

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院

一、活動名稱	未來教室製造中:從 AI 互動設計到有感學習工作坊 講題:上一堂有感覺的課
二、活動日期、時間	114 年 10 月 13 日 13:30-15:20
三、活動地點	燕巢校區致理大樓 803 教室
四、主講人、服務單位職稱	黃光文老師(國立台南家齊高中)
五、參與對象、人數	學生/教師/會場工作人員共 56 人
六、活動報導(約 500 字)	
<p>2025 年 10 月 13 日，國立高雄師範大學理學院於燕巢校區致理大樓 803 教室舉辦「上一堂有感覺的課」專題講座，邀請國立台南家齊高級中學黃光文老師主講。本次講座聚焦於教師如何設計出能引發學生情感共鳴與學習動機的課程，吸引眾多師資生與教育工作者熱烈參與。</p> <p>講座開場，黃光文老師以「數學是對的，但不一定是真實的」作為引言，啟發師生思考教學中「真實性」的重要。他透過四件事的真偽判斷作為自我介紹—從參加《全民星攻略》表演魔術、挑戰 26 小時雙塔、27 天環島，到一段關於師生關係的故事—藉此說明「一個困境加上選擇的好故事，就是一個身分認同的好故事」。這種故事化的開場不僅拉近了與學生的距離，也展現出課堂情境與個人經驗結合的教學力量。</p> <p>隨後，黃老師介紹了他自主開發的「神探系統」闖關遊戲。該系統以數學為主軸，融合自然、國文及綜合活動等跨領域內容，讓學生在遊戲中運用關係、排序、符號轉換等基礎概念。黃老師強調，當學生能在遊戲中自行解題並獲得成就感時，學習動機將大幅提升，這也是數學「變得真實」的關鍵。</p> <p>他進一步闡述了課程設計中的「低地板、高天花板」理念：教師應提供入門門檻低、挑戰上限高的學習任務，讓學生既能輕鬆進入，又有足夠空間發展。這種設計可有效避免學生因挫折而退卻，進而建立自信與持續學習的意願。</p> <p>講座尾聲，黃老師給予未來教師兩項寶貴建議：「做善意的假設」與「教得清楚」。他</p>	

提醒師資生，不應將自我價值與學生表現綁在一起，唯有保持「個體分離」，教師才能在教育現場維持專業與心理平衡。

本次講座以理論與實務並重的方式，啟發未來教師重新思考「有感覺的課」之內涵，展現教育現場人本思維與創新教學的深層價值。

七、學生學習心得(約 500 字)

今天聽完黃光文老師的演講「上一堂有感覺的課」，讓我對教學有了全新的認識，這場演講不僅讓我學到許多創新的教學方法，也讓我反思了自己對學習和教學的看法。

首先，黃老師從一個小遊戲開始，讓全場的氣氛瞬間活躍起來。這種非傳統的開場方式打破了我對數學講座的固有印象，也讓我對接下來的內容產生了濃厚的興趣。隨後，他用魔術引出了“觀察”和“思考”的重要性，讓我們理解到學習不僅僅是記憶公式或是做題，更是訓練我們如何去觀察問題的本質，思考解決的方式。

最讓我印象深刻的部分，是黃老師設計的手機解謎遊戲。這不僅是一次簡單的遊戲體驗，而是一場與數學和邏輯密切相關的闖關挑戰。每道題目都結合了不同的思維方式，從直覺推理到創意思考，每解開一個謎題，都會有一種成就感，這不僅僅是因為解出了題目，更是因為在過程中學會了如何拆解問題，並以不同的角度思考。尤其是有些題目，當我卡住無法解開時，老師巧妙地給出提示，這讓我意識到學習過程中正是這些小小的突破和提示，能夠激發我們的好奇心和學習動力。

這場演講不僅讓我體驗到遊戲化學習的魅力，還讓我思考到了教學的根本目的是讓學生真正「感受到」學習的樂趣。黃老師並不是單純地向我們傳授知識，而是通過設計與學生互動的環節，讓我們體驗學習的過程，並且讓我們在解題、推理中找到自信和成就感。我認為，這樣的學習方式遠比單純的聽講更能激發學生的興趣，也讓學習變得更加有意義。

最後，黃老師的教學理念給了我很大的啟發。他提到，「關注變化中的不變性」，這句話讓我意識到，儘管時代和科技不斷變遷，但作為教師，關心學生的學習熱情和情感始終是最重要的。這種「有感覺的課」不僅能激發學生的學習動機，也能讓學生在學習中找到真正的快樂。

這場演講讓我重新思考了教學的方式，也讓我明白到，真正有效的課堂不僅要有知識的傳遞，更應該讓學生能夠在互動和探索中體驗學習的樂趣。我希望未來自己也能夠像黃老師一樣，設計出更多有趣且有意義的教學活動，讓學生在學習中不僅收穫知識，還能享受過程中的每一次挑戰與成就感。

八、活動照片 (4-6 張)



照片 1 說明：講者利用四件事情的真偽介紹自己



照片 2 說明：講者表演魔術



照片 3 說明：抽獎合照



照片 4 說明：歐校長頒給獎者感謝狀

九、其他附件(海報，若無免附)

Go stars6.0

未來教室製造中：

從AI互動設計到有感學習工作坊

第一場上午9:10-12:00

講者：程瑋翔老師—薇閣中學、智慧未來領袖學苑執行長

AI 驅動未來教室：
免程式能力開發互動式
高中數學軟體

地點：燕巢校區致理大樓806教室

第一部分：AI與數學教育的交響曲

第二部分：注入AI靈魂：Gemini API 多模態應用

第三部分：優雅的數學語言：MathJax 數學公式與教材生成

第二場下午1:30-3:20

講者：黃光文老師—國立臺南家齊高中

上一堂有感覺的課

地點：燕巢校區致理大樓803教室

活動核發教師研習時數
課程代碼5277961

★★★★☆
報名連結



114/10/13(星期一)

聯絡人：國立高雄師範大學 數學系 陳麗華
電話：07-7172930分機6802
mail:s9403@mail.nknu.edu.tw

國立高雄師範大學

