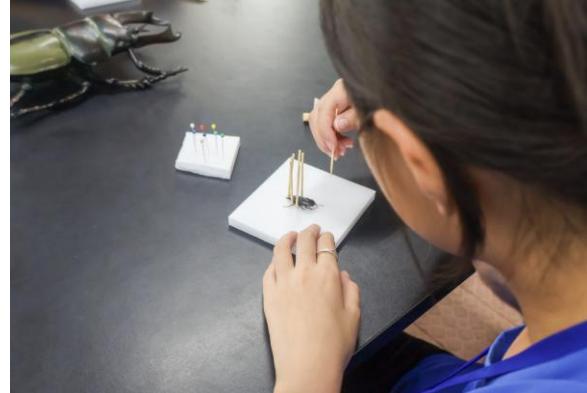


國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理 學院 生物科技 系

一、活動名稱	生科系科普營隊
二、活動日期、時間	114 年 6 月 26 日(星期四)09:30~17:30
三、活動地點	高雄市燕巢區深水國民小學
四、指導老師/ 服務單位職稱	陳士賢教授兼代主任/國立高雄師範大學生 物科技系
五、參與對象、人數	深水國小參與學員 20 人、教師 19 人及工作 人員 16 人，合計 55 人。
六、活動報導(約 500 字)	<p>為促進高師大燕巢校區與周邊學校的友善交流，及秉持著偏鄉服務的精神，生物科技系系學會規劃了一日營隊，前往位於郊區的深水國民小學服務，並傳授生物科學相關知識，以落實大學生的社會責任。</p> <p>提升偏鄉小學學童的生物科學相關知識，藉由有趣的課程內容、實際操作引發學生對於自然科學的興趣。也能讓服務學生獲得團隊合作、偏鄉服務的精神。</p>
活動內容	<p>將理論課程融入闖關活動，在國小課綱範圍內多加延伸，著重於動植物、永續發展等概念，達到寓教於樂的效果。同時也規劃了兩種實作課程，以符合 108 課綱探究實作的精神，讓理論不再只侷限於課本，也更能靈活運用於日常生活中。具體活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前導劇：主題圍繞在台灣保育類、原生種目前所遭遇的生態浩劫，如外來種入侵、山老鼠盜砍、環境污染等議題，利用詼諧的方式演出，傳達與環境共存與永續發展的保育概念。 2. RPG 闖關：配合前導大劇的鋪陳，將原生種融入關主人設，設計與自然、生物有關的闖關活動，讓小隊員通力合作、發揮團隊精神，學習到永續發展、環境保護等重要概念，解救受侵害的台灣原生種。 3. 大劇：將學生早上體驗闖關活動後學到的概念具象化演出，讓學生了解當實際行動後，台灣原生種便可與人類、環境共存，維持台灣引以為傲的生物多樣性。 4. 實作一（昆蟲標本製作與介紹）：分成上半場的理論課程教學，及下半場的昆蟲標本實際製作。理論課程將著重在介紹各個昆蟲的生活史、型態、構造等，實作部分則會讓學生體驗製作甲蟲標本，如固定、展足等。 5. 實作二（植物種子的傳播）：分成上半場的理論課程教學，及下半場的模擬風力傳播種子的模型實作。理論課程著重在介紹各個植物的種子傳播方式，如水力傳播、動物傳播、風力傳播等形式，實作部分則會利用簡單材料讓學生製作翅膀蘆的模型，實際體驗風力傳播種子的傳播方式。
七、活動照片 (4-6 張)	

	
<p>照片 1 說明： 全體大合照</p>	<p>照片 2 說明： 昆蟲課程 帶小朋友製作昆蟲標本-1</p>
	
<p>照片 3 說明： 昆蟲課程 帶小朋友製作昆蟲標本</p>	<p>照片 4 說明： 深水國小的校長致詞跟大合照</p>
	
<p>照片 5 說明： 營隊闖關活動</p>	<p>照片 6 說明： 營隊闖關活動</p>