

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院 生科系

一、活動名稱	模擬教甄筆試、實習注意事項講座
二、活動日期、時間	114/03/10
三、活動地點	寰宇大樓 1 樓 107 普通教室
四、主講人、服務單位職稱	協同教學 高師大附中生物科-林亮辰老師
五、參與對象、人數	高師大生科系師資生
六、活動報導(約 500 字)	
<p>這場講座的内容圍繞著教師考試的準備過程，從考生的角度出發，循序漸進地分享從備考、上岸、正式成為老師，甚至開始帶領新進教師的完整心路歷程。透過這樣的方式，讓學生能夠更有層次地理解學校的職場生態，不只是從學生的視角看待老師，更能夠感受到老師背後所經歷的努力與轉變。</p> <p>講座一開始，亮辰老師分享了自己當初準備教師甄試的過程。他提到，備考期間最重要的是時間管理與自律精神。在有限的 400 小時內，應該如何有效分配時間來達成目標，這是一個需要謹慎規劃的課題。他分享了自己如何製作筆記，將龐大的知識拆解成易於吸收的內容，並強調了考試不只是反覆刷題或死記硬背，而是需要內化知識，建立自己的知識脈絡，如此才能在考場上應對自如。</p> <p>當他成功通過考試，正式踏入教學現場後，才發現成為老師並不僅僅是會教書而已。適應學校環境、處理學生問題、與同事協作，這些都是需要學習的課題。剛進學校時，他也曾經歷內心掙扎，面對學生的挑戰、課程的壓力，有時候甚至會懷疑自己的能力。但他強調，這種內耗是許多新手教師都會遇到的情況，關鍵是如何調整心態，找到適合自己的步調與教學方式。</p> <p>隨著經驗的累積，他開始從「新手老師」轉變為能夠帶領其他新進教師的角色。他回憶，當自己成為前輩，開始指導菜鳥教師時，才真正體會到教師這份職業的責任感。他在講座中特別提醒學生們，教師的形象不只是專業知識的展現，也包含外在儀容與態度。他以自身經驗說明，為何應該注意服裝儀容，並提供實用的建議，而不是強硬地要求學生該怎麼做，這樣才能讓人心服口服地接受。</p> <p>整場講座，亮辰老師以他獨特的風格，透過適當的眼神交流、語氣變化與肢體動作來吸引大家的注意。他的分享條理清晰，不僅講述了自己成為老師的旅程，也讓學生們更能理解這條路上的挑戰與收穫。他鼓勵大家在遇到困難時，學會調適心態，保持熱情與初心，這樣才能在未來的職場上站穩腳步。</p>	

六、學生學習心得(約 500 字)

雖然依舊沒有要當老師，但我覺得以下重點不管在什麼領域都可以利用：1. 讀書、備考或是在準備學習任何事物時，要有系統性的學習，把不同版本的知識說明經過自己的理解轉化後變成自己的版本。2. 基礎知識儲備比考試技巧重要得多。3. 心理健康和情緒的調節很重要。4. 多做事少抱怨，多傾聽少議論，把自己的位置擺好，用取經和請益的方式去和上級或輔導老師互動。5. 觀課時可以準備夾板去紀錄老師在上課時的技巧和學生的反應。

在這次的講座中，令我感到最為震撼的，莫過於對於教甄過程的殘酷現實。儘管早前我已聽聞教師市場競爭的壓力之巨大，但在聆聽了老師的經驗分享後，我才深刻體會到成為一名教師的艱難與挑戰。對我而言，由於對得失特別敏感，單是「長期處於重考狀態」這一點，我已難以接受，更何況面對那些難以管教的學生，要保持與他們的想法頻率不一致，我實在無法做到。雖然或許我不太適合成為教師，但即便如此，我相信在待人處事的原則和態度上，無論未來身在何處，這些都將成為我一大助力。

老師有分享他在準備教甄時如何一邊當代理教師一邊讀書的歷程，老師他即使在自己有工作在身的情形下，還擠出那麼多時間來準備，著實令人很佩服；但從這件事可以了解到，我覺得在時間有限的情況之下，人人都只有 24 小時，但好的時間規劃、認真的態度其實可以做到以及做好很多事情，在未來希望可以借鏡老師這樣的態度去實行未來的規劃。

與其花很多時間盲目的準備考試，有方向性的用正確的方法應考不僅可以省下一些不必要的時間，在考試時也可以更加的得心應手。老師針對教師考試準備的方法說明得滿詳細的，雖然還是不確定未來會不會走上教師這條路，但是我覺得老師在演講中的介紹給了我很大的一個方向，也更明確知道未來如果選擇考教師時可以從哪裡下手、參考哪些方面的書，以及準確的方式。雖然準備考試方式每個人方法不同，但聽老師的分享之後我發現老師的筆記方式和讀書方式和我有挺多相似的地方，說不定在未來今天演講中學到的知識可以帶給我很大的幫助。

七、活動照片 (4-6 張)



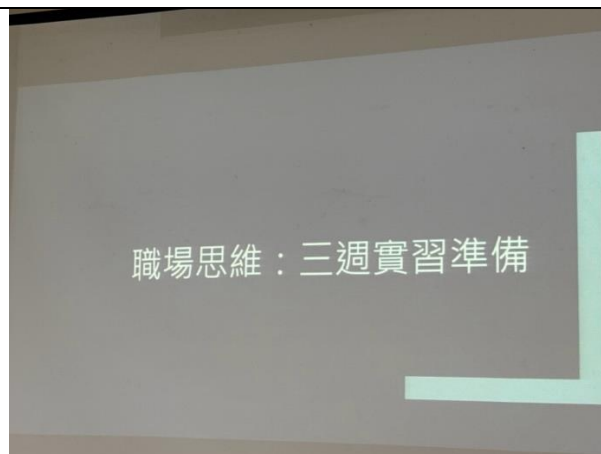
講師說明講座大綱



講師說明職場上生物老師錄取狀況



講師說明職場上現況



講師說明三週實習的準備



學生專心聽講 1



學生專心聽講 2

八、其他附件(海報，若無免附)