

## 國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院 生物科技系

一、活動名稱	資訊融入教學實例分享與介紹
二、活動日期、時間	114/03/24
三、活動地點	寰宇大樓 1 樓 107 普通教室
四、主講人、服務單位職稱	高師大附中英文科-鄭心郁老師
五、參與對象、人數	高師大生科系師資生
六、活動報導(約 500 字)	<p>今天的講座，講師從一開始就帶給我們不同以往的學習體驗。首先利用 <b>Quizizz</b> 這個數位教學平台，讓我們以學生的身份親身參與。剛開始時，在老師的引導下登入平台，開始回答題目。這種沈浸式的體驗讓我們能夠直接感受到這個工具的便利性，也讓我們更容易理解其功能與應用方式。</p> <p>隨著講座的進行，老師不僅講解了 <b>Quizizz</b> 的基本功能，還透過實際操作，讓我們逐步熟悉這個系統。例如，在作答的過程中，我們可以立即看到答題結果，這不僅提升了學習動機，也增強了我們對課堂的參與感。而老師則能透過後台數據分析學生的答題情況，迅速掌握大家對知識點的理解程度，進而進行即時調整，達到差異化教學的效果。</p> <p>在講座的中段，老師安排了幾個小任務，讓我們以分組競賽的方式參與。這樣的設計不僅讓課堂氣氛變得更加活潑，也促使我們在遊戲中學習，進一步鞏固所學知識。相較於傳統單向授課，這樣的互動模式能夠有效吸引學生的注意力，減少分心的情況，使學習變得更加專注且有趣。</p> <p>到了講座的後半段，老師開始探討 <b>Quizizz</b> 在不同場合的應用。他提到，這不僅適用於學校教學，未來在報告、演講等需要與觀眾互動的場合，也能發揮極大作用。我們了解到，數位教學工具不只是輔助學習的工具，它更能讓教學變得靈活、有趣，同時提升師生間的互動。</p> <p>這堂講座讓我深刻體會到數位媒體在教育領域的價值。現代教育已經逐步走向數位化，作為學習者與未來的教學者，我們應該與時俱進，學習並善用這些新興工具，讓教學過程更加高效且生動有趣。</p>

## 六、學生學習心得(約 500 字)

1. 謝謝心郁老師準備的一系列活動與課程，讓我們換個角度成為學生，感受不一樣教學模式的學習成效，做了非常多有趣且豐富的活動，讓我感受不到時間的流逝，跟以往坐在座位上如坐針氈聽著枯燥的教學，感受非常不一樣，也認識新的教學平台，對於學生的評量與授課有了更多元與新穎的方式，也了解該如何使用這些多元媒體與平台來激發學生的學習動機與提升專注力，這次的活動讓我收穫良多，對於之後可能成為教師的我們來說，具有實質性的幫助。
2. 這次最有印象的是使用 **quizizz** 設計上課教材，在以往老師多數會以出版社提供的投影影片作為在上課教材，而現今有許多教學平台可供老師使用，我覺得很棒，還可以提升教學品質。
3. 我最印象深刻的的部分是在體驗 **quizizz** 不同的問答方式，他讓整個測驗變得更多樣有趣，不僅增加了老師多元的互動方式，我覺得也讓受測者更為吸睛。  
從心郁老師整個演講當中，我認為老師帶我看見了如何將科技融入教育，老師的演講就像示範教學一樣，用著 **quizizz** 漸漸的把學生帶入進課堂，其中也搭配著像是抽卡的實體互動，也藉著抽卡實現隨機分組討論活動。
4. 這次的講座，為我推開一扇數位教學的窗，讓我看見更遼闊的風景。過去幾年，人工智能以驚人的速度進化，隨之而來的「人類被取代」之說甚囂塵上。然而，我始終深信：電腦終究是人類智慧的結晶，再精密的演算法也無法複製我們靈魂的溫度。與其恐懼被 AI 淘汰，不如警惕被「善用 AI 的人」超越。同樣的，在這個科技蓬勃發展的時代，數位教學不再只是工具，而是彰顯個人特色的舞台。當別人還在傳統與創新間徘徊，若你已能輕巧駕馭技術，讓教學閃耀獨特光芒，便能突破人群，成為最閃耀的一顆星。

## 七、活動照片 (4-6 張)

	
課程介紹	課程內容

	
學生分組進行討論	學生分組進行討論
	
學生認真討論	學生認真聽講
八、其他附件(海報，若無免附)	