

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院生科系

| | |
|---|-----------------------|
| 一、活動名稱 | 因材網生物教材在教學上的運用 |
| 二、活動日期、時間 | 114/05/26 13:30-15:30 |
| 三、活動地點 | 寰宇大樓 1 樓 107 普通教室 |
| 四、主講人、服務單位職稱 | 鳳山高中-吳家進主任 |
| 五、參與對象、人數 | 高師大生科系師培生、15 人 |
| 六、活動報導(約 500 字) | |
| <p>本次講座以「因材網與 AI 助理的教學應用」為主題，透過實際操作與體驗活動，讓參與者能夠站在學生角度，深入了解智慧學習平台如何協助學習者掌握知識重點、進行有效的自主學習。</p> <p>活動開始，設計了前測與後測的學習流程。參與者在觀看課程影片前先完成前測，藉此掌握自己對相關知識的既有理解，接著進行課程影片觀看，最後完成後測以檢視學習成效。此流程模擬學生的學習歷程，不僅幫助學習者快速抓住課堂重點，也能清楚看出哪些觀念仍未釐清，相當於結合了預習與複習的效果，提升學習效率。</p> <p>在實際操作因材網的過程中，學生也提出觀察與回饋。講師在講座中特別提到，對於學習程度較為薄弱的學生而言，僅僅是一個知識點，往往就需要花費相當多時間才能理解吸收。這樣的觀察也與家教現場的經驗相互呼應。相較於學習能力較強的學生，後者往往能自行整合資訊、解決問題，但對學習有困難的學生來說，因材網的重點整理、影片講解與反覆練習機制，確實提供了極大的幫助。</p> <p>至於 AI 助理的實際使用體驗，也引發現場熱烈討論。有些參與者指出，程度較好的學生對 AI 助理的接受度並不高，主要原因在於這類學生傾向自己查資料、思考解法，而 AI 助理的逐步引導方式，反而讓他們覺得效率不佳。此外，目前 AI 助理仍以回答學科問題為主，對於較抽象或跨領域的提問則較難應對，這也可能影響學生的使用意願。</p> | |

六、學生學習心得(約 500 字)

學生 A：自己真的利用因才網去學習後，真的覺得可以有效提升學習效率，最明顯的就是可以自己調整速度，以及 e 度的使用，可以依照自己的速度去完整的學習，當題目都看得懂也可以寫對後，成就感就會促使學生自主學習，形成一個正向的循環。且看到很多老師所示範的課程後，對於探究實作也有更具體的概念，未來如果真的到教學現場教書，有具體的方法可以操作多元課程，而不是有資源卻不敢/不會使用。

學生 B：令我印象深刻的是除了特定的功能之外，因才網課程的部分並沒有限制使用的對象，任何人都可以申請帳號使用。這樣的設計可以讓更多需要這些線上資源的學生去看，甚至是現在有在接家教的同學也可以當作作業安排給學生，我認為這是很實用的內容。

學生 C：自己真的利用因才網去學習後，真的覺得可以有效提升學習效率，最明顯的就是可以自己調整速度，以及 e 度的使用，可以依照自己的速度去完整的學習，當題目都看得懂也可以寫對後，成就感就會促使學生自主學習，形成一個正向的循環。且看到很多老師所示範的課程後，對於探究實作也有更具體的概念，未來如果真的到教學現場教書，有具體的方法可以操作多元課程，而不是有資源卻不敢/不會使用。

學生 D：因材網很照顧程度不佳的同學，教學影片也很生動，不會是那種很無聊的教學影片，感覺對於想自學或是先預習的同學也會很有幫助，AI 助理的部分感覺沒有很好用但蠻有趣的。

七、活動照片 (4-6 張)



講師開場說明課程內容



師培生認真聽講



已實行學校的案例



學生實作狀況



講師指導學生



大合照