本次活動辦理時間與新型冠狀肺炎流行期間，活動中強力執行防疫相關工作，配合政府實施量額溫噴酒精，並提醒參與活動夥伴全程戴口罩，每個活動前後帶領學員進行洗手及消毒，且宣導及協助每個人保持至少 1 公尺以上的安全社交距離，讓活動在安全無虞中進行。

11. 宣傳海報或活動照片



蟹蟹你來月芽灣



崎峰聚落松樹下品嚐飯湯



自製生菜沙拉、DIY 野菜 PIZZA



水苔球體驗



蚓糞土介紹



光采園區新農業新能源-熱力十足