

國立高雄師範大學 生活科技教室空間規劃—復興科技中心參訪

主辦單位：科技學院工業科技教育學系

一、活動名稱	生活科技教室空間規劃-復興科技中心參訪
二、活動日期、時間	114 年 4 月 29 日 8:00-12:00
三、活動地點	臺南市復興國中
四、主持人	王仁俊
五、參與對象、人數	工教系大學部三年級及碩班共 24 人
六、活動報導(約 500 字)	
<p>此次活動由王仁俊教授帶領，旨在深化師生對科技教室空間規劃、設備配置與教學管理的理解，並藉由觀摩不同學校的實務操作，培養未來教師的教學設計能力。</p> <p>復興國中作為臺南市規模最大的學校之一，其生活科技教室雖空間有限，卻展現出高度的整合與巧思。教室分為教學區、學生學習區、工具材料區、實作區與半成品放置區，動線清晰，安全設施完善。特別值得一提的是電力配置，採用天花板蝸牛電源延伸至桌邊插座，避免學生拉扯電線造成危險，並設有多個緊急斷電按鈕，保障操作安全。</p> <p>在教學管理方面，復興國中利用工具箱分類管理，並明確標籤進行材料分類與視覺化管理，大幅提升教室整潔度與教學效率。此外，教室內設置實物投影機與預錄教學影片，讓學生能同步觀摩操作流程，提升學習成效。</p> <p>本次參訪不僅讓師生親身體驗教室規劃的實務面，也激發了對未來教學空間設計的多元想像。透過與復興國中教師的交流，深入理解教學現場的挑戰與創新，為未來進入教育現場奠定了堅實基礎。</p>	
六、學生學習心得(約 500 字)	
<p>這次參訪復興國中的生活科技教室，讓我對教室規劃與教學管理有了更深刻的認識。相較於先前參觀的阿蓮國中，復興國中的空間雖然較為緊湊，但在有限資源下展現出高度的整合能力與教育理念，令我印象深刻。</p> <p>教室的空間劃分非常清楚，從教學區到機具加工區，每個區域都有明確的功</p>	

能定位。老師特別強調安全設施的重要性，例如吊扇高於燈具、緊急斷電按鈕設置於主要動線，這些細節都展現出對學生安全的高度重視。電力配置方面，使用蝸牛電源延伸至桌邊插座的設計，不僅美觀，也有效避免學生操作時的危險。

我特別喜歡工具與材料的管理方式。老師將每組所需工具預先放入工具箱，並透過標籤與 QR Code 進行分類與記錄，這種視覺化管理不僅提升效率，也讓教室維持整潔。另外，教室設有半成品放置區，讓學生能暫存作品，減少遺失與損壞的風險，這對於專題製作非常有幫助。

老師的分享也讓我思考未來教學的可能性。他提到教學不只是完成作品，更重要的是讓學生體驗每個步驟，從中學習技能與思考邏輯。這樣的理念深深啟發了我，未來若有機會設計自己的教室，我會將安全、動線、管理與教學理念緊密結合，打造一個真正為學生學習服務的空間。

七、活動照片 (4-6 張)



仁俊老師開場-介紹阿蓮科技中心



阿蓮科技中心-洪老師簡報解說教室規劃



生科教室安全守則說明



問題交流

八、其他附件(海報，若無免附)

