

國立高雄師範大學 生活科技教室空間規劃—阿蓮科技中心參訪

主辦單位：科技學院工業科技教育學系

一、活動名稱	生活科技教室空間規劃-阿蓮科技中心參訪
二、活動日期、時間	114 年 3 月 25 日 8:00-12:00
三、活動地點	高雄市立阿蓮國中
四、主持人	王仁俊
五、參與對象、人數	工教系大學部三年級及碩班共 24 人
六、活動報導(約 500 字)	
<p>本次前往高雄市阿蓮國中(科技中心)參訪，參觀他們規劃完善的生活科技教室。希望透過這次實地參訪，了解普通教室如何轉型成具備教學與實作功能的空間，也學習教室規劃中需考量的安全與設備配置。</p> <p>本次活動中的亮點：</p> <p>首先，阿蓮國中的生活科技教室在電路配置與安全設計上非常用心，不只插座數量充足，還設有保護裝置，避免使用工具時發生危險，也讓我們看到安全設計在教學現場中的重要性。</p> <p>第二個亮點是他們的空間動線與實作區規劃。教室分為講授區與實作區，實作區裡的桌面寬敞，工具與材料都收納得井然有序，讓學生能專心動手做中學。</p> <p>這次參訪讓我們對生活科技教學有了更具體的想像，也激發我們思考未來若規劃教學活動，該如何設計一個安全又有創意的學習空間。</p>	
六、學生學習心得(約 500 字)	
<p>本次透過實地走訪與觀摩國中生活科技教室的空間配置、設備安排與教學理念。此次參訪不僅拓展了對於生活科技教育的認識，也使我對教學現場中各項細節得規劃與實作更有深層的體會與反思。</p> <p>首先在抵達科技中心入口處時，即可見到多項學生自製的手作科技作品陳列在教室外部的展示空間，整體展示空間的規劃與呈現方式讓我們彷彿置身於小型科技展示館，富有啟發性且極具教育意義。</p>	

進入教室後，可見教學空間安排井然有序，教室中央牆面有一招大型的「科技安全守則」公告，顯示教師對於課堂中操作安全得重視程度。教室中各項設備得擺放亦展現出規劃的細膩與實務考量。例如線鋸機、砂輪機等大型設備皆採取分散式配置，以減少學生在特定區域過度集中操作的情形，有效降低潛在風險也提升操作流程的流暢度，透過此次參訪機會得以實際觀察生活科技教室的整體佈局與電力配置。

這次參訪看到了有經驗的老師是如何在有限的資源下設計出屬於自己風格的生活科技教室並兼顧教學實務與學生使用機具的安全性，不只讓我學到了如何進行教師規劃，也啟發我思考如何在自己未來的教學環境中做出有意義的空間規劃，主要以「安全」、「實用」、「靈活」進行設計，打造理想的教學環境。

後續的簡報與座談中授課教師分享其多年教學經驗，包含課程設計策略、教學流程安排，以及班級經營實務。其中針對學生學習態度與行為表現的應對方式，教師提供了實際可行的建議與做法。這些經驗分享對於未來有志從事教育工作者而言具有實用價值與借鏡意義。

七、活動照片 (4-6 張)



仁俊老師開場-介紹阿蓮科技中心



阿蓮科技中心-洪老師簡報解說教室規劃



生科技教室安全守則說明



問題交流

八、其他附件(海報，若無免附)

--