

## 國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院物理系

一、活動名稱	教育實習三聯座談會
二、活動日期、時間	2025/03/07(五) 10:15 ~ 12:15
三、活動地點	高斯大樓 PH101 教室
四、主講人、服務單位職稱	叢培麒 主任 高雄正義中學輔導主任
五、參與對象、人數	對象:物理系同學 人數: 50 人
六、活動報導(約 500 字)	<p>為協助本系學生在正式踏入教育實習前做好充分準備，特別舉辦一場教育實習三聯座談會，邀請到中學端代表、本系教師與師資生三方參與。此次活動聚焦於「課程與教學」、「學務與輔導」、「文化與系統」與「教職的準備」四大主軸，透過豐富的講座、實務分享與小活動，協助學生掌握實習所需的多元能力與關鍵素養。</p> <p>課程與教學層面，講師特別強調新課綱理念在校內如何落實，從學校的課程地圖、學生圖像到整體願景，幫助學生建構課程設計的整體視野。同時，探討考招趨勢與課程教學之間的聯動，例如從國中小至高中、大學命題方向的變化，引導學生如何調整教學策略。現場亦鼓勵學生強化對領綱的理解，並嘗試多元教學方法，如翻轉教室、實作導向課程等，提升未來教學的靈活性與創造力。</p> <p>學務與輔導部分，活動邀請資深導師分享班級經營與個案輔導的經驗，無論是作為學科教師或導師班實習者，皆需具備面對學生多樣需求的敏感度與處理技巧。此外，透過與學務處及輔導處的交流，學生更深入理解實習期間可資運用的校內資源，並了解如何在大型活動中規劃、協助與檢討，提升整體實務操作能力。</p>

文化與系統面向則引導學生深入了解實習學校的多元屬性，無論是都會普高還是偏鄉技高，都需從學生背景、學習成就與社經狀況出發，靈活調整教學方法。現場也介紹了外部與內部支持資源，並透過 SWOT 分析，訓練學生對實習學校的整體評估與策略規劃能力。

在「教職的準備」單元中，講師鼓勵學生以「斜槓教師」為目標發展多元專業角色，並詳細說明教師甄試中筆試與教學檔案的準備重點。也提醒學生應主動爭取表現機會，善用實習作為增能起點，奠定教職之路。

活動最後，學生們以「自己為主角」畫出理想的教學情境，激發對未來教學生涯的想像與熱情。此次講座不僅提供實務指南，更點燃每位師資生心中對教育的使命感，為邁向教壇的第一步注入堅定力量。

## 七、學生學習心得(約 500 字)

這次參加教育實習三聯座談，老實說，一開始我帶著一點焦慮。對於即將到來的教育實習，我滿腦子是問號：我真的能站上講台嗎？我有辦法處理學生突發的狀況嗎？這場講座沒有給我標準答案，卻讓我對「教師是什麼樣的人」這個問題，有了更清楚的認識。

我最有感的是「學務與輔導」的部分。講者提到教師在教學之外，還要面對班級經營、個案輔導，甚至要跟學務處、輔導室協作。這讓我意識到，當一名老師不是只要會教物理公式而已，更是一個要處理人際與情緒的全方位角色。想到未來自己可能也會遇到情緒低落的學生、家庭失能的孩子，我心裡其實很不安，但也因此提醒自己，實習時絕對不能只是「把課教完」而已。

另外，在畫出理想教學情境時，我畫了一間明亮的教室，學生坐得很開心，我站在講台上用實驗讓他們眼睛發亮。畫完之後我問自己：我真的知道怎麼做到這樣的場景嗎？還是我只是畫了一個我渴望卻無法實現的夢？這個提問反而讓我更想努力去靠近它。

講座最後談到「斜槓教師」這個概念，讓我很振奮。原來現在的老師不一定只能待在教室裡教課，也可以跨領域、結合科技、甚至創造自己的教學風格。我開始想，我是不是也能結合物理與生活、設計出有趣又實用的教學單元，讓學生覺得物理很有趣，而不是只有計算題。

距離畢業並真正踏入實習只剩下不久的時間了，我不敢說自己已經準備好了，但至少這場講座讓我知道「該準備些什麼」，也更清楚自己想成為怎樣的老師。

八、活動照片 (4-6 張)

	
<p>說明： 中學端講師自我介紹</p>	<p>說明： 講師與同學互動</p>
	
<p>說明： 講師說明活動意涵</p>	<p>說明： 同學參與小活動</p>
	
<p>說明： 同學專心聽講</p>	<p>說明： 講師說明實習注意事項</p>

九、其他附件(海報)



九、其他附件(海報)

高師大 GO STARS 6.0

# 教育實習 專題講座

2025/3/7(五) 10:15~12:15  
高斯大樓101演講廳



講者  
高雄正義中學  
輔導主任  
叢培麒老師

線上報名表單

主辦單位：高雄師範大學物理學系