

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理 學院 生科 系

一、活動名稱	分化吧，正式老師！—教甄準備分享與教學生命的多重可能
二、活動日期、時間	114/11/17
三、活動地點	寰宇大樓 1 樓 107 普通教室
四、主講人、服務單位職稱	協同教學 林亮辰老師
五、參與對象、人數	高師大生科系師陪生 21 人
六、活動報導(約 500 字)	<p>為協助學生更深入理解教育現場運作與教職專業，本校特邀亮辰老師蒞臨分享其教甄準備歷程與教學現場經驗。講座雖僅短短一節課，卻為在場學生帶來強烈震撼與深刻省思，讓同學們首度以更全面、更真實的角度看見教師工作的全貌。</p>

亮辰老師以自身從準備教甄、跨越筆試、面試，到正式踏入教學現場的心路歷程為引，帶領學生理解教職並非外界常想像的「備好課、上台教」即可，而是一份結合多種專業能力的長期修煉。從課程設計、班級經營、行政協作，到家長溝通、學生輔導與自我進修，每一項工作都需要時間累積，更需要穩定的心態與高度的自律。老師也特別分享自己準備教甄時大量筆記、整理考古題與規劃進度的方式，同學們看到滿滿的筆記，都真切感受到「成功不是偶然，而是日復一日累積的成果」。

學生在心得中普遍表示，這場講座既真實又溫暖，讓他們更理解教職的艱難，也更理解其價值。有同學提到，過去對「成為老師」的想像過於浪漫，總以為只要努力就能站穩教育現場；然而經過這場分享，才知道除了努力之外，仍需面對制度壓力、家長溝通、學生多樣需求，以及教育環境快速變動所帶來的挑戰。這份現實反而讓同學更尊敬每一位仍堅守崗位的教師。

同時，講座也為學生帶來具體可行的準備方向，包括如何建立長期閱讀與知識累積習慣、如何有效整理筆記、如何針對考古題建構思考架構等。許多同學表示，這堂課讓他們第一次真正理解教甄所需的能力，也明白若期望在教育領域走得長遠，必須具備穩定自律的生活與學習方式。有學生分享：「看到老師的努力，就像在迷霧中看見一盞燈，提醒我若想踏入教育，就必須對自己負責、對目標負責。」

此外，講座也引發許多深度提問，如「如何面對困難家長？」、「怎麼處理學生上課不專心？」、「教檢與教甄準備方式是否相同？」、「如何有效帶領科展？」這些問題顯示學生不僅理解了教職的挑戰，也開始具備反思與預備的能力，展現出對未來更成熟的學習態度。

亮辰老師以其真誠、熱忱與自律，成功在學生心中種下力量。學生在回饋中多次提到，老師的態度與精神比任何技巧更讓人受用；無論未來是否選擇從事教職，這份對目標負責、對生活態度認真的精神，都將成為他們前進路上的重要養分。

本次講座不僅讓學生更清楚教職的專業樣貌，也讓他們在迷惘中看見方向，在不安中找到力量。活動圓滿落幕，但這堂課帶來的影響將會長久留在學生心中，成為他們探索未來的重要里程碑。

六、學生學習心得(約 500 字)

1.要充實自己的知識量來準備筆試，要進入到試教才會有機會爭取正式教師。代理跟正式老師、教學國高中都有優缺點，找到適合你的才是重點。自己也要多培養其他技能與專長。

今天老師的簡報和傳閱的筆記與資料都對我幫助很大，讓我知道未來的我們會經歷什麼和要如果準備及要承受些什麼難題，讓我思考自己未來走向時能參考及評估。

2.除了老師的歷程外，另一個收穫就是老師準備教甄的方法、筆記，在準備的這條路上，能有像老師這樣熱心，願意協助新人的老師在，讓人感到非常安心。老師跟學生差在哪裡，我跟吟珊想法相似，我交給學生，不過是我比較早學習到，將我的知識經驗往下傳遞。但我也一直在想這樣就是老師嗎，就像亮辰老師說的，老師是神聖的職務，我應該還有更多東西是可以傳遞下去的，不僅是知識，價值觀、經驗、方法，但那些是所謂正確的，能給學生的呢？我想或許也還在找這個答案。

3.我想謝謝老師們，也謝謝這堂課，讓我在迷惘的未來，看到一點方向。無論是以前的講者或是這次的亮辰老師，就像是老師所說的，並不會後悔去高中教書，而是在這份工作裡，所獲得的技能會永遠隨著自己走下去。而這些演講，或許不是從同一個角度出發，最終也不是走向同一個目的，但終究也讓我在每次的吸收中，更理解自己想要的是什麼。喜歡亮辰老師看待生活的方式，既認真也很懂得改善自己的生活，這是一份奪大的勇氣和力量，期許自己未來不管從事什麼行業，都能夠保有這種心態面對自己。

4.聽完講座，讓我對教師這個職業有蠻大的改觀，並不是單純只要備好課、上台教而已，更多的是如何帶領學生學習成長，並兼顧班級經營、課程設計及行政等工作，是個需要多技能且持續吸收流行新知的一份工作、相當偉大的職業。學著投入教學現場，和學生一起學習，才能做的長久。

5.講座進行過程中老師有將他自己的筆記給大家傳閱，我覺得筆記詳細、精緻地令人印象深刻，可以看到老師花了非常多時間和心力在準備，也讓我更了解教甄中的筆試該如何準備，且應該更加重視，甚至從現在就開始準備。

6.能果斷離職，重新尋找方向，我想是非常有勇氣，非常不容易的事情。一開始我會疑問，老師相對來說是個穩定工作，離開了穩定的生活，這樣會不會焦慮呢，但聽完老師的歷程，就像老師說的，要讓自己成為那個幹細胞，能去各種分化，就算已經成熟，也要去逆分化，人生本來就充滿各種的可能性，只要有實力，也不用去害怕，不斷充實自己，讓自己有更多分化的可能！

七、活動照片 (4-6 張)



講師說明講座大綱



講師說明職場上生物老師錄取狀況



學生專心聽講 1



學生專心聽講 2

八、其他附件(海報，若無免附)