

## 國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院物理系

|                 |  |
|-----------------|--|
| 一、活動名稱          | 從容準備國中教師甄試(筆試、試教、面試)   |
| 二、活動日期、時間       | 2025/05/16(五) 10:15 ~ 12:15  |
| 三、活動地點          | 高斯大樓 PH101 教室  |
| 四、主講人、服務單位職稱    | 陳宗慶 五福國中退休校長   |
| 五、參與對象、人數       | 對象:物理系同學<br><br>人數: 32 人   |
| 六、活動報導(約 500 字) | <p>為協助有志從事教職的學生更有系統地迎戰教師甄試，本系舉辦「從容準備國中教師甄試」專題講座，吸引眾多師資生與本系畢業校友熱烈參與。此次活動從筆試、試教到面試三大面向，邀請經驗豐富的陳宗慶校長分享備考策略與實務經驗，協助學生建立信心與方向。</p> <p>講座首先針對「筆試」進行深入解析。陳校長指出，國中自然科的筆試內容涵蓋物理、化學、生物與地球科學四大領域，不僅要求理論知識紮實，更需具備統整與應用的能力。建議考生平日應養成跨章節統整重點的習慣，並搭配歷屆試題進行模擬演練，提升答題速度與準確度。講者特別提醒，教育專業知識也是筆試關鍵，切勿忽略教育哲學、課程與教學、評量原則等基礎內容。</p> <p>接著進入「試教」階段的說明。講師強調，試教不只是展示教學內容，更要展現教學設計的邏輯、引導學生思考的能力，以及教學語言的清晰與親和力。他建議考生以課綱為基礎設計教案，並運用圖像、實驗或生活化例子吸引學生注意，打造有深度又有趣味的教學片段。此外，也要注意掌握時間分配與教學節奏，避免因緊張而影響表現。</p> <p>最後是「面試」技巧的分享，這部分常被考生忽略，卻往往成為甄試勝出的關鍵。講者提到，面試時評審除了關心教學能力，更重視教師的教育理念、溝通能力與對學生的關懷。建議考生提前準備常見題型，如「你如何處</p> |

理學生在課堂上的突發狀況？」或「你對自然科教學的願景是什麼？」並以具體經驗佐證，展現誠懇且務實的態度。

此次講座氣氛熱烈，參與同學紛紛表示收穫良多，不僅釐清了準備方向，更增強了應試信心。教師甄試雖競爭激烈，但只要踏實準備，從知識、表達到態度皆做到位，便有機會在眾多考生中脫穎而出。透過本次講座的引導，師資生們正一步步從容地走向他們夢想的講台。

## 七、學生學習心得(約 500 字)

參加這次的講座，對我來說是一場把自己從混亂思緒中拉回現實、重新整理方向的重要經驗。甄試的三關，是師培生們心中三道難以跨越的高牆。但在講座中，講者清晰的分析與親身分享中，我開始感受到：其實這三道牆並非不可逾越，而是需要方法與耐心逐步克服。

老實說，最初讓我感到最焦慮的就是筆試。自然科涵蓋四大領域，每一科的內容都龐雜又細碎，加上還要準備教育學理論，實在讓人喘不過氣。但講師說知識的累積不是一夜之功，但整理與練習可以創造進步的速度。這讓我調整了心態，決定不再漫無目的地讀書，而是建立自己的筆記系統，並從錯題中找出盲點，慢慢建立信心。

試教部分，原本我以為只要照著教案念清楚就算過關，但講師的一句話打醒了我：「評審看的是你怎麼用你的語言與方法，把抽象的知識轉化為學生能懂的內容。」這讓我重新審視自己的教學設計，並開始思考怎麼讓實驗變得更有引導性，怎麼在簡短的時間內呈現一堂課的重點。試教不是表演，而是一場小型的教學實踐，這樣的轉念讓我開始從備課中找到樂趣。

面試的部分其實是我最容易忽略的，但這場講座讓我開始認真看待自己的教師形象。面試不是只要回答問題，而是要傳達我對教育的想法，以及我這個人會不會是一位值得信任的老師。講者建議我們不要硬背答案，而是從實習、代課、家教等經驗出發，真誠地分享自己的成長歷程，這點我非常認同。

這次講座給了我一份可以開始的踏實感。甄試依然是條辛苦的路，但我不再像以前那樣只會焦慮、空轉，而是更有方向地努力。我想真正的「從容準備」，不是指完全沒有壓力，而是能在壓力中找到節奏、找到自己的步調，走出屬於自己的教師之路。

八、活動照片 (4-6 張)

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p>說明：講師自我介紹</p>  | <p>說明：畢業校友線上與會</p>   |
|  |  |
| <p>說明：同學專心聽講</p>  | <p>說明：講師以影片說明教育現況</p>  |
|  |  |
| <p>說明：講師說明準備方向</p>  | <p>說明：同學專心聽講</p>   |

九、其他附件(海報)

